

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол № 4 от 26.05.2021

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол № 5 от 28.05.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко



Н.А. Галенко
Протокол № 66 от 29.05.2021

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА

**«ЛЕТО - ВРЕМЯ ОТКРЫТИЙ»
(летний период 2021 год)**

Вид деятельности:
досугово-развлекательная
Возрастная категория детей:
9-17 лет
Срок реализации программы:
6 недель
Автор-составитель программы:
Петров О.Б.,
педагог дополнительного образования

г. Новочеркасск,
2021

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Направление деятельности, вид программы.....	3
1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.....	3
1.3. Отличительные особенности данной программы.....	4
1.4. Цель и задачи программы.....	4
1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы.....	4
1.6. Сроки реализации программы.....	4
1.7. Ожидаемые результаты.....	4
2. Календарно-тематический план и содержание занятий	5
3. Методическое обеспечение общеразвивающей досуговой программы	6
4. Информационное обеспечение программы	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Каникулы – это период свободного общения детей. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых, способствующий не только снятию накопившегося за учебный год физического и психического напряжения детского организма, но и возможности открытия и исследования ребенком новых горизонтов, развитию творческого потенциала, активного времяпрепровождения на свежем воздухе, знакомства с природой и достопримечательностями родного края, участия в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты детей, независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летом дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять своё здоровье, отбросив усталость, накопленную за учебный год. Во время школьных каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с общеразвивающими досуговыми программами, в которых тематическое планирование определяется по выбору педагогов, а работа ведется в виде занятий в творческой мастерской, спортивных игр на воздухе, воспитательных мероприятий, проводимых совместно с детской библиотекой, посещения музеев, выставок и т.д.

Программа предоставляет возможность организовать познавательный досуг детей в летнее время.

Направление деятельности: досуговая.

Вид программы – общеразвивающая.

Новизна программы заключается в практико-ориентированном подходе к организации содержательного досуга.

Программа «Время открытий» приобщает детей к спортивному досугу, активному образу жизни, культурному наследию, позволяет им окунуться в мир творчества, незаметно для себя приобретать опыт социального взаимодействия со сверстниками и преподавателями, базовые знания, умения, навыки, определенные программой.

Актуальность определяется запросом со стороны родителей и их детей на программы развития в летний период в учреждении дополнительного образования.

В процессе взаимодействия в ходе реализации настоящей программы, решения проблемных ситуаций, выполнения игровых заданий каждый ребенок приобретает практические умения и навыки, опыт познания. При этом соблюдается комплексный подход к приобретению знаний, умений и навыков.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что ее реализация дает педагогу возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало.

Игра выступает как средство самостоятельной творческой деятельности детей на занятиях по программе. В игре легкодоступным языком, в интересной форме раскрывается познавательный материал, который пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых условиях обучения. Происходит знакомство с окружающим ребенка миром.

Программа стимулирует развитие умений и навыков у детей, представляет право ребенку выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его мотивационно-потребностной ориентацией.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что раскрытие программного материала происходит посредством более углубленного познания учащимися культуры и достопримечательностей родного края в ходе посещения музеев, выставок, экспозиций, а также формирования у учащихся любви к окружающей природе, спорту, активному образу жизни. Обучение происходит в процессе разнообразных видов деятельности. Наряду с умственным и культурным развитием, развивается способность общения между представителями разных возрастных групп детей и их взаимодействия в коллективе, развивается любовь к спорту.

Программа даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах деятельности, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Цель программы: развитие интереса детей к спорту, активному образу жизни, культурному наследию родного края, а также творческих способностей и способности взаимодействия со сверстниками.

Задачи

Личностные:

- Развивать коммуникативные способности подростков на основе общения;
- Развивать познавательные способности: логику мышление, внимание, память, воображение;
- Воспитание самостоятельности, организованности, аккуратности, волевых качеств, нравственных чувств;
- Развитие способности применения полученных навыков на практике;
- Развитие физических навыков и способностей;
- Развитие творческого и культурного потенциала.

Метапредметные:

- Формировать культуру общения друг с другом;
- Формировать умение организовать свое рабочее место, понимать учебную задачу и самостоятельно выполнять ее, контролировать и оценивать свои действия;
- Формировать умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Группа комплектуется из учащихся 9-17 лет.

Сроки реализации программы: программа краткосрочная (6 недель).

Ожидаемые результаты.

