

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол от 19.02.2021 № 4



«ДОРОГА В БУДУЩЕЕ»

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко
на период 2021 - 2026 годы

Автор-составитель:
Салимов М.И.,
заместитель директора
по УВР МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко

г. Новочеркасск,
2021

Содержание

I. Общие положения	3
II. Информационная справка. Характеристика МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко.....	3
III. Основные принципы образовательной политики МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	29
IV. Аналитическое обоснование программы	30
V. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи на 2016-2020 годы.....	31
VI. Содержание образовательного процесса	34
VII. Характеристика инновационных образовательных процессов, связанных с обновлением содержания образования по программам.....	43
VIII. Учебный план	44
IX. Мониторинг качества образовательного процесса. Система аттестации и контроля качества обучения	47
X. Управление реализацией образовательной программы МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	50
XI. Информационное обеспечение реализации программы.....	55

I. Общие положения

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 (с изменениями и дополнениями), Уставом МБУ ДО «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко, анализом и обобщением опыта работы МБУ ДО «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко (отчет о результатах самообследования МБУ ДО «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко за 2020 год.

Назначение образовательной программы МБУ ДО «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко – реализация государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, реализация муниципальной программы «Развитие образования города Новочеркасска», утвержденной Постановлением Администрации города Новочеркасска № 2061 от 24.12.2018 (с изменениями и дополнениями).

Образовательная программа «Дорога в будущее» является организационно-нормативным документом, который определяет системную деятельность учреждения, имеет прогнозируемый результат и реализуется педагогическим коллективом МБУ ДО «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко.

II. Информационная справка.

Характеристика МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко - это учреждение дополнительного образования детей с более чем 60-летней историей. Он является одним из старейших в Ростовской области. Предшественником Центра была Станция Юных Техников (СЮТ), основанная 1 сентября 1957 года. С апреля 1992 года Станция Юных Техников (СЮТ) переименована в Городской Центр Технического Творчества Учащихся (ГЦТТУ), с января 1996 года – муниципальный центр технического творчества детей № 1, в 1998 году – МОУ ДОД ЦТТТ № 1, с мая 2011 года – МБОУ ДОД ЦТТТ № 1, а с мая 2015 года – в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко.

Учредитель МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко: Управление образования Администрации города Новочеркасска. Начальник Управления образования – Салтыкова Елена Леонидовна; 346400, Ростовская обл., г. Новочеркасск, пр. Платовский, 56-б; тел. – 25-86-26.

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко является юридическим лицом (ИНН 6150928920), имеет самостоятельный баланс.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид – центр технического творчества.

Юридический адрес: 346414, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Гагарина, 108-в.

Фактический адрес: 346414, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Гагарина, 108-в,
346411, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Буденовская, 163

Телефоны: 8 (86352) 25476; 8 (86352) 56310

E-mail: cdtt1.48@mail.ru **Адрес официального сайта:** <http://ctt.npi-tu.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в сфере дополнительного образования детей и взрослых (регистрационный № 5274, дата выдачи 16.07.2015 г., срок действия – бессрочно).

Устав МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко зарегистрирован 22.05.2015 г.

Деятельность МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», другими законодательными актами, решениями, распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Управления образования Администрации города Новочеркасска, Уставом МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и другими локальными актами, регламентирующими деятельность организации.

Структура управления МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

Директор – Галенко Наталья Александровна,

телефон – 8 (8635) 22-54-76.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Салимова Марина Ивановна,

телефон – 8 (8635) 25-63-10.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Харина Галина Борисовна, телефон – 8 (8635) 22-54-76.

Главный бухгалтер – Лазаренко Людмила Васильевна, телефон – 8 (8635) 22-54-76.

Управление в ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами управления ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание трудового коллектива: собирается по мере необходимости; к его компетенции относятся принятие Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного трудового договора, заслушивание ежегодного отчета администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора, об использовании финансовых средств, выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров, принимает Положения о материальных выплатах работникам учреждения;
- педагогический совет учреждения: собирается не реже 4-х раз в год; определяет направление образовательного процесса учреждения, принимает программу развития, образовательную программу, учебный план, положения об организации образовательного процесса учреждения, годовой календарный учебный график; определяет систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся; принимает план работы учреждения на учебный год; вносит и принимает изменения и дополнения в Устав учреждения;
- совет учреждения определяет общее направление образовательной деятельности учреждения, согласовывает вводимые профили обучения; разрешает конфликты; согласовывает режим работы учреждения и правила внутреннего трудового распорядка; заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по направлениям деятельности; определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг; работает над привлечением внебюджетных средств для учреждения и т.д.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- ☐ Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко;
- ☐ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ☐ Штатное расписание;
- ☐ Приказы, распоряжения учредителя;

- ☐ Положения и иные локальные акты МБУ ДО «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко
- ☐ Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности;
- ☐ Должностные инструкции;
- ☐ Инструкция по делопроизводству;
- ☐ План работы на 2020-2021 учебный год.

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи ЦТТ № 1

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые центром, направлены на развитие творческих способностей ребенка, его личностный рост и профессиональное самоопределение

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко расположен по двум адресам. Основное здание находится на ул. Гагарина, 108-В (мкр. Хотунок). Район удален от административного центра города, спортивных и социокультурных объектов, где школьники могли бы провести свой досуг, что делает особенно значимой деятельность ЦТТ № 1 в этом районе. Вблизи центра расположены МБОУ СОШ № 24 и 25. Это территория станичного казачьего общества «Казачья».

Другое здание центра расположено в мкр. Черемушки, вблизи находятся МБОУ СОШ № 6, 14, 19 МБОУ «Лицей № 7», а также Южно-Российский Государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, Мелиоративная Академия (НГМА), геолого-разведочный колледж, машиностроительный колледж, Донской казачий кадетский корпус.

ЦТТ № 1 в образовательном пространстве города объективно является центром развития технического творчества, профориентации, организации познавательного и содержательного досуга, методическим центром, что позволяет ему решать серьезные социальные проблемы, связанные со сложным экономическим положением населения, недостаточным количеством культурно-спортивных комплексов, неудовлетворительным досугом молодежи. Организуя работу по выполнению муниципального задания, центр заполняет вакуум свободного времени подростков, переориентирует неформальные молодежные группы асоциального поведения.

Структура образовательной среды МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, Уставом и учебным планом МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко состоит из следующих направленностей:

- техническая («Автомоделирование», «Картинг», «Судомоделирование», «Ракетомоделирование», «Авиамоделирование», «Лего-конструирование», «Спортивная радиопеленгация», «Стендовое моделирование», «Робототехника», «Проектная деятельность», «Начальное техническое моделирование», «Программирование Arduino»);
- социально-педагогическая («Настольно-стратегические игры», «Школа лидерства»);
- художественная («Технологии художественной обработки материалов»);
- туристско-краеведческая («Спортивное ориентирование»);
- физкультурно-спортивная («Шахматы»).

С каждым годом МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко расширяет сеть социальных партнеров, с которыми сотрудничает с целью формирования единого воспитательно-образовательного пространства в городе Новочеркасске и Ростовской области.

Правовой основой социального партнерства являются договоры о сотрудничестве и совместной деятельности. В каждом направлении деятельности установлено сотрудничество, обеспечивающее взаимообмен педагогическим опытом, обмен творческими продуктами, деловое общение.



Социальное партнерство рассматривается педагогическим коллективом как одно из важнейших условий эффективной работы учреждения. Родители учащихся – основные социальные партнеры нашего образовательного учреждения. Центр, как открытая педагогическая система, имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Результатом воспитательной деятельности педагогического коллектива Центра технического творчества является формирование у родителей позитивного отношения к учреждению и их активное участие в воспитательном процессе.

Партнерский характер отношений сближает взрослых и детей, делает их союзниками в творческой работе. Вовлечение родителей в развивающую среду детского коллектива позволяет семье стать активным субъектом воспитательного пространства Центра.

Родители не только социальные партнеры, но и основные заказчики образовательных услуг. Учреждение всегда опирается на мнение родителей о качестве образования. Родители в значительной степени удовлетворены тем, как детей обучают в Центре технического творчества, готовят к выбору сферы профессиональной деятельности, как обеспечивают разумное проведение ребенком свободного времени. Весьма важным для родителей является то, что на занятиях в объединениях центра создан благоприятный психологический климат, который способствует раскрепощению учащихся и развитию их способностей, создается и поддерживается ситуация успеха.

Характеристика контингента учащихся

Сведения об учащихся с учетом направленности обучения

Направленность	2020-2021 уч.г.	кол-во групп
техническая	585 уч. - 78 %	48
социально-педагогическая	35 уч. – 4,7 %	3
туристско-краеведческая	25 уч. – 3,3 %	2
художественная	84 уч. – 11,2 %	7
физкультурно-спортивная	20 уч. – 2,8 %	2
ИТОГО:	749 уч.	62

Данные о контингенте учащихся по возрасту за 2020-2021 учебный год.

Возраст учащихся/ направленность	тех- ниче- ская	соци- ально- педа- гоги- че- ская	ту- рист- ско- крае- вед- че- ская	худо- же- ствен- ная	физ- куль- турно- спор- тив- ная	Всего
5 - 9 лет	254	11	4	57	4	330 уч. - 44 %
10-14 лет	293	17	11	21	14	356 уч. – 48 %
15-18 лет	38	7	10	6	2	63 уч. - 8 %
ИТОГО:	585	35	25	84	20	749 уч.

Сегодня центр обладает большим опытом и педагогическими традициями в обучении и воспитании детей. Учащиеся центра успешно обучаются в образовательных учреждениях и поступают в средние специальные и высшие учебные заведения, выбирая инженерные и технические специальности. Выпускники центра с удовольствием приводят своих детей в наши объединения.

Деятельность ЦТТ № 1

*по изучению образовательных потребностей заказчиков образовательных услуг
и открытию новых направлений работы,
в том числе по договорам об образовании
за счет физических и (или) юридических лиц*

По итогам мониторингов МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко стабильно показывает высокие результаты работы во всех направлениях деятельности.

В центре успешно реализуются программа развития «Перспектива» и Воспитательная система. Обновление содержания образования происходит путем введения в учебно-воспитательный процесс новых объединений на основании результатов изучения потребностей заказчиков образовательных услуг, включения в образовательные программы регионального казачьего компонента.

В 2020-2021 учебном году продолжают работу, открытые в прошлом году объединения «Программирование Arduino», «Лего-конструирование». Увеличен срок реализации дополнительных общеразвивающих программ «Автомоделирование», «Спортивное ориентирование», «Школа под парусами» (объединение «Судомоделирование»), «Чистое небо» (объединение «Авиамоделирование»), «Мастерицы» (объединение «Технологии художественной обработки материалов») с целью совершенствования навыков и умений учащихся. Произошедшие изменения дадут возможность учащимся попробовать свои силы в различных видах деятельности, максимально содержательно организовать досуг детей и подростков.

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, более полного обеспечения права выбора граждан на образование, привлечения в свой бюджет дополнительных финансовых средств Центр предоставляет платные дополнительные образовательные услуги. В 2020-2021 учебном году МБУ ДО ЦТТ № 1 оказывает следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика»;
- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки»;
- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Картинг для детей»;
- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Маленький конструктор».

Платными услугами в 2020-2021 учебном году воспользуются около 20 учащихся.

Режим работы МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

Опытные и высококвалифицированные педагоги активно используют в работе инновационные педагогические технологии с целью повышения качества образования.

Учебные занятия в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко организуются и проводятся с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года. С 1 июня по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы. В летнее время, при создании необходимых условий, образовательный процесс продолжается в форме соревнований, экспедиций, сборов, лагеря с дневным пребыванием детей, реализации общеразвивающих досуговых программ. В период летних каникул занятия в учреждении проводятся по специальному расписанию с неполным составом групп.

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко работает в режиме семидневной недели с 08.00 до 20.00 часов. Годовой календарный график МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко ежегодно уточняется и утверждается приказом директора.

