

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНА :
на заседании методического
совета МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол № 1 от 26.08.2021

ПРИНЯТА:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО ЦТТ №1
имени В.В. Горбатко
Н.А. Галенко
Приказ № 96 от 31.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Картинг»
объединение «Картинг»
третий год обучения группа № 2
(2021-2022 учебный год)**

Вид деятельности:
техническая направленность
Возрастная категория детей:
10-15 лет.
Срок реализации программы:
5 лет.
Автор-составитель программы:
Шевченко И.А.
педагог дополнительного
образования

г. Новочеркасск,
2021

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика объединения

Среди технических видов спорта немаловажная роль принадлежит картингу. Многие выдающиеся автогонщики начинали свои первые шаги с этого вида спорта, который привил им любовь к управлению автомобилем, технике, воспитал эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя.

Занятия в объединении «Картинг» дают возможность учащимся овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках.

Возможность принятия самостоятельных конструкторских решений и их многовариативность создают условия для проявления и развития творческих способностей у детей. Участие в конструировании, постройке карта или подготовке карта к соревнованиям приносит учащимся большую пользу: они познают радость творчества, приобретают навыки конструирования, с интересом трудятся и видят плоды своего труда – испытывают, обкатывают свою машину, участвуют на ней в соревнованиях.

Программа может быть реализована как в очной форме, так и с использованием электронной формы обучения и дистанционных образовательных технологий.

Новизна программы «Спорт. Техника. Творчество» заключается в том, что учащиеся основную массу времени посвящают именно приобретению конструкторских навыков, работе с инструментом, а также получают знания в области ПДД и навыки практического вождения карта. Кроме этого, учащиеся, осознанно делая выбор в пользу изучения данной программы, получают современные знания и навыки в области автоспорта (картинг).

Актуальность программы состоит в том, что, занимаясь в объединении, учащиеся получают знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам и водителям вело- и мототехники. Также они получают навыки вождения карта, поскольку в дальнейшем это сможет помочь им в приобретении навыков вождения автомобиля.

Педагогическая целесообразность программы заключается в раскрытии индивидуальных способностей учащихся не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении их самооценки.

Целесообразность объединения обусловлена тем, что на примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного автомобиля, знакомятся с двигателями внутреннего сгорания производства различных компаний, широко применяющихся кроме картинга еще и на садовой технике, строительных и вспомогательных агрегатах (переносные генераторы, мотопомпы, газонокосилки, мотоблоки и др.).

В программу 2-го года обучения входит: общее устройство карта, устройство мотоциклетного двигателя, техническое обслуживание карта, ремонт карта. Учебная езда на карте. Правила дорожного движения, изучение двигателя с рабочим объемом 50 см³.

К концу 2-го года обучения учащиеся умеют: самостоятельно обслужить карт, имеют навыки вождения, участвуют в показательных выступлениях на карте.

1.2. Особенности учебного года

– Подготовка к городскому фестивалю технического и декоративно-прикладного творчества «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», посвященному 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

1.3. Цели

Формирование и развитие практических навыков учащихся в построении, ремонте и вождении карта, формирование конструкторского мышления, навыков поведения в различных ситуациях на дороге, привлечение школьников к здоровому образу жизни, воспитание социально-адаптированной личности и профессиональная ориентация подростков.

1.4. Задачи

Личностные:

- выработать чувство ответственности и уверенности в своих силах;
- воспитывать волю к достижению высоких спортивных результатов;
- формировать активную и всесторонне развитую личность;
- сформировать уважение к труду;
- привлечь максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям спортом и творческой деятельностью;
- привить любовь к технике и спорту;
- воспитывать у детей трудолюбие, собранность, целеустремленность в процессе работы над моделями, подготовить к сознательному выбору профессии;
- воспитывать чувство патриотизма, готовить к службе в армии;
- формировать личность творческую и самостоятельную, гуманную и свободную, способную к техническому творчеству и созиданию, способную ценить себя и уважать других.

Метапредметные:

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- учиться совместно с педагогом обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы других, исходя из имеющихся критериев;
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи;
- отбирать необходимые источники информации;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать полученную информацию из одной формы в другую: составлять и сочинять; представлять информацию в других формах;
- донести свою позицию до других: оформить свои мысли в устной и письменной речи, а также в движениях;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- учиться уважительно относиться к позиции другого.