В качестве результата освоения настоящей программы выступает личностный рост учащихся, их культурное и физическое развитие, формирование навыка применения полученных во время освоения программы знаний на практике, формирование интереса к истории родного города, национальной и местной культуре, формирование интереса к реализации своих способностей в спорте, общественной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

на период 01.06.2021 - 27.08.2021
(программа рассчитана на 6 недель)

№	Темы и содержание занятий	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Спорт и жизнь. Велосипед - транспорт молодежи! Устройство велосипеда, польза велосипеда и велопробулок.	2,5	1	1,5	02.06.2021
2.	Космос, как призвание. Беседа о космических достижениях СССР и России, выдающихся личностях, внесших вклад в развитие отечественной космонавтики. Современная космонавтика. Демонстрация фото и видеофильмов о космонавтике.	2,5	1	1,5	04.06.2021
3.	Родной город и его жители. Казачество. Казачество - уникальное явление России. Его значение, этапы развития. Просмотр видеофильмов об истории возникновения и развития казачества, значимых датах его истории, фото быта и жизни казаков, службы на благо интересов Российского государства.	5	4	1	09.06.2021 11.06.2021
4.	Родной край и его природа. Особенности природы Донского края, его флора и фауна. Просмотр видеофильмов о Донском крае.	2,5	2,5		28.07.2021
5.	Космос, как призвание. Экскурсия в музей ОКТБ "ОРБИТА" г. Новочеркасска.	2,5	1	1,5	30.07.2021
6.	Спорт и жизнь. Различные виды спорта, польза спортивного образа жизни и спорта в целом, особенности различных видов спорта. Активные командные виды спорта: футбол, баскетбол, волейбол, гандбол.	5		5	04.08.2021 06.08.2021
7.	Безопасность жизнедеятельности. Беседа об основах безопасности жизнедеятельности. Правила дорожного движения. Викторина на тему: "Безопасность - превыше всего!"	2,5		2,5	11.08.2021
8.	Спорт и жизнь. Сила. Элементарные упражнения на развитие силы, перетягивание каната, отжимания от пола в упоре лежа, подтягивания на перекладине.	2,5		2,5	13.08.2021
9.	Родной город и его жители. Вихрь-атаман. М.И. Платов и его вклад в развитие Новочеркасска и казачества.	2,5	2,5		18.08.2021
10.	Заключительное занятие. Подведение итогов. Анкетирование.	2,5	1	1,5	20.08.2021
	Итого	30	13	17	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ДОСУГОВОЙ ПРОГРАММЫ.

- Общеразвивающая досуговая программа «Время открытий»;
- план работы на каждый день;
- методические разработки мероприятий, сценарные планы.

Методические рекомендации

Теоретические занятия проводятся как занятие с использованием элементов активных форм познавательной деятельности в виде бесед, диспутов, вопросов и ответов. Используются:

- словесные методы обучения в виде лекций, объяснения, рассказа, беседы, диалога, консультации;
- методы проблемного обучения в виде проблемного изложения материала, постановки проблемного вопроса;
- наглядные методы обучения в виде использования плакатов, фото- и видеоматериала.

Практические занятия проводятся как занятие с использованием элементом активных форм познавательной деятельности в виде самостоятельной деятельности, соревнований, игр. Используются:

- словесные методы в виде объяснения;
- наглядные методы в виде демонстрации;
- игровые методы;
- методы практического решения учащимися конкретных задач.

В результате занятий, учащиеся приобретают навыки межличностного взаимодействия, развивают образное восприятие местности, устойчивость внимания, способность к произвольной его концентрации на отдельных аспектах и проблемах, память, а также повышают общий уровень культуры и физической подготовки.

Современное развитие телекоммуникаций в значительной степени расширяет возможности, используя интернет можно получить любую интересующую информацию и видеоматериал и по желанию озвучить найденную информацию на занятии, обсудить ее со сверстниками, выявить актуальные проблемы для самостоятельного углубленного изучения.

Общеразвивающая досуговая программа «Время открытий» предполагает воспитательную деятельность, поэтому для достижения поставленных целей и задач используются педагогические технологии, такие как сотрудничество и личностно-ориентированная технологии.

Проведение досуговых мероприятий во время освоения настоящей программы позволяет подросткам свободно общаться между собой и с педагогами, развивая коммуникативные навыки и способность к бесконфликтному общению со сверстниками.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Вакуленко Ю.А. Беседы, посиделки, конкурсы, викторины, Волгоград 2007г.
2. Журнал. Дополнительное образование, №5, 2014г.
3. Камакин О.Н. Организация досуга учащихся (игры, эстафеты, туристические старты и слеты).- Волгоград: Учитель, 2010
4. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования (уч.- мет. пособие) М.:ЦДЮТ и КР МО РФ, 2003.
5. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. М.: ФЦДЮТиК, 2008.
6. Лушников В.И., Лушников В.В. Полезные навыки. Абакан: РГУ «Хакаское книжное издательство», 2005.
7. Лушников В.И. Тренинг жизненных навыков: материалы для учителя. Абакан, 2003.
8. Никишина И.В. «Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе» (Использование интерактивных форм и методов обучения учащихся и педагогов). Волгоград: Учитель, 2006.
9. Ольшанская Р.А. Техника педагогического общения. Волгоград: Учитель, 2005.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Уч. метод. пособие; М; 1999г.