Занятия в учреждении проводятся согласно расписанию занятий МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, состоящему из расписания занятий объединений по всем фактическим адресам в текущем учебном году. Оно составляется с учётом индивидуальных особенностей учащихся и реализуемых общеразвивающих программ.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по заявлениям педагогов дополнительного образования учреждения, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность, количество учебных занятий в объединениях и предельная их наполняемость устанавливаются в соответствии санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, с учетом возраста учащихся.

Продолжительность одного учебного часа в объединениях, согласно Приложению № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14, составляет:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
3.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.

с перерывом не менее 10 минут после каждого занятия.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, по нескольким программам, если позволяют образовательные программы, менять объединения в течение учебного года. При этом ребенок входит в списочный состав каждого из объединений.

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 недель.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в течение всего учебного года.

**Основные образовательные результаты учащихся
и выпускников в 2020 учебном году, участие в конкурсах различных уровней**

Конкурсы муниципального уровня

Мероприятие	Участники	Призеры и победители
Городской заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Казачий Дон вчера, сегодня, завтра» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 15.06.2020 № 301)	53	53
Дни защиты от экологической опасности в образовательных учреждениях г. Новочеркасска в 2020 году (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 08.06.2020 № 295)	8	8
Мероприятия ко Дню России (приказ по МБУ ДО ЦТТ № 1 от 03.06.2020 № 71)	19	-
Юбилейный городской конкурс детского творчества «Мир детства» (Приказ УО Администрации города Новочеркасска от 20.05.2020 № 260)	22	21
VII городской конкурс исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 26.03.2020 № 189)	9	6
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященного международному Дню 8 Марта (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 19.03.2020 № 176)	34	35
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 18.03.2020 № 169)	1	-
Муниципальный этап интерактивной музейной выставки-конкурса «Музейная антресоль» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 06.03.2020 № 144)	1	1
Городской конкурс творческих работ «77-летию освобождения г. Новочеркасска и 75-летию Победы в ВОВ посвящается...» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 06.03.2020 № 144)	4	4

Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию «Компас открытий» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 02.03.2020 № 138)	4	-
Городская выставка технического творчества (Robo.Grade, 27.02.2020)	10	-
Открытое Первенство города по спортивному ориентированию (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 14.02.2020 № 99)	5	-
Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 27.01.2020 № 44)	4	-
Кубок города – 2020 по трейл-ориентированию (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 27.01.2020 № 44)	3	-
Городская экологическая акция «Покорми птиц!» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 17.03.2020 № 158)	12	5
Городской конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Время чудес. Рождество Христово – 2020» (Отдел по культуре и искусству Патриаршего Вознесенского Войскового собора, 12.01.2020)	18	-
Городской интернет-фестиваль «#ДетскоеСоветское», посвященный Международному Дню защиты детей (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 16.06.2020 № 307)	10	6
Городской конкурс-выставка «Донская осень» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 06.11.2020 № 587)	23	12
Городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 03.11.2020 № 575)	37	31
Городской заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «В единстве сила России!» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 04.12.2020 № 640)	36	33
Городской дистанционный конкурс технических идей и решений «Секретный черный ящик» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 20.10.2020 № 554)	8	1
Муниципальный этап областного слета-конкурса «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 18.03.2020 № 168)	5	5
Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 29.04.2020 № 232)	1	1
Городской конкурс действующих и стендовых моделей, посвященный Дню защитника Отечества (приказ	62	62

УО Администрации города Новочеркасска от 28.02.2020 № 130)		
Муниципальный этап областного конкурса «Космонавтика», посвященный памяти И.И. Шевченко (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 14.02.2020 № 95)	9	9
Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 03.02.2020 № 58)	20	13
Мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (Онлайн рекомендации Правительства Ростовской области, приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 27.04.2020 № 59)	31	-
Праздник «Он сказал: «Поехали!», посвященный Международному Дню космонавтики (приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 06.04.2020 № 53)	16	-
Городской шахматный Турнир среди учащихся образовательных учреждений, посвященный Дню защитника Отечества (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 28.02.2020 № 131)	3	3
Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!» в рамках реализации открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 30.11.2020 № 635)	43	31
Городской конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Снова Новочеркасск зажигает огни», посвященный 215-летию города Новочеркасска (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 12.05.2020 № 249)	86	71
Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!», посвященный Дню Матери (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 04.12.2020 № 641)	77	67
Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 17.01.2020 № 17)	105	46
Городской конкурс-выставка «Мой робот» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 19.03.2020 № 174)	38	25
Городская выставка творческих работ «Новогодний серпантин» в Администрации города Новочеркасска (приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 11.12.2020 № 135)	7	-
Городская экологическая акция «Покорми птиц!» в мкр. Хотунок в рамках реализации социального проекта «Покормите птиц зимой!» (приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 20.01.2020 № 13/1)	22	12

Итого	844	561
--------------	-----	-----

Конкурсы областного уровня

Мероприятие	Участники	Призеры и победители
Открытый городской судомодельный конкурс младших школьников (г. Ростов – на – Дону, 19.01.2020)	6	2
Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов образовательных учреждений Ростовской области «Малая академия наук юных исследователей» (г. Ростов – на – Дону, 12.03.2020)	11	1
Областной конкурс «Космонавтика», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (г. Ростов – на – Дону, 06.03.2020)	6	3
Областные соревнования по автомоделльному спорту среди младших школьников (г. Ростов – на – Дону, 03-04.03.2020)	6	-
Открытое лично-командное первенство г. Ростова – на – Дону по судомодельному спорту младших школьников (г. Ростов – на – Дону, 01.03.2020)	8	-
Первенство Ростовской области по судомодельному спорту среди учащихся младшей возрастной группы в классах радиоуправляемых моделей (г. Ростов – на – Дону, 13-15.03.2020)	3	1
Первенство Ростовской области по судомодельному спорту среди учащихся младшей возрастной группы в классах моделей «Е» (г. Ростов – на – Дону, 12-13.03.2020)	3	-
Региональная научно-практическая конференция «Инструменты и механизмы природопользования России» (г. Новочеркасск, НИМИ имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 28.02.2020)	3	-
Областной заочный творческий конкурс «Мой корабль», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (ГБОУ ДО РО ОЦТТУ, 25-31.03.2020)	2	2
Областная заочная политехническая олимпиада «ПОЛИОлимпИада» (ГБОУ ДО РО ОЦТТУ, 29.05.2020)	3	1
Областная заочная политехническая олимпиада по бионике «Все изобретено задолго до нас!» (ГБОУ ДО РО ОЦТТУ, 23.04.2020)	10	1
Областная заочная олимпиада по экологии «Защитим природу вместе» (ГБОУ ДО РО ОЦТТУ, 22-31.05.2020)	5	0
Областной заочный творческий конкурс юных судомоделлистов «Россия молодая», посвященный Дню России (ГБОУ ДО РО ОЦТТУ, 15.06.2020)	3	1
Областной заочный творческий конкурс электронных плакатов «Мы помним» (ГБОУ ДО РО ОЦТТУ, 19.05.2020)	4	2

Патриотическая акция «Встать в строй!», посвященная «Дню призывника» (ДОСААФ, г. Ростов – на – Дону, 16.10.2020)	1	-
Областной заочный конкурс-выставка детского технического творчества «Юные техники Дона – инновационной России» (ГБОУ ДО РО ОЦТТУ, 20.10.2020)	16	2
III Открытый Кубок шахтерских городов по судомодельному спорту в классах копийных и скоростных моделей (г. Новошахтинск, 30.08.2020)	5	7
Региональный конкурс проектов «Миус-фронт – страница Великой Отечественной войны» (ГБУ ДО РО ОЭЦУ, 19.08.2020)	2	1
Открытый городской конкурс «Стендовая оценка судомodelей» (МБУ ДО СЮТ г. Шахты, 10-25.12.2020)	2	-
Итого	99	24

Конкурсы Всероссийского уровня

Мероприятие	Участники	Призеры и победители
Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее» (ЮФО, 15.02.2020, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО РГУПС)	8	-
Всероссийский конкурс для школьников 1-5 классов «Ступенька» (19.05.2020)	8	8
Всероссийская акция «Мой космос» (ФГБУ «Росдетцентр и Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»)	1	-
Турнир ЮФО по Age of Sigmar «Kingslayer» (14-15.03.2020, г. Ставрополь)	3	1
Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», 10.02-17.03.2020)	1	1
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва, 23-27.03.2020)	1	1
Турнир ЮФО по настольно-стратегическим играм «Зимняя сказка Азира» (г. Краснодар, 18-19.01.2020)	1	-
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Природа и фантазия» (ИМЦ «Олимп», 06.11.2020)	2	2
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочная игрушка» (ОДА «Озарение», 22.12.2020)	2	2
Всероссийский творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...» (07.11-17.12.2020)	2	2
Большой этнографический диктант – 2020 (ФАДН России)	6	6
Всероссийский конкурс чтецов «Золотой лист» (Центр образования и воспитания г. Чебоксары, 01.10-31.10.2020)	1	1

Всероссийский конкурс творческих работ «До свидания, цветущее лето!» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», 29.08.2020)	3	3
Всероссийский конкурс творческих работ «Карусель ярких талантов» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», 14.08.2020)	3	3
Всероссийский турнир по настольно-стратегическим играм «Brother Valdas 14» (10-11.10.2020, г. Ростов – на – Дону)	2	1
Онлайн-викторина «Загадочный мир шахмат» (Минкультуры Чувашии, 21.07.2020)	23	-
Онлайн-викторина «International CHESS DAY – 2020» (Региональная общественная организация «Шахматная федерация Чувашской республики», 19.07.2020)	22	20
Итого	89	51

Конкурсы международного уровня

Мероприятие	Участники	Призеры и победители
Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек» (МКУ отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону, РРОД «Синергия талантов», 20.12.2020)	3	-
Итого	3	-

Участие педагогов в методических мероприятиях в 2020 году

Мероприятие	Тема	Дата	Место проведения	Количество участников
Серия всероссийских совещаний	С организаторами мероприятий по патриотическому воспитанию профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по вопросу разработки и внедрения современных методик работы с обучающимися в сфере патриотического воспитания	06.10.2020	ООО «Институт социальных технологий»	1
Методический совет судомодельных объединений Ростовской области	«Повышение эффективности работы судомодельных объединений Ростовской области»	18.11.2020	ГБУ ДО РО ОЦТТУ	2
Городская онлайн-конференция педагогических	«Казачьему роду нет переводу»	17.11.2020	МБУ ДО ДТ	3

работников				
Заочная городская конференция педагогических работников образовательных учреждений города Новочеркасска	«Дистанционное обучение как точка роста педагога»	09.11-04.12.2020	МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	2
Городская августовская педагогическая конференция	Выступление «Лучшие практики реализации казачьего компонента в учреждении дополнительного образования, имеющем казачий статус»	24.08.2020	МАУ ДО ЦВД «Эстетика»	3
Областная веб-конференция	«Актуальные вопросы муниципального управления в сфере образования»	18.08.2020	МОиПО РО	1
Заочные курсы повышения квалификации	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в возрасте от 5 лет до 18 лет»	15.09-15.10.2020	АО Академия «Просвещение»	5
Вебинар	«Применение индивидуального подхода в условиях группового занятия как средства активизации творческого начала обучающихся»	15.05.2020	ГБ ПОУ города Москвы «Воробьевы горы»	1
Областной семинар	Тренеров и судей по судомодельному спорту учреждений дополнительного образования технической направленности Ростовской области	12-13.03.2020	ГБУ ДО РО ОЦТТУ	2
Курсы повышения квалификации	«Методическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях цифровизации образовательной среды»	30.03-03.04.2020	ГБУ ДПО РИПКипро	1
Вебинар	«Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования в условиях специальных и инклюзивных групп»	26.02.2020	Российский университет дружбы народов	1
Городское открытое методическое онлайн -мероприятие (мастер-	«Дартс - увлекательная спортивная игра»	15.12.2020	МБУ ДО «ЦТТ № 2»	3