1.5. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися

- получение первичных знаний по профессии "слесарь по ремонту автомобилей", "Техническое обслуживание и ремонт автомобилей" и "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования", стимулирование желания учащихся продолжить обучение с целью получения названных профессий;

- выработать чувство ответственности и уверенности в своих силах;
- воспитывать волю к достижению высоких спортивных результатов;
- формировать активную и всесторонне развитую личность;
- сформировать уважение к труду;
- привлечь максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям спортом и творческой деятельностью;
- привить любовь к технике и спорту;
- воспитывать у детей трудолюбие, собранность, целеустремленность в процессе работы над моделями, подготовить к сознательному выбору профессии;
- воспитывать чувство патриотизма, готовить к службе в армии;
- формировать личность творческую и самостоятельную, гуманную и свободную, способную к техническому творчеству и созиданию, способную ценить себя и уважать других.
- умение формулировать проблему;
- составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- умение работать с информацией;
- делать выводы на основе обобщения знаний;
- высказывать свою точку зрения и обосновывать ее, приводя аргументы;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- уважительно относиться к позиции другого.
- участие в конкурсах и соревнованиях.

1.6. Формы и методы контроля, система оценок

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов;
- тестирование, анкетирование;
- опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
- участие в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- защита проектов;
- решение задач поискового характера;
- активность учащихся на занятиях и т.д.

Мониторинг

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы объединения	Оформление фотоотчетов
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в городских, областных, всероссийских выставках, соревнованиях;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

**2. Календарно-тематический план
на период 01.09.2021 - 31.05.2022
рабочая программа рассчитана на 36 недель, 144 часа**

№	Темы занятий	Всего час	Теория час	Практика Час	Дата проведения занятий
1	Вводное занятие.	2	2	-	
	Правила поведения учащихся на занятиях, охрана труда, производственная безопасность, электробезопасность. История автомобиля. Значение транспорта в народном хозяйстве. Современное автомобилестроение и перспективы его развития. Двигатель автомобиля, его достоинства и недостатки. Картинг как направление автомобильного спорта. Цели, задачи и содержание работы в объединении.	2	2	-	04.09.21
2	Устройство двухтактных мотоциклетных двигателей, принцип работы, обслуживание, диагностика и устранение неисправностей	24	8	16	
3	Устройство двухтактных мотоциклетных двигателей, принцип работы.	12	8		05.09.21 11.09.21 12.09.21 18.09.21 19.09.21 25.09.21
	Обслуживание, диагностика и устранение неисправностей.	12		16	26.09.21 02.10.21 03.10.21 09.10.21 10.10.21 16.10.21
	Изучение агрегатов и механизмов карта RO-TAX, Raket и Honda	26	8	18	
	Изучение двигателя ROTAX	8	4	4	23.10.21 24.10.21 30.10.21 31.10.21
	Изучение двигателя Raket	8	2	6	06.11.21 07.11.21 13.11.21
	Изучение двигателя HONDA	10	2	8	14.11.21 20.11.21 21.11.21 27.11.21 28.11.21
	Изучение альтернативной техники и агрегатов, на которых применяются осваиваемые типы двигателей	12	4	8	

	Изучение бензо-электро агрегата	4	1	3	04.12.21 05.12.21
	Изучение устройства газонокосилок	4	1	3	11.12.21 12.12.21
	Изучение устройства мотоцикла	4	2	2	18.12.21 19.12.21
5	Правила поведения на дороге общего Пользования	12	8	4	
	Основные правила дорожного движения	12	8	4	25.12.21 26.12.21 15.01.22 16.01.22 22.01.22 23.01.22
6	Беседы об автотранспорте и выборе профессии	10	10		29.01.22 30.01.22 05.02.22 06.02.22 12.02.22
7	Правила проведения соревнований по картингу	12		12	
	Вводный инструктаж	4		4	13.02.22 19.02.22
	Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения.	4		4	20.02.22 26.02.22
	Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований.	2		2	27.02.22
	Сигнальные флаги.	2		2	05.03.22
8	Учебно-тренировочная езда на карте	44		44	06.03.22 12.03.22 13.03.22 19.03.22 20.03.22 26.03.22 27.03.22 02.04.22 03.04.22 09.04.22 10.04.22 16.04.22 17.04.22 23.04.22 24.04.22 30.04.22 07.05.22 08.05.22 14.05.22 15.05.22

					21.05.22 22.05.22
13	Заключительное занятие	2	2		28.05.22
	Резервные занятия				29.05.22
	Подведение итогов работы за учебный год. Выступление учащихся и гостей. Награждение лучших учащихся. Рекомендации по работе в летний период.				
	Итого	144	42	102	

2. Методическое обеспечение образовательного процесса

- 2.1.** Разработка конспекта учебных занятий, открытых уроков, методических пособий, рекомендаций, применяемых учебных пособий, дидактического материала, систематизация материалов.
- Разработка конспекта теоретического материала.
 - Разработка практических занятий.

2.2. Здоровье сберегающие технологии

Здоровье сберегающие образовательные технологии — это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования: учащихся, педагогов и др. (О.В. Петров). Поэтому один из приоритетов