класс) для педагогов дополнительного образования УДО				
--	--	--	--	--

Одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году педагогические работники МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко приняли участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный олимп» (п.д.о. Митрофанов Ю.А. – Диплом лауреата 1 степени, п.д.о. Царичанская Н.А. – Диплом лауреата 1 степени, п.д.о. Городничева Н.П. – Диплом лауреата 2 степени);
- Всероссийский конкурс «Педагог.RU» (п.д.о. Пащенко Т.Ф. – Диплом 1 степени);
- Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (педагог-организатор Звездина Н.Ю. – Диплом участника);
- Всероссийский конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы (педагог-организатор Звездина Н.Ю. – I место);
- Всероссийский конкурс «Педагогика дополнительного образования» (педагог-организатор Звездина Н.Ю. – I место);
- Всероссийский конкурс «Креативная педагогика в современном образовательном процессе» (педагог-организатор Звездина Н.Ю. – I место);
- Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (педагог-организатор Звездина Н.Ю. – участие);
- X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» (п.д.о. Нестерова Е.О. – 2 место);
- городской профсоюзный конкурс «Молодой педагог – 2020» (п.д.о. Петров А.О. – 2 место);
- городская профсоюзная туристическая Спартакиада – 2020, посвященная 450-летию начала служения казаков России и 30-летию Общероссийского профсоюза образования (1 командное место);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году (п.д.о. Тарасова Л.А. – Диплом Финалиста);
- муниципальный этап областного конкурса «За успехи в воспитании» (п.д.о. Пащенко Т.Ф. – 3 место);
- областной конкурс «За успехи в воспитании» (п.д.о. Пащенко Т.Ф. – участник);
- литературный турнир в рамках реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации» (методист Сахарчук Т.Н. – участник);
- региональный конкурс методических материалов естественнонаучной направленности «ЭКОДЕТСТВО» (п.д.о. Пащенко Т.Ф. – участник, п.д.о. Ву В.Т. – участник);
- открытый творческий онлайн-конкурс «Праздник к нам приходит» (п.д.о. Царичанская Н.А. – два 1-ых места);
- I областной конкурс «Елочная игрушка Дона» (п.д.о. Царичанская Н.А. – участие).

Педагогический коллектив Центра - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне, большой опыт работы в системе дополнительного образования детей, перспективный опыт научно-методической деятельности по развитию системы образования.

Кадровый состав МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

Должность	Количество человек
<i>Руководители:</i>	
директор	1
зам. директора по УВР	1
зам. директора по АХР	1
гл. бухгалтер	1
<i>Специалисты:</i>	
методист	2
педагог-организатор	1
педагог дополнительного образования	15
<i>Вспомогательный персонал:</i>	
делопроизводитель	1
<i>Обслуживающий персонал:</i>	
механик	1
рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений	1
Сторож (вахтер)	6
уборщик служебных помещений	1

Характеристика педагогического коллектива

Параметр	Количественный показатель
Всего педагогических работников	17
Укомплектованность штатов педагогическими работниками	100 %
Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее специальное) образование	13
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование	4
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:	9
Высшую	6
Первую	3
Количество работников, находящихся в возрасте 35 лет и старше. Из них:	12
пенсионеры	4
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году	6
Кол-во работников, прошедших переподготовку, получивших дополнительное профессиональное образование	4
Кол-во работников, аттестованных в 2020 г.	3
Кол-во работников, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	2
Кол-во работников, имеющих Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Кол-во работников, имеющих Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	1
Кол-во работников, имеющих ученую степень	-

Материально – техническая база и оснащенность

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко имеет материально-техническую базу, достаточную для реализации целей и задач, стоящих перед центром сегодня.

Благодаря проделанной всем педагогическим коллективом работе, удалось создать в учреждении комфортную и безопасную среду, обеспечивающую необходимые условия для образовательной деятельности.

Основное здание Центра находится в микрорайоне Хотунок в одноэтажном отдельно стоящем здании общей площадью 582,9 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 61-61-32/059/2009-171 от 21.10.2015г.), находящемся в оперативном управлении. На его базе имеется 5 учебных лабораторий для групповых занятий.

Земельный участок, на котором расположено основное здание, находится в бессрочном пользовании. Площадь земельного участка составляет 1359 кв. м. В оперативном управлении находятся также: автогараж - 2 бокса – 1 шт., площадь – 44,1 кв. м и гараж сборный ж/б – 1 шт., площадь – 24,8 кв. м

Здание № 2 находится в бывшем Первомайском районе города (встроенное помещение в 5-ти этажном жилом доме, общей площадью 211,7 кв. м; свидетельство о государственной регистрации права 61-61-32/059/2009-172), находящееся в оперативном управлении.

Здание и встроенное помещение Центра оснащены центральным отоплением, люминесцентным освещением, холодным и горячим (проточный обогреватель) водоснабжением, канализационными коммуникациями, туалетными комнатами, оборудованными педальными вёдрами, бумагодержателями, холодной водой.

В основном здании Центра образовательный процесс ведется в следующих помещениях:

№ лаборатории	Наименование	Площадь (кв. м)	Оснащение
2	Музей истории города Новочеркасска в макетах;	49,4	Столы, экспонаты
3	Настольно-стратегические игры; Стендовое моделирование; Начальное техническое моделирование; Автомоделирование;	51,4	Шкафы, столы, стулья, станки: сверлильный D-13, точило D-125; инструменты.
8	Авиамоделирование; Программирование Arduino; Технологии художественной обработки материалов; Школа лидерства	51,4	Шкафы, столы, стулья, станки: сверлильный, заточной, токарный по дереву, фуговально-распиловочный; инструменты; набор Arduino
11	Спортивное ориентирование; Спортивная радиопеленгация	41,0	Шкафы, столы, стулья, верстак слесарный металлический; приемники на 3,5 мГ для спортивной радиопеленгации

18	Шахматы; Проектная деятельность; Начальное техническое моделирование	56,1	Шкафы, столы, стулья, шахматы grosse-мейстерские, шахматная демонстрационная доска, шахматные часы
20,21	Секция «Картинг»	70,3	Шкафы, столы, стулья; верстаки слесарные с ящиками, станки: токарно-винторезные, сверлильный, фрезерный, электроточило, эл. сварочный аппарат, компрессор, шкаф сушильный, тиски, инструменты; карты класс: «Мини», «Союзный», «Ракет», «Союз»- б/у автомобили гоночные.
23	Методический кабинет	27,8	Шкафы, столы, стулья, оргтехника: компьютеры, принтеры, копир; методическая литература

В здании № 2 (встроенное помещение в 5-ти этажном жилом доме), в котором также осуществляется образовательный процесс, находятся следующие помещения:

№ лаборатории	Наименование	Площадь (кв.м)	Оснащение
2	Кабинет директора	6,3	Стол, шкаф, компьютер
3	Выставочный зал	33,3	Шкафы, столы, стулья, выставочные тумбы, экспонаты.
4	Лего-конструирование; Робототехника	40,6	Шкафы, столы, стулья, специализированные программно-технические комплексы Apple, принтер, базовый набор Lego, комплект для конструирования и изучения робототехники
13	Бухгалтерия	25,5	Шкафы, столы, стулья; оргтехника: компьютеры, принтеры, сканер, копир,
14	Судомоделирование; Авиамоделирование; Ракетомоделирование	28,1	Шкафы, столы, стулья; точило D-175, радиоаппаратура управления моделями Футаба-3РК, станок сверлильный D-13, инструменты.
15	Авиамоделирование; Судомоделирование; Технологии художественной обработки материалов; Стендовое моделирование	37,7	Шкафы, столы, стулья; станки: токарно-винторезные, сверлильный, фрезерный, строгально-фуговальный, эл. точило, деревообрабатывающий; телевизор JVC, инструменты.

Наличие необходимых УМК

Для осуществления образовательного процесса в Центре имеется:
Творческая мастерская научно-технического профиля:

1. Комплект для конструирования и изучения робототехники.
- 2.Трехкоординатная фрезерная машина с опцией 3D сканера MDX-15,
- 3.Специализированное программное обеспечение для трехкоординатной фрезерной машины с опцией 3D сканера,

4. Комплект программно-методического обеспечения для разработки управляющим программ и пространственного компьютерного моделирования;
 5. Программное обеспечение для конструирования и изучения робототехники
 6. Специализированное программно-технический комплекс для моделирования, конструирования и программирования;
 7. Система организации беспроводной сети Apple;
 8. Программное обеспечение для черчения и моделирования;
 9. Пакет программного обеспечения для дизайна и верстки;
 10. Видеокамера цифровая CANON LEGRA;
 11. Принтер лазерный А4 Херох;
 12. Цветной струйный принтер формата А3;
 13. Графические планшеты;
 14. Мультимедийный проектор.
 15. Предустановленное системное программное обеспечение;
 16. Предустановленное прикладное программное обеспечение;
 17. Предустановленный пакет программ для подготовки мультимедийного контента.
 18. Фрезер EL MOSER W-850;
 19. KB трансивер Icjn IC-756 PR III;
 20. Фото ружье Красногорское.
- В/камера SONY, видеомагнитофоны, видеоплеер, музыкальный центр «SAMSUNG», наборы для сборки моделей ФСП – Эко, радиоаппаратура управления моделями Футбола-ЗРК, радиоаппаратура НТЕС, телевизор JVC, фотоаппарат,
- станок деревообрабатывающий, лобзик ПМЗ, МШУ FАВ-125 (болгарка), пила-диск «Интерскол» ДП-165/1200; печь муфельная, дрель «Интерскол», музыкальная установка, настольные лампы, инструменты (отвертки, ключи, напильники, паяльники, бокорезы, плоскогубцы, ножовки по дереву и по металлу, ножницы и т. д.).

Центр не имеет библиотеки и объектов спорта.

Доступ в Интернет осуществляется по локальной сети. Центр оснащён Интернетом с паролем доступа.

Условия для питания в Центре не предусмотрены.

Для соблюдения питьевого режима используется бутилированная вода при наличии сертификата качества, сертификата соответствия и уточнения срока годности. Бутыль с водой меняется ежедневно. Используются индивидуальные стаканчики.

Медицинское обслуживание учащихся при необходимости, оказывается посредством медицинских работников Детской городской больницы (МБУЗ ДГБ). Помещение под медицинский кабинет в здании Центра не выделяется.

Все образовательные программы Центра предусматривают использование здоровьесберегающих технологий. Помещения Центра содержатся в чистоте, проветриваются после каждого занятия и на переменах, уборщики служебных помещений промывают рекреации и при необходимости учебные кабинеты 2 раза в день.

Педагоги Центра обеспечивают сохранность жизни и здоровья детей на своих занятиях. За последние три года ни одного несчастного случая с учащимися не зарегистрировано.

Согласно акту готовности центра, к 2020/2021 учебному году, все помещения Центра соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности: в здании центра имеются эвакуационные выходы, отделка путей эвакуации соответствует нормативным требованиям; здание оборудовано исправной автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения. Все кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения, согласно требованиям и утвержденным планам эвакуации, аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Здание Центра круглосуточно охраняется посредством тревожной сигнализации. Установлены камеры видеонаблюдения.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения
 Годовой бюджет на 2020 г. составил 9,70 млн. рублей.

Годовой бюджет на 2020 г., тыс. руб. по источникам получения средств бюджета.

Бюджет	Сумма
Муниципальный	9456,44
Областной	200,00
Внебюджетная деятельность	39,43
ИТОГО:	9695,87

Направление использования бюджетных средств, тыс. руб.

Наименование показателя	Сумма
Заработная плата	6128,59
Прочие выплаты	0
Начисления на оплату труда	2306,97
Услуги связи	45,05
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги в том числе:	437,04
- оплата отопления	336,79
- оплата потребления электрической энергии	79,25
- оплата водоснабжения	5,88
- вывоз ТБО	15,12
Услуги по содержанию имущества в том числе:	191,24
- дератизация помещений	2,19
- прочие услуги по противопожарной безопасности, ТО пожарной и тревожной сигнализации, аварийные работы по отоплению, энергоснабжению и др.	189,05
-текущий ремонт зданий	
Прочие услуги в том числе:	191,87
- на охрану объекта	60,0
- обучение сотрудников	0,00
- изготовление ЭЦП	0,00
- организация питания детей в оздоровительном лагере	0,00
- медосмотр	40,80
- программное обеспечение	48,82
- прочие текущие расходы:	42,25
Прочие расходы: в том числе:	155,68
- оплата земельного налога	138,36
- оплата налога на имущество	17,32
- прочие расходы	
Увеличение стоимости основных средств	138,50
Увеличение стоимости материальных запасов	61,50
ИТОГО:	9656,44

Воспитательная и просветительская работа

Система воспитательной работы МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко имеет следующую **цель**:

создание условий для становления и развития здоровой, культурной, социально активной личности, обладающей гуманистическими, нравственными ориентациями, устойчивой мотивацией к познанию, к творчеству и высоким адаптационным потенциалом. Выявление способностей ребенка на ранней стадии развития для ориентации в направлении профессиональной подготовки. Раскрытие и последующее развитие творческих способностей учащихся к научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы, умение претворять свои авторские идеи в жизнь.

Данная цель может быть достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Определить комплекс условий для становления и развития здоровой, культурной, социально активной личности.
- Разработать и адаптировать проекты, обеспечивающие единство образовательного и воспитательного процесса.
- Сформировать комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения функционирования воспитательной системы.
- Обеспечить постоянную диагностику качества воспитательных воздействий и личностного развития учащихся, а также степени сформированности разных коллективов, входящих в структуру воспитательной системы ЦТТ № 1.
- Создать банк методического обеспечения функционирования единой системы воспитательной работы в условиях многопрофильного учреждения образования.

Специфика воспитательной системы МБУ ДО ЦТТ № 1 определяется несколькими факторами: социальный заказ государства, в котором определено особое назначение дополнительного образования в общей системе непрерывного образования детей; цели и конкретные задачи УДО; муниципальное задание; социально и личностно значимая направленность системообразующей деятельности; потребности и запросы социума (ближайшего) и социальных групп населения (детей, прежде всего); ресурсы окружающей среды; традиции и инновации учреждения; взаимоотношения с образовательными учреждениями и социальными структурами.

Модель воспитательной системы МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко



Внедрение воспитательной системы в воспитательно-образовательный процесс позволило преобразовать в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное воспитательно-образовательное пространство для развития и саморазвития каждого ребёнка средствами дополнительного образования.

Модель воспитательной системы – это описание той действующей системы воспитания, которую создали педагоги, учащиеся и их родители.

Модель воспитательной системы предполагает учёт особенностей учащихся, развитие их активности в процессе формирования личности. Детям предоставляется возможность пробовать, учиться на собственных ошибках, выбирать, предвидя последствия своего выбора. Такое воспитание можно назвать демократическим. В нём педагог, учащиеся и их родители рассматриваются как партнеры, принимающие активное участие в формировании личности ребенка.

Направления воспитательной деятельности



В процессе реализации воспитательной системы педагогами центра в 2020 году проводилась следующая работа:

- привлечение учащихся к деятельности по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей и традиций родного края;
- проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, обеспечивающих оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- развитие и воспитание *личностной, социальной и семейной культуры*.

Культурно - массовая деятельность, организуемая педагогическим коллективом центра направлена на создание условий, обеспечивающих комплексное решение проблем позитивной социализации, социальной адаптации личности ребенка через различные модели досуговой деятельности, которая наполнена активно - деятельным содержанием свободного времени ребенка, способности к ценностно – ориентационной деятельности через досуг. От человека любознательного, к человеку увлеченному. От человека исследующего, до всесторонне развитой, функционально грамотной, интеллигентной личности, способной к сотрудничеству.

Особое внимание в деятельности учреждения уделяется формированию гражданской ответственности, патриотизма учащихся, популяризации технического творчества и инженерно-технических профессий.

**Организация и проведение центром
культурно-массовых, конкурсных, досуговых городских мероприятий
2020 год**

№ п/п	Название мероприятия, № приказа о проведении	Дата и место проведения	Форма проведения	Общее количество участников и зрителей (чел.)
1	Открытый городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 20.10.2020 № 550)	16.11.2020 – 18.05.2021 город Новочеркасска	проект	реализация проекта продолжается
2	Муниципальный этап областного слета-конкурса «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 14.02.2020 № 93)	17.03.2020 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	конкурс	27
3	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 25.09.2019 № 515)	10-23.04.2020 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко (заочно)	конкурс	59
4	Тематическое мероприятие «На огненных московских рубежах», посвященное Дню Неизвестного солдата (приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 30.11.2020 № 128)	03.12.2020 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	тематическое мероприятие	83
5	Городской конкурс действующих и стендовых моделей, посвященный Дню защитника Отечества (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 17.01.2020 № 15)	17-21.02.2020 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	конкурс	161
6	Муниципальный этап областного конкурса «Космонавтика», посвященный памяти И.И. Шевченко (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 14.02.2020 № 95)	13.02.2020 Музей Космонавтики на базе ОКТБ «Орбита»	конкурс	63
7	Городской конкурс научно-исследовательских	30.01.2020 Пространство коллективной	конкурс	156

	и творческих работ «Первые шаги в науке» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 09.01.2020 № 2)	работы «Точка кипения ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова»		
8	Мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (Онлайн рекомендации Правительства Ростовской области, приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 27.04.2020 № 59)	02-09.05.2020 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, сеть Интернет	акции	35
9	Праздник «Он сказал: «Поехали!», посвященный Международному Дню космонавтики (приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 06.04.2020 № 53)	06-12.04.2020 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, сеть Интернет	праздник	78
10	Городской шахматный Турнир среди учащихся образовательных учреждений, посвященный Дню защитника Отечества (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 28.02.2020 № 131)	26.02.2020 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	турнир	44
11	Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!» в рамках реализации открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее» (приказ УО Администрации города Новочеркасска от 20.10.2020 № 550)	18-20.11.2020 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	конкурс	868
12	Митинг «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 30.11.2020 № 129)	07.12.2020 Памятник Авиаторам мкр. Хотунок	митинг	86
13	Городской конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Снова Новочеркасск зажигает огни», посвященный 215-летию города Новочеркасска (приказ УО Администрации города	14-21.05.2020 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	конкурс	469

	Новочеркаска от 12.05.2020 № 249)			
14	Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!», посвященный Дню Матери (приказ УО Администрации города Новочеркаска от 06.10.2020 № 521)	30.11.2020	конкурс	516
15	Городское тематическое мероприятие «Служу Отечеству!», посвященное Дню защитника Отечества, в рамках реализации социального проекта «Героические страницы в летописи России» (приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 20.02.2020 № 27)	21.02.2020 в/ч 15540	тематическое мероприятие	98
16	Выездная церемония награждения победителей и призеров городских конкурсов «Космонавтика» и «Город, в котором я живу» (приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 19.10.2020 № 118)	21.10.2020 МБОУ СОШ города	церемония награждения	78
17	День открытых дверей. Городской праздник-квест «В мир творчества мы двери открываем» (приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 09.09.2020 № 107)	11.09.2020 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	праздник-квест	83
18	Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение» (приказ УО Администрации города Новочеркаска от 25.11.2020 № 627)	14-18.12.2020 МБОУ, МБУ ДО и МБДОУ города	конкурс-выставка	1432
19	Городской конкурс-выставка «Мой робот» (приказ УО Администрации города Новочеркаска от 14.02.2020 № 92)	18-19.03.2020 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	конкурс-выставка	73
20	Городское тематическое мероприятие «И жизнью смерть была побеждена», посвященное 76-ой годовщине снятия блокады с Ле-	28.01.2020 в/ч 15540	тематическое мероприятие	128

	нинграда, в рамках реализации социального проекта «Героические страницы в летописи России» (приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 20.01.2020 № 13)			
21	Мероприятия, посвященные Дню России (онлайн рекомендации Правительства Ростовской области, приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 03.06.2020 № 71)	01-12.06.2020 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, сеть Интернет	Флэшмобы, челлендж, онлайн-выставка	27
22	Городская выставка творческих работ «Новогодний серпантин» в Администрации города Новочеркасска (приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 11.12.2020 № 135)	14-18.12.2020 Администрация города Новочеркасска	выставка	194
23	Городская экологическая акция «Покорми птиц!» в мкр. Хотунок в рамках реализации социального проекта «Покормите птиц зимой!» (приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 20.01.2020 № 13/1)	20.01-20.02.2020 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, территория города Новочеркасска	акция, конкурс	60
24	Реализация социального проекта «Герои Отечества» (приказ МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко от 30.11.2020 № 127)	03.12.2020- 09.05.2021 территория города Новочеркасска	социальный проект	Реализация проекта про- должается

В 2020 году МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко организовал и провел 24 городских мероприятия, в которых приняли участие более 5000 человек.

Для организации и проведения этих мероприятий разрабатываются Положения, сценарии, проводятся семинары для образовательных учреждений – участников, что позволяет сделать вывод о том, что МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко является ресурсным, методическим, опорным и социокультурным центром муниципалитета по технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностям.

Выявление и поддержка одаренных детей

Одной из основных задач деятельности центра является выявление и поддержка одаренных детей. Педагогический коллектив МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко в 2020 году проводил эффективную работу в этом направлении. МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко организует участие победителей и призеров муниципального этапа областного конкурса «Космонавтика» в областном этапе в г. Ростове-на-Дону.

На основании представления-ходатайства МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко в соответствии с решением Совета Управления образования Администрации города Новочеркаска учащийся ЦТТ № 1 Григорий Софийский стал лауреатом стипендии Главы Администрации города Новочеркаска для учащихся образовательных учреждений.

Профориентационная работа

С 1995 года было налажено тесное сотрудничество центра технического творчества №1 с ведущими техническими ВУЗами России. Были заключены договоры с МГТУ им. Баумана, МАИ, МФТИ, ЮРГТУ (НПИ) им. М.И. Платова о подготовке выпускников центра для учебы в этих ВУЗах. Лауреаты и призеры Всероссийских выставок, конкурса «Космос» имели право быть принятыми в МГТУ им. Баумана без экзаменов. Более 30 выпускников центра закончили этот ВУЗ.

В настоящее время МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко тесно взаимодействует с ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова, НИМИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ, а также с ГБПОУ РО «НКПТ и У».

Многие из выпускников центра выбирают инженерные и технические специальности.

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко регулярно проводит самообследование с целью организации прозрачности и открытости собственной деятельности для широкой общественности, участвует во внешнем мониторинге образовательных организаций для определения своего места в рейтинге образовательных организаций дополнительного образования технической направленности Ростовской области, коррекции направлений собственной деятельности, изучения социального заказа на предоставляемые образовательные услуги и т.д.

Положительный имидж учреждения

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко разрабатывает и реализует проекты, направленные на выявление и развитие у учащихся способностей к интеллектуальной и творческой деятельности. Успешные результаты этой работы находят свое отражение в публикациях в СМИ и интернет ресурсах.

Сравнительный анализ результатов участия учащихся в мероприятиях показывает, что несмотря на объективные трудности, МБУ ДО ЦТТ № 1 сохраняет высокий уровень результативности, за что регулярно получает грамоты и благодарности от государственных структур и социальных партнеров. МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко имеет высокий рейтинг активности по результатам участия в областных массовых мероприятиях и входит по этому показателю в пятерку лучших учреждений дополнительного образования технической направленности Ростовской области.

Центр традиционно организует и проводит большое количество досуговых, научных, культурно-массовых, конкурсных мероприятий, в том числе, казачьей направленности. Статус «казачий» МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко получил в 2015 году.

III. Основные принципы образовательной политики МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, сориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество всех участников образовательного процесса, на взаимосвязь содержания образования по всем учебным предметам.

Основные принципы образовательной политики:

1. Приоритетность прав, интересов и потребностей учащихся.

Согласно данному принципу центр гарантирует исходить из интересов ребенка в организации деятельности и режима работы учреждения.

2. Направленность образования на формирование личностных качеств.

Согласно данному принципу учебно-воспитательная работа направлена на развитие таких личностных качеств учащихся, как трудолюбие, усидчивость, работоспособность, целеустремленность, ответственность, коммуникабельность и др.

3. Направленность образования на творческого развитие личности учащегося.

Согласно данному принципу центр организует творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, создает условия для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности; организует конкурсную деятельность.

4. Комплексный подход к образованию. Согласно данному принципу центр обеспечивает единство воспитания, обучения и развития учащихся.

5. Принятие и учет личностно-индивидуальных особенностей учащегося.

Согласно данному принципу центр призван обеспечить уважение к личности каждого ребенка, опираясь на его положительные качества и развивая их, по возможности корректируя недостатки.

6. Принцип оптимизации процесса обучения.

Данный принцип характеризует деятельность педагога на занятии и обращен к процессу обучения с выявлением особенностей каждого учащегося, наблюдением за усвоением программы т.д.

7. Принцип вариативности.

Данный принцип предполагает возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологий обучения при сохранении инвариантного минимума образования.

IV. Аналитическое обоснование программы

Образовательная программа «Дорога в будущее» представляет собой результат осмысления педагогической практики и потребностей общества в содержании дополнительного технического образования.

Вопрос о необходимости поднятия престижа инженерно-технических и рабочих специальностей производящих и высокотехнологичных отраслей хозяйства поднимается сейчас на самом высоком уровне. Так, в нашем регионе, где экономика получила масштабное и устойчивое развитие, остро стал вопрос о нехватке рабочих, инженерно-технических кадров в сфере промышленного производства и сельского хозяйства.

Задача формирования в стране и в крае новой инновационной экономики и достижения технологического уровня, запланированного долгосрочным прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации до 2025 года, не может быть решена без радикального совершенствования системы дополнительного образования технической направленности.

Для экономики, основанной на знаниях, образование рассматривается как обеспечивающий ресурс экономики и стратегический ориентир в ее инновационном развитии. Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня становятся привлечение подростков в техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа технических профессий.

Практически не меняющийся из года в год процент учащихся по возрастным группам и низкий процент учащихся старшей возрастной группы говорят о затяжном процессе стагнации в техническом творчестве, а также о снижении интереса к техническому творчеству у детей старшего возраста, что требует выстраивания вектора развития и самореализации уже занятых творчеством детей, а также и среди школьников, имеющих потребность в профессиональном техническом саморазвитии.

К тому же, дополнительное образование технической направленности является самым ресурсоемким направлением дополнительного образования, оно требует значительных

ритмичных финансовых вложений, дорогостоящего оборудования и инструментов.

Оценка ситуации и анализ факторов, влияющих на развитие технического творчества учащихся, позволяет выделить следующие **проблемы**:

- несоответствие материально-технической базы учреждений технической направленности современным технико-технологическим требованиям;
- несовершенство системы учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий, направленных на повышение мотивации детей и подростков к изобретательской и рационализаторской деятельности;
- недостаточное количество учебно-исследовательских, научно-практических, экспериментальных и досугово-соревновательных площадей и неразвитость сети учреждений и структур технического творчества;
- отсутствие современных учебно-методических комплексов к программам по техническому творчеству;
- недостаточная вовлеченность бизнес-структур реального сектора экономики в работу организаций дополнительного образования технической направленности;
- недостаточная популяризация сферы технического творчества, в том числе через средства массовой информации и коммуникации.
- мотивированность родителей на всесторонне развитие личности, вне профориентированности (занятия иностранными языками, репетиторство по разным общеобразовательным предметам и т.д.).

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко видит решение этих проблем удовлетворения разнообразных потребностей социума в создании адаптивной педагогической системы технического образования, способной реализовать все спектры социального заказа, улучшении материально-технической базы учреждения. Это отражается, прежде всего, в разнообразии общеразвивающих программ, предлагаемых для освоения, применении интерактивных и инновационных образовательных технологий, возможности создания индивидуальных образовательных маршрутов с целью максимального развития индивидуальных способностей учащегося, участия в конкурсах на предоставление грантов на развитие центра.

В связи с этим определена миссия центра, намечены приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности центра.

V. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко на 2021-2026 годы.

Миссия учреждения заключается в организации продуктивного технического творчества учащихся в области науки, техники и производства на уровне требований современной инновационной экономики.

Название образовательной программы – «Дорога в будущее» - отражает позицию авторов о том, что детство ребенка – это дорога в его будущее и будущее России. Постигание учащимися принципов инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности, создание продуктов технического творчества – основа развития инновационной конкурентноспособной экономики страны.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко:

- создание многомерного воспитательно-образовательного пространства для детей в возрасте от 5 до 18 лет, способного максимально и гибко удовлетворять образовательные потребности детей и их родителей, создавать условия для творческой активности учащихся, реализуя при этом профессиональный личностный потенциал педагога;
- обеспечение непрерывности образовательного процесса в условиях образовательных учреждений технической направленности;

- реализация комплексного подхода к техническому образованию через обновление содержания образования на всех ступенях;
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в технической сфере;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся;
- объединение вокруг образовательного пространства центра возможно большего контингента лиц, заинтересованных в развитии технического творчества.

Цель образовательной программы – создание целостной системы поддержки и развития технического творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала учащихся и их самоопределению в условиях инновационной развивающейся образовательной среды, социальная адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация, качественная организация свободного времени.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**:

- организация в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко проблемно насыщенной образовательной среды, мотивирующей учащихся разных возрастов на творческое решение научно-технических и инженерных задач на основе овладения спектром необходимых компетенций и деятельностных средств;
- расширение спектра направлений научно-технического творчества детей и молодежи города в соответствии с современными трендами развития инновационной экономики, обеспечение возможности выбора каждым учащимся своего индивидуального образовательного маршрута;
- выявление и педагогическое сопровождение детей, проявляющих склонности к научно-техническому творчеству, на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе путем организации в МБУ ДО ЦТТ № 1 допрофессиональных проб для учащихся в различных видах деятельности проектной, естественнонаучной, технической, инженерной направленности, а также использования разнообразных интерактивных, конкурсных и экспертных форматов взаимодействия с ними;
- интеграция высшего, среднего и дополнительного образования на уровне образовательных программ с учетом интересов донской экономики осуществление перехода от мононаправленности, узкой профилизации в области определённого вида технического творчества, к мультинаправленности, профилизации с применением навыков различных видов технического творчества;
- популяризация технического творчества с помощью средств массовой информации и коммуникации.
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников для руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью учащихся посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня.

Модель выпускника МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

Цель достижима в процессе деятельности. Конечным продуктом (результатом) деятельности педагогического коллектива центра является выпускник с прогнозируемыми в процессе целеполагания качествами, который прошел три основные ступени обучения.

Формируя образ выпускника ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, мы основывались на базовых ценностях и миссии центра – единого сообщества, с единой образовательной и воспитательной политикой. Выпускник – это личность, максимально адаптированная к современным социальным условиям, проповедующая гуманистическую философию и ориентированная на успех.



Ожидаемые результаты реализации программы:

- обучение на базе МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко не менее 600 детей по дополнительным общеразвивающим программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
- результативное участие учащихся МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко в мероприятиях технического творчества городского, областного, Всероссийского и международного уровней;
- доступность современных и высокотехнологичных программ дополнительного образования технической направленности для учащихся, чьи жизненные планы и перспективы профессионального самоопределения связаны с наукой и техникой;
- высокий уровень мотивации и эффективности построения учащимися индивидуальных образовательных траекторий на основе освоения разнообразных практик в сфере научно-технического творчества и обретения спектра компетенций, необходимых для профессионального саморазвития в условиях развивающейся инновационной экономики;
- наличие сетевых механизмов выявления и поддержки детей, проявляющих склон-

ности к научно-техническому творчеству, сопровождения их индивидуальных образовательных траекторий путем взаимодействия МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко с образовательными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования;

- приведение во взаимное соответствие содержания дополнительного образования, осваиваемого учащимися при прохождении индивидуальной образовательной траектории и трендами государственной политики в сфере социально-экономического развития;

- обеспечение высокого уровня образовательных результатов учащихся, отвечающих требованиям современного общества и инновационной экономики, за счет специализированной модели подготовки педагогов и внедрения в их деятельность современных информационных и коммуникационных технологий.

Критерии достижения цели и задач программы

- качество и востребованность образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко;
- положительные результаты аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ;
- сформированность системы проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- наличие выпускников объединений, реализующих себя в соответствующих областях науки и творчества;
- соотношение количества поступивших и окончивших обучение;
- развитие и востребованность в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко новых объединений, модернизация и инновация образовательной деятельности существующих объединений;
- качество интеграции объединений и учебных групп МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко по реализации образовательных программ, развитие совместной деятельности учащихся разных объединений на основе интегрированных курсов;
- организационно-управленческая эффективность нормативных документов центра.

VI. Содержание образовательного процесса.

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко осуществляет обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с Уставом, предметом деятельности Центра является оказание услуг в сфере дополнительного образования: реализация дополнительных общеобразовательных программ. В центре реализуются программы пяти направленностей:

- техническая;
- туристско-краеведческая;
- социально – педагогическая;
- художественная;
- туристско-краеведческая.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей и потребностей семьи.

Организация образовательного процесса в центре осуществляется в соответствии с Уставом МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, учебным планом, данной образовательной программой, расписанием занятий.

Применяются следующие ***формы проведения занятий***:

- групповые,
- индивидуальные,
- индивидуально-групповые.

Возраст учащихся – от 6 до 18 лет.

В МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко реализуются модифицированные, авторские и экспериментальные дополнительные общеразвивающие программы. Банк дополнительных общеразвивающих программ систематически обновляется и пополняется.

Срок реализации образовательных программ варьируется от 2 лет обучения до 5 лет.

Содержание образовательной деятельности для любых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, определяется *базовым образовательным минимумом*, который получают учащиеся при освоении учебных курсов. Этот минимум обусловлен тем видом творчества, которым занимаются дети в пространстве выбранной ими программы. Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимый для самореализации учащегося. Продуктами образовательной деятельности являются: технические проекты, выставки, творческие конкурсы, конференции и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является *организационно-деятельностным* «измерителем» этого минимума, поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

Образовательный процесс строится на основе *здоровьесберегающих технологий* в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года.

В течение всего года МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко организует и проводит массовые *социокультурные мероприятия* для детей и их родителей в соответствии с утверждённым планом.

В летний период реализуются общеразвивающие досуговые программы в группах с переменным составом учащихся.

В каникулярное время МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко организует разнообразную работу с учащимися, в том числе участие в рейтинговых и массовых мероприятиях. МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко имеет право создавать объединения учащихся как постоянного, так и переменного состава, а также организовывать и проводить экспедиции, походы, экскурсии, учебно-тренировочные сборы и другие формы организации досуга учащихся.

Учебный план центра разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых основ, нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеразвивающих программ, направлен на реализацию целей и задач МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и концептуально опирается на принципы:

- ✓ свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- ✓ расширение содержания обучения, направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Учебный план предлагает целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и ее распределение, обеспечивает учет индивидуальных потребностей каждого ребенка и отвечает следующим требованиям:

- полнота (обеспечение всестороннего развития личности учащегося, учёт социокультурных потребностей);
- целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов учебного плана);
- сбалансированность (уравновешенность составляющих частей);
- преемственность (между ступенями и годами обучения, наличие резервов, гибкость плана);
- динамичность (возможность переориентации учащихся на этапах обучения);
- соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);

- просчитанность (осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, современности и перспективности, взаимосоответствие с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами).

Учебный план отражает модель образовательно – развивающей деятельности, которая состоит из трех ступеней обучения и воспитания.

На 1 ступени обучения и воспитания педагоги формируют интерес учащихся к определенному виду деятельности через участие в городских выставках, конкурсах, соревнованиях. Возраст обучающихся 6 – 10 лет (1 – 4 классы).

На 2 ступени обучения и воспитания педагоги создают учебно – воспитательную среду, где происходит закрепление у учащихся интереса к определенному виду деятельности, определяются результаты ближайшей и отдаленной перспектив деятельности детей в объединении. Учащиеся участвуют в городских и областных мероприятиях (конкурсы, выставки, соревнования, конференции). Возраст обучающихся составляет 10 -14 лет (5 – 9 классы).

На 3 ступени (от 14 лет) происходит совершенствование приобретенных базовых знаний на занятиях объединения, обучающиеся принимают участие во Всероссийских и международных мероприятиях.

В учебном плане соблюдается преемственность между ступенями обучения и развития личности, целостность и сбалансированность между компонентами разного уровня.

Программно-методическое обеспечение МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направленность	Название программы	Педагог, реализующий программу/автор	Статус
1	Техническая	«Автомоделирование»	Нестерова Е.О.	модифицированная (на основе учебного пособия «Программы для учреждений дополнительного образования. Техническое творчество учащихся» (М., Просвещение, 1988 г.), (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
2	Техническая	«Спорт. Техника. Творчество»	Шевченко И.А.	модифицированная (на основе программы «Картинг» (автор Старилов К.Г., педагог дополнительного образования Центра Детского и Юношеского Творчества «Киевский», г. Москва, 2012 год)) (протокол педсовета № 1 от 31.08.2020)

3	Техническая	«Школа под парусами»	Демьяненко С.Е.	авторская (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
4	Техническая	«Ракетомоделирование»	Ву В.Т.	модифицированная (на основе «Сборника авторских программ лауреатов и дипломантов VI областного и VI Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей» (– Ростов-на-Дону, - ООП ГБОУ ДОД РО ОЦТТУ, - 2004, 184 с.) (протокол педсовета № 1 от 31.08.2020)
5	Техническая	«Программирование микроконтроллеров Arduino»	Демьяненко М.С.	модифицированная (на основе программы «ROBOT» педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко Городничевой Н.П.; программы «Робототехника. Ардуино» педагога дополнительного образования ГАОУ Школа № 548 Рогацкиной Е.А.; программы «Электроника и Arduino» педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Сарпула Максимова А.В. (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
6	Техническая	«От идеи до модели»	Петров О.Е.	Модифицированная (на основе программы «Лети, модель, лети!» педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко г. Новочеркасска Лазаренко В.В. (протокол педсовета № 1 от 31.08.2020)

7	Туристско-краеведческая	«Спортивное ориентирование»	Корепанов Д.А.	экспериментальная (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
8	Техническая	«Спортивная радиопеленгация»	Корепанов Д.А.	модифицированная (на основе рабочей программы по спортивной радиопеленгации под редакцией Е. Головихина) (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
9	Техническая	«Картинг»	Петров А.О.	Модифицированная (на основе программы «Картинг» (автор Стариков К.Г., педагог дополнительного образования Центра Детского и Юношеского Творчества «Киевский», г. Москва, 2012 год) (протокол педсовета № 1 от 31.08.2020)
10	Техническая	«Стендовое моделирование»	Демьяненко С.Е.	экспериментальная (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
11	Техническая	«ROBOT»	Городничева Н.П.	авторская (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
12	Техническая	«Чистое небо»	Бу В.Т.	модифицированная (на основе на основе программы «Авиамоделирование» педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТТ № 1 г. Новочеркасска С.С. Березина) (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
13	Техническая	«Судомоделирование»	Бу В.Т.	модифицированная (на основе типовой программы Министерства просвещения РФ (1986 г.) (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)

14	Техническая	«Стендовое моделирование»	Нестеров Н.Л.	модифицированная (на основе программы «Стендовое моделирование» педагога-организатора Мартынова Андрея Романовича г. Москва) (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
15	Техническая	«Сделай сам»	Нестерова Е.О.	модифицированная (на основе «Сборника авторских программ лауреатов и дипломантов VI областного и VI Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей» (– Ростов-на-Дону, - ООП ГБОУ ДОД РО ОЦТТУ, - 2004, 184 с.) (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
16	Техническая	«Лего-конструирование»	Городничева Н.П.	Модифицированная (на основе «Сборника авторских программ лауреатов и дипломантов VI областного и VI Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей» (– Ростов-на-Дону, - ООП ГБОУ ДОД РО ОЦТТУ, - 2004, 184 с.) (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)

17	Техническая	«В мире технологий»	Пашенко Т.Ф.	модифицированная (на основе программы «Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования» педагога дополнительного образования МАУДО «ДТДиМ» г. Саратова Полетаева А.А.) (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
18	Техническая	«Школа на ладони»	Пашенко Т.Ф.	авторская (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
19	Социально-педагогическая	«Хобби и ты»	Нестеров Н.Л.	авторская (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
20	Художественная	«ХоббиАрт»	Звездина Н.Ю.	модифицированная (на основе типовой программы Министерства просвещения РФ (1986 г.) (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
21	Художественная	«Мастерицы»	Царичанская Н.А.	авторская (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
22	Художественная	«Технологии художественной обработки материалов»	Стыкина А.А.	Модифицированная (на основе программы «Творческая мастерская» педагога дополнительного образования МАУ ДО "ДЭЦ" городского округа г. Стерлитамак Губайдуллиной Э.И. (протокол педсовета № 1 от 31.08.2020)

23	Социально-педагогическая	«Затейники»	Звездина Н.Ю.	модифицированная (на основе на основе «Сборника авторских программ лауреатов и дипломантов VI областного и VI Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей» (– Ростов-на-Дону, - ООП ГБОУ ДОД РО ОЦТТУ, - 2004, 184 с.) (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
24	Техническая	«Авиамоделирование»	Демьяненко М.С.	модифицированная (на основе программы «Авиамоделирование» педагога дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮТТ Колпинского р-на Санкт-Петербурга Крылова В.А. (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)
25	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Тарасова Л.А.	модифицированная (на основе программ «Объединение шахмат» М. Просвещение, 1998, Каленова А.В. «Шахматы» и программы Ракшина А.А. «Шахматы») (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019)

Особенностью учебного процесса в Центре является обогащение региональной казачьей составляющей учебного плана. В частности, региональный компонент входит в такие образовательные программы как: «Начальное техническое моделирование», «Сделай сам», «Стендовое моделирование», «Судомоделирование», «Мастерицы» и др. Изначально эти виды деятельности связаны с историей Донского казачества, обычаями, обрядами, праздниками, с хозяйственной и промысловой деятельностью, с постройкой жилья, изготовлением одежды, утвари, орудий труда.

В 2020-2021 учебном году учебном году в учебный план внесены следующие изменения:

- продолжает работу, открытое в середине прошлого учебного года объединение «Программирование Arduino»;
- увеличилось количество часов по направлениям «Картинг» и «Авиамоделирование»

с целью совершенствования навыков и умений учащихся.

Актуализированы все дополнительные общеразвивающие программы с целью создания необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Произошедшие изменения дадут возможность учащимся попробовать свои силы в различных видах деятельности, максимально содержательно организовать досуг детей и подростков.

***Структура содержания образования
представлена следующими блоками:***

- Общая деятельность педагогического коллектива МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, направленная на выполнение заданных ориентиров в учебно-воспитательной, профориентационной и социокультурной работе.
- Опыт самостоятельной реализации различных типов деятельности (творческой, проектной, исследовательской и др.), основанный на овладении основными существующими методами решения задач и конструировании своих собственных методов средствами достижения и представления результатов.
- Способность обретать личностные смыслы собственной деятельности, выстраивать отношение к её ходу и результатам.
- Способность вступать в содержательные связи и отношения с окружающими для достижения творческих целей, организовывать деятельностные сообщества и принимать активное участие в уже существующих сообществах.

Таким образом, в рамках любой направленности дополнительного образования будет реализоваться обозначенное содержание, что является сутью образовательного процесса в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко.

МБУ ДО ЦТТ № 1 решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых, используя следующие формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия;
- лекции, беседы, дискуссии;
- конференции;
- экскурсии;
- открытые учебные занятия;
- учебные игры;
- консультации;
- соревнования;
- образовательные путешествия и др.

Анализ социального заказа на услуги дополнительного образования показывает, что МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, в основном, удовлетворяет социальные запросы населения города Новочеркасска.

С целью расширения спектра предоставляемых услуг МБУ ДО ЦТТ № 1 имени

В.В. Горбатко стал оказывать услуги по договорам об образовании за счет физических и (или) юридических лиц. Обоснованием введения платных образовательных услуг в структуру содержания образования центра служит повышение собственной конкурентноспособности на рынке социальных услуг, актуализация форм и методов работы, решение насущных вопросов социальной политики, саморазвитие учреждения.

Основные задачи, которые решает введение в образовательный процесс платных образовательных услуг:

- повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
- разработка и использовании новых форм организационно-педагогической деятельности;

- обеспечение всестороннего развития школьников, имеющих склонности к творчеству.

VII. Характеристика инновационных образовательных процессов, связанных с обновлением содержания образования по программам

XXI век дает заказ на выпускников, обладающих невероятным мышлением, т.е. способных ориентироваться в незнакомой ситуации, умеющих извлекать необходимую информацию в условиях ее обилия, усваивать ее в виде новых знаний и, самое важное, применять эти знания на практике. Перед педагогическим коллективом МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко стоит задача гармонично сочетать учебную деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, исследовательской, проектной, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активностью, способностью решать нестандартные задачи.

Деятельность педагогического коллектива центра соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования. Центр не останавливается на достигнутом уровне развития, идёт в ногу со временем, отвечает всем социальным запросам общества.

Инновации в содержании образования – целенаправленные изменения, которые приносят в образовательную систему новые элементы (новшества), обуславливающие ее переход в иное устойчивое состояние.

Инновационная политика МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко – деятельность педагогического коллектива по реализации приоритетных целей в сфере управления инновациями в учреждении.

Инновационный образовательный проект – теоретически обоснованная программа осуществления или распространения инновации.

В качестве инновационных проектов образовательная программа МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко рассматривает:

- ✓ авторские программы: инновационные дополнительные общеразвивающие программы и программы интегрированных курсов учебного плана;
- ✓ программы осуществления системных инноваций, реализуемые совместно с социальными партнерами на муниципальном уровне и выше;
- ✓ проекты распространения инновационного опыта.

Цели и задачи инновационной политики

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко:

- создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем дополнительного образования;
- привлечение педагогов-практиков к экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики центра;
- организация взаимодействия науки и практики образования;
- объединение ресурсов участников инновационных проектов.
- содействие распространению передового педагогического опыта и инновационных разработок;
- создание условий для существования разных педагогических программ, направлений, подходов и обеспечение возможности выбора для потребителя образовательных услуг.

Инновационная деятельность МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко строится по следующим направлениям:

- **административные инновации:**

- инновации в управлении центром осуществляются с помощью оценки персонала по результатам деятельности; формирования системы управления качеством обучения; принятие решений, направленных на эффективное функционирование всех субъектов образовательной деятельности:
 - качество преподавания (учебного процесса и педагогической деятельности);
 - качество подготовки педагогических кадров;
 - качество дополнительных общеразвивающих программ;
 - качество материально-технической базы;
 - качество информационно-образовательной среды;
 - качество знаний, умений и навыков учащихся и выпускников МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко;
 - качество научных (методических) исследований (разработок).
- **инновации в содержании учебного процесса:**
- *общеметодические* – внедрение в педагогическую практику универсальных нетрадиционных педагогических технологий, использование которых возможно в любой предметной области: разработка творческих заданий для детей, проектная деятельность учащихся и педагогов;
- *внутрипредметные* – реализуемые внутри предмета, что обусловлено спецификой его преподавания: освоение авторских методических технологий, подготовка занятий на основе авторских компьютерных презентаций в форме лекций, докладов, организация урока с использованием технических средств демонстрации учебного материала, общая направленность на увлеченное овладение детьми изучаемым материалом, развитие потребности в познавательной деятельности и уверенности в своих творческих возможностях.
- *идеологические, воспитательно-нравственные* – эти инновации вызваны обновлением сознания, веяниями времени и являются первоосновой всех инноваций. Поиск новых форм работы с детьми – диспуты, диалоги, открытые площадки, творческие встречи и тематические мероприятия, театрализованные праздничные мероприятия с участием родителей, индивидуальная работа с родителями, размещение информации о центре и ближайших событиях на сайтах, в социальных сетях, обмен мнениями о прошедших мероприятиях в социальных сетях.

В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, т.к. именно эта деятельность создает основу для создания его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, определяет направления профессионального роста педагогов, творческого поиска, реально способствует личностному и профессиональному росту учащихся.

VIII. Учебный план.

Тип учреждения дополнительного образования технической направленности определяет приоритетной техническую направленность, которая составляет 76,5 % от общего количества часов в неделю. Социально-педагогическая направленность – 5,1 %, туристско-краеведческая – 3,7 %, физкультурно-спортивная – 2,9 % и художественная – 11,8 %.

Учебный план учитывает количество групп и количество учащихся в группах, недельную и годовую нагрузку по годам обучения.

Занятия в объединениях 1-2 года обучения обычно проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 часа в год). На 3-5 году обучения – 2-3 раза в неделю по 2 академических часа (144-216 часов в год). Продолжительность и периодичность учебных занятий установлена в соответствии с календарным учебным графиком, дополнительной общеразвивающей программой, расписанием занятий объединений на основании СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года.

**Учебный план МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко
на 2020-2021 учебный год**

Образовательная деятельность	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
	количество		
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
Автомоделирование	2 год обучения - 2 гр. 24 уч. 8 часов 3 год обучения - 2 гр. 22 уч. 12 часов Итого: - 4 гр. 46 уч. 20 часов		
Картинг	1 год обучения – 7 гр. 91 уч. 26 часов 2 год обучения - 1 гр. 12 уч. 4 часа 4 год обучения – 1 гр. 10 уч. 6 часов Итого: - 9 гр. 113 уч. 36 часов		
Ракетомоделирование	1 год обучения - 1 гр. 13 уч. 4 часа Итого: - 1 гр. 13 уч. 4 часа		
Авиамоделирование	1 год обучения – 5 гр. 65 уч. 18 часов 2 год обучения – 1 гр. 12 уч. 6 часов 3 год обучения – 1 гр. 11 уч. 6 часов Итого: - 7 гр. 88 уч. 30 часов		
Спортивная радиопеленгация	1 год обучения - 1 гр. 13 уч. 4 часа 2 год обучения - 1 гр. 12 уч. 6 часов Итого: - 2 гр. 25 уч. 10 часов		
Судомоделирование	3 год обучения - 4 гр. 44 уч. 20 часов Итого: - 4 гр. 44 уч. 20 часов		
Проектная деятельность	1 год обучения - 1 гр. 13 уч. 6 часов 3 год обучения – 1 гр. 11 уч. 6 часов Итого: - 2 гр. 24 уч. 12 часов		
Лего-конструирование	1 год обучения - 1 гр. 13 уч. 4 часа 2 год обучения - 2 гр. 24 уч. 8 часов Итого: - 3 гр. 37 уч. 12 часов		
Стендовое моделирование	1 год обучения - 2 гр. 26 уч. 8 часов 2 год обучения – 2 гр. 24 уч. 8 часов Итого: - 4 гр. 50 уч. 16 часов		
Робототехника	2 год обучения - 2 гр. 24 уч. 8 часов 3 год обучения - 1 гр. 11 уч. 4 часа Итого: - 3 гр. 35 уч. 12 часов		
Начальное техническое моделирование	1 год обучения – 2 гр. 26 уч. 8 часов 2 год обучения – 4 гр. 48 уч. 16 часов Итого: - 6 гр. 74 уч. 24 часа		
Программирование Arduino	2 год обучения - 3 гр. 36 уч. 12 часов Итого: - 3 гр. 36 уч. 12 часов		
Итого	48 гр. 585 уч. 208 часов		
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
Настольно-стратегические игры	2 год обучения - 1 гр. 12 уч. 4 часа 3 год обучения - 1 гр. 11 уч. 6 часов Итого: 2 гр. 23 уч. 10 часов		
Школа лидерства	2 год обучения - 1 гр. 12 уч. 4 часа Итого: - 1 гр. 12 уч. 4 часа		
Итого	3 гр. 35 уч. 14 часов		
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
Спортивное ориентирование	1 год обучения – 1 гр. 13 уч. 4 часа 2 год обучения – 1 гр. 12 уч. 6 часов Итого: 2 гр. 25 уч. 10 часов		
Итого	2 гр. 25 уч. 10 часов		

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
Технология художественной обработки материалов	1 год обучения - 3 гр. 39 уч. 12 часов 2 год обучения – 2 гр. 24 уч. 8 часов 3 год обучения – 1 гр. 11 уч. 6 часов 4 год обучения – 1 гр. 10 уч. 6 часов Итого - 7 гр. 84 уч. 32 часа
Итого	7 гр. 84 уч. 32 часа
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
Шахматы	3 год обучения – 1 гр. 11 уч. 4 часа 5 год обучения – 1 гр. 9 уч. 4 часа Итого – 2 гр. 20 уч. 8 часов
Итого	2 гр. 20 уч. 8 часов

Итого: 62 группы, 749 учащихся, 272 часа

НАПРАВЛЕННОСТЬ	1 СТУПЕНЬ	2 СТУПЕНЬ	3 СТУПЕНЬ	ВСЕГО
Техническая	20 гр. 260 уч. 78 ч	18 гр. 216 уч. 76 ч	10 гр. 109 уч. 54 ч	48 гр. 585 уч. 208 ч
Социально-педагогическая		2 гр. 24 уч. 8 ч	1 гр. 11 уч. 6 ч	3 гр. 35 уч. 14 ч
Туристско-краеведческая	1 гр. 13 уч. 4 ч	1 гр. 12 уч. 6 ч		2 гр. 25 уч. 10 ч
Художественная	3 гр. 39 уч. 12 ч.	2 гр. 24 уч. 8 ч.	2 гр. 21 уч. 12 ч	7 гр. 84 уч. 32 ч
Физкультурно-спортивная			2 гр. 20 уч. 8 ч	2 гр. 20 уч. 8 ч.
ВСЕГО	24 гр. 312 уч. 94 ч	23 гр. 276 уч. 98 ч	15 гр. 161 уч. 80 ч.	62 гр. 749 об. 272 ч

1. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1 год обучения - 20 гр. 260 уч. 78 часов;
2 год обучения - 18 гр. 216 уч. 76 часа;
3 год обучения - 9 гр. 99 уч. 48 часов;
4 год обучения – 1 гр. 10 уч. 6 часов.

ИТОГО: 48 гр. 585 уч. 208 ч

2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ:

2 год обучения - 2 гр. 24 уч. 8 часов;
3 год обучения - 1 гр. 11 уч. 6 часов.

ИТОГО: 3 гр. 35 уч. 14 часов.

3. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ:

1 год обучения - 1 гр. 13 уч. 4 часа;
2 год обучения - 1 гр. 12 уч. 6 часов;

ИТОГО: 2 гр. 25 уч. 10 часов.

4. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ:

1 год обучения - 3 гр. 39 уч. 12 часов;
2 год обучения – 2 гр. 24 уч. 8 часов;
3 год обучения – 1 гр. 11 уч. 6 часов;
4 год обучения – 1 гр. 10 уч. 6 часов.

ИТОГО: 7 гр. 84 уч. 32 часа;

5. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ:

3 год обучения – 1 гр. 11 уч. 4 часа.

5 год обучения – 1 гр. 9 уч. 4 часа.

ИТОГО: 2 гр. 20 уч. 8 часов.

ВСЕГО ПО ВСЕМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1 год обучения - 24 гр. 312 уч. 94 часов;

2 год обучения - 23 гр. 276 уч. 98 часов;

3 год обучения – 12 гр. 132 уч. 64 часов;

4 год обучения – 2 гр. 20 уч. 12 часов;

5 год обучения – 1 гр. 9 уч. 4 часа.

ВСЕГО: 62 гр. 749 уч. 272 часа.

Таким образом, реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании, повышение качества знаний, умений и навыков детей посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

IX. Мониторинг качества образовательного процесса.

Система аттестации и контроля качества обучения.

Образовательный мониторинг - это система организации сбора, хранения, обработки, распространения информации о деятельности системы образования, которая обеспечивает не только непрерывное слежение за ее состоянием, но и прогнозирование ее развития.

Мониторинг качества образовательного процесса и система аттестации – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием центра, развитием образовательного процесса, его отдельных элементов в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Цель мониторинга: оперативно и своевременно выявлять все изменения, происходящие в сфере деятельности образовательного учреждения.

Субъекты и объекты педагогического мониторинга.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (педагоги, учащиеся, родители) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Педагогами под руководством методической службы разработана схема педагогического мониторинга.

Мониторинговая карта МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко отражает объекты мониторинга:

- учащиеся;
- педагоги;
- родители;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Практикуется стартовая, промежуточная и итоговая диагностика динамики образовательного процесса.

Педагогический мониторинг отражает количественные и качественные показатели.

Объект мониторинга – учащиеся.

Количественные показатели: количество учащихся, возрастной состав, сохранность контингента учащихся, анализ по годам обучения, количество мальчиков и девочек, распределение по школам, количество учебных групп.

Качественные показатели: оценка успешности приобретения учащимися знаний, умений и навыков (на каждом этапе); уровень развития познавательных способностей; сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей.

В течение учебного года учащиеся проходят входной контроль (на начало обучения), промежуточную (по окончании I полугодия) и итоговую аттестацию (в конце учебного года) с целью определения качества обученности по программе. Аттестация учащихся проводится в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, тесты достижений, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, уроки мастерства, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина и др. Выработана единая система оценки результатов усвоения программы:

- Критический уровень – учащийся выполняет образовательную программу на репродуктивном уровне, справляется с учебным планом, но испытывает затруднения при усвоении программного материала;
- Достаточный уровень – учащийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, выполняет образовательную программу на продуктивном уровне, принимает участие в конкурсах и соревнованиях;
- Оптимальный уровень – учащийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

**Результаты промежуточной аттестации уровня знаний и умений учащихся
(2020-2021 учебный год)**

Направленность	Качество обученности в %		
	оптимальный	достаточный	критический
Техническая	31,5	44,5	-
Социально-педагогическая	-	5	-
Туристско - краеведческая	1,5	2	-
Художественная	0,8	10,5	-
Физкультурно-спортивная	0,2	3,0	-
Всего:	34,0 %	65,0 %	1



Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о том, что уровень обученности в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко составляет 100 %.

С оптимальным уровнем обученности окончили первое полугодие 34 % учащихся, достаточным – 65 %, с критическим – 1 %.

Объект мониторинга – педагоги.

Количественные показатели: образование, возраст, стаж работы. Повышение квалификации, квалификационная категория, награды и т.д.

Качественные показатели: наличие авторской образовательной программы, сохранность контингента учащихся, уровень проведения открытых занятий и массовых мероприятий; достижения, квалификация, участие в семинарах, профессиональных объединениях, взаимопосещение занятий, использование инновационных педагогических технологий, работа с родителями и т.д.

Объект мониторинга – родители.

Количественные показатели: количество малообеспеченных и многодетных семей и т.д.

Качественные показатели: диагностика уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом (анкетирование) и т.д.

Объект мониторинга – методическое обеспечение образовательного процесса.

Количественные показатели: наличие авторских образовательных программ (количество), их классификация по виду, направлениям деятельности, форме организации образовательного процесса, уровню усвоения и т.д.

Качественные показатели: программное обеспечение образовательного процесса, методическое обеспечение образовательных и воспитательных программ, наличие специальной литературы и т.д.

Виды мониторинга качества образовательного процесса можно сгруппировать по следующим основаниям:

1. мониторинг уровня «Цель – Результат»;
2. мониторинг, связанный с непосредственным накоплением и структуризацией информации;
3. системы мониторинга, построенные с использованием модели «вход – выход»;
4. системы мониторинга на уровне центра. С их помощью можно получить ответы на вопросы об эффективности той или иной технологии обучения, выделить факторы, влияющие на качество обучения, связи квалификации педагога и результатов преподавания.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько своевременно и адекватно будет реагировать образовательное учреждение на изменения внешней среды, на потребности общества, социальный заказ, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, независимой и систематической будет экспертиза деятельности образовательного учреждения.

Таким образом, мониторинг используется в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко в двух аспектах. Во-первых, как педагогическая технология образовательного процесса, способствующая решению актуальных образовательных задач. Во-вторых, как средство получения информации в процессе проведения научных исследований или управленческого контроля.

На основании проводимых диагностических исследований в МБУ ДО ЦТТ № 1 можно сделать вывод: реализация педагогического мониторинга создает условия для осуществления индивидуального подхода к ребенку, позволяет педагогу и администрации проводить всесторонний научно-обоснованный анализ образовательной системы, тем самым способствовать улучшению качества образования.

Х. Управление реализацией образовательной программы МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

Система управления качеством образования выстроена по конечным результатам деятельности центра. Основу мониторинга составляет следующая система показателей и инструментов измерения:

- уровень обученности учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- степень готовности выпускников к продолжению образования по выбранной направленности;
- уровень социальной адаптации учащихся к жизни в обществе;
- уровень сохранения здоровья учащихся.

Факторами, влияющими на качество знаний являются:

- ✓ уровень индивидуальных особенностей учащихся (интересов, мотивов, склонностей, способностей);
- ✓ уровень преподавания дисциплин технического и творческого цикла;
- ✓ уровень внеурочной воспитательной работы, проводимой в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко;
- ✓ уровень сформированности общих и специальных умений;
- ✓ состояние сложившейся в центре системы оценивания знаний и умений учащихся;
- ✓ состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса (качество учебно-методических пособий, наличие ТСО, необходимого инструментария, использование ИКТ);
- ✓ состояние внешнего влияния (семьи, сверстников, СМИ).

К факторам влияющим на уровень воспитанности учащихся следует отнести:

- состояние воспитывающей среды в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко;
- состояние воспитывающей среды в окружающем социуме (семья, сверстники, молодежная субкультура, СМИ и т.д.).

К факторам, влияющим на качество преподавания в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени

В.В. Горбатко относятся:

- ✓ уровень научно-теоретических и специальных знаний педагогов дополнительного образования;
- ✓ уровень методической подготовки педагогов дополнительного образования;
- ✓ уровень психолого-педагогической подготовки;
- ✓ уровень владения современными педагогическими технологиями в области дополнительного образования;
- ✓ наличие мотивации к самообразованию;
- ✓ уровень организации педагогического труда;
- ✓ состояние методической учебы педагогов в центре;
- ✓ состояние учебно-материальной базы.

Факторы, влияющие на развитие МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко как организации:

- уровень целенаправленности деятельности педагогического коллектива;
- уровень осознания педагогическим коллективом необходимости развития центра;
- состояние условий, атмосферы, поддерживающих изменения, нововведения, научно-педагогические связи;
- уровень творческого подхода к педагогической деятельности;
- конкурентноспособность МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко на рынке образовательных услуг;
- состояние материальных и кадровых ресурсов;
- уровень профессиональной квалификации педагогических кадров;
- уровень стабильности кадров.

Управление качеством дополнительного образования включает следующие мероприятия:

- ✓ разработку образовательной программы МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко;
- ✓ разработку Положений и критериев качества образования в центре;
- ✓ разработку рейтинговых показателей качества образования, научно-исследовательской и методической деятельности в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко;
- ✓ разработку технологической карты обеспечения качества образования в ЦТТ № 1;
- ✓ проведение заседаний методического совета с обсуждением аналитических отчетов по состоянию качества образования в центре.

Важным фактором эффективности деятельности МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко является назначение учащимся стипендии главы Администрации города Новочеркасска одаренным учащимся образовательных учреждений. Показателем качества освоения дополнительных общеразвивающих программ являются достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях регионального, Всероссийского и международного уровней.

Для полноценного кадрового обеспечения образовательной программы «Дорога в будущее» необходимо осуществление следующих мероприятий:

- определение кадровой политики на длительную перспективу;
- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
- разработка эффективной системы поощрения педагогов и их лучших учащихся за достижение определенных результатов, особые успехи в работе с родителями и т.п.;
- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
- создание комфортных условий работы для педагогов дополнительного образования через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение деятельности МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко координируется и направляется методической службой.

С целью проведения методической, образовательной, инновационной работы в образовательной области в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко создан методический совет. С его помощью осуществляется методическая работа с педагогами, которая направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Решению этих задач способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- творческие отчеты;
- открытые занятия;
- работа педагогов над темами самообразования;
- участие в профессиональных конкурсах;
- аттестация педагогических работников;
- курсовая подготовка и т.д.

Методическая служба работает над обновлением и совершенствованием учебно-дидактического и учебно-методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ, в ее сопровождении педагоги участвуют в конкурсах методических идей и разработок.

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко является ресурсным и методическим центром города Новочеркасска. Используются различные формы методической работы: тематические, групповые консультации, мотивационные и обучающие семинары, участие в работе областных и городских семинаров, профессиональных конкурсах.

Методическая деятельность МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко – это система, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала педагога и повышение качества и эффективности образовательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

Приоритетные направления методической работы:

I. Современное программное обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко «Дорога в будущее» - совокупность взаимосвязанных едиными целевыми установками, ориентирами, взаимодополняющих друг друга образовательных программ детских творческих объединений, которые классифицируются по основным видам деятельности: техническое, социально-педагогическое, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.

При всем разнообразии, программы центра органично взаимосвязаны, содержание каждой учитывает возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности.

Все программы, разработанные в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, несут воспитательную нагрузку.

II. Информационное обеспечение деятельности.

Организация методической деятельности в этом направлении предусматривает:

- оперативное знакомство с региональным, российским и зарубежным педагогическим опытом;
- использование аналитических, статистических, методических материалов из опыта работы, рекламной и методической продукции;
- функционирование долгосрочных и краткосрочных методических выставок; обзоры научной, педагогической и художественной литературы в рамках профессиональных объединений;
- консультативная деятельность для педагогов дополнительного образования;
- взаимодействие с муниципальными и региональными средствами массовой информации.

III. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

В настоящее время педагоги центра работают в условиях, когда компетентность, профессионализм, творчество, инициативность, готовность брать ответственность на себя являются главными качествами.

Методисты и педагоги дополнительного образования занимаются разработкой методических рекомендаций, дидактических пособий, памяток для проведения учебных занятий.

В методическом кабинете в помощь педагогам дополнительного образования собрана методическая копилка сценариев, методических разработок и рекомендаций.

Технологическое обеспечение образовательного процесса.

Ведущим методом, который педагогический коллектив МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко использует в своей педагогической деятельности, является метод проектов. Это метод, который формирует активную, самостоятельную и инициативную позицию учащегося, развивает исследовательские, самооценочные и рефлексивные навыки, нацеливает на развитие познавательного интереса учащихся и реализует принцип связи обучения с жизнью.

Проектный метод входит в жизнь как требование времени, своего рода ответ системы образования на социальный заказ государства и родительской общественности. Метод проектов широко внедряется в образовательную практику в России благодаря введению

ФГОС общего образования. Этот метод - один из интерактивных методов современного обучения.

Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.

Таким образом, метод проектов является и личностно-ориентированным и деятельностным, и в конечном итоге ведет к естественному формированию компетентностей, например, информационно-коммуникационных, коммуникативных, учебно-познавательных.

***Использование в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко
инновационных технологий воспитания и образования***

Технология	ФИО педагога, ее реализующего	Результат
Технология коллективного творческого воспитания (Иванов И.П., Волков В.П.).	Все педагоги центра	Развитие потенциальных возможностей ребенка и их реализация
Технология коллективного взаимообучения (Ривин Л.Г., Дьяченко В.К. и др.).	Шевченко И.А. Петров А.О.	Развитие взаимответственности, способности почувствовать силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Формирование творческих групп с индивидуальными планами обучения.
Технология разноуровневого обучения (Калмыкова З.И.).	Нестеров Н.Л.	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование средств обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с используемыми принципами разноуровневого обучения
Технология интегрированного обучения (Максимов В.М.).	Все педагоги центра	Выявление и развитие природных способностей детей. Самостоятельное определение и осознанный выбор деятельности обучающегося
Технология исследовательского обучения (Дж. Брунер, Дж. Дьюи).	Пашенко Т.Ф., Городничева Н.П.	Выход проектов за рамки содержания обучения Выступление обучающихся на научно-практических конференциях. Защита творческих проектов.
Технология игрового обучения (Герсивал, Эллингтон, Эддинал).	Все педагоги центра	Освоение ребенком различных социальных ролей и норм поведения
Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания (А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский)	Все педагоги центра	Нормативно-сообразная деятельность обучающихся, наличие личностного смысла деятельности

Технология активного обучения (моделирование) <i>(А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский)</i>	Все педагоги центра	Освоение ребенком предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, освоение различных социальных ролей
Здоровьесберегающие технологии	Все педагоги центра	Сохранение здоровья
Метод интерактивного обучения <i>(В.А. Сухомлинский, С.Л. Соловейчик, Ш.А. Амонашвили, В.Ф. Шаталов, С.Н. Лысенкова)</i>	Нестеров Н.Л., Городничева Н.П.	Привлечение и самопознание обучающимися своих индивидуальных способностей, повышение мотивации к обучению.
Проектный метод	Пащенко Т.Ф., Городничева Н.П., Ву В.Т.	Выход проектов за рамки содержания обучения, переход на уровень социально-значимых результатов. Выступление обучающихся на научно-практических конференциях. Защита творческих проектов
Система инновационной оценки «Портфолио»	Все педагоги центра	Инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда обучающегося, рефлексия собственной деятельности
Технология социального проектирования	Пащенко Т.Ф., Звездина Н.Ю.	Социальное проектирование в педагогике применяется как технология социального воспитания учащихся. Главный педагогический смысл этой технологии – создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет воспитаннику решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых. Именно такой вид деятельности и является тем средством, с помощью которого нравственные, мировоззренческие идеи могут стать личным достоянием, личным приобретением подростка в рамках дополнительных пространств самореализации личности.

XI. Информационное обеспечение реализации программы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года.
5. Устав МБУ ДО «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко.
6. Долгосрочный прогноз научно-технологического развития Российской Федерации до 2025 года.
7. Куприянов Б.В. Воспитание и социализация в учреждениях дополнительного образования детей. // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 7. – с. 3-7.
8. Куприянов Б.В. Детская студия в УДОД: попытка целостного анализа // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. – № 2. – с. 3-8.
9. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
10. Рогачев В.В. Педагогические условия включения старшеклассников в социальную деятельность: Автореф. – Ярославль: ЯГПУ, 1994.
11. Шакурова М. В. Педагогическое сопровождение становления и развития социокультурной идентичности школьников: Дисс. ... докт. пед. наук. – М.: ИТи ИП, 2007.
12. Эльконин Б.Д. Психология развития: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
13. Приоритетный национальный проект «Образование» (утверждён приказом МОиН РФ от 15.03.2011 г. №1363) (18.03.2011 г.).
14. Муниципальная программа «Развитие образования города Новочеркасска», утвержденная Постановлением Администрации города Новочеркасска № 2061 от 24.12.2018.
15. Конвенция ООН о правах ребенка.
16. Концепция развития дополнительного образования.
17. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ.
18. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ.
19. Голованов В.П. Развитие полисферности дополнительного образования детей: Автореф. – Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, 2006.
20. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
21. www.iro.yar.ru
22. www.edicom.ru
23. www.mioo.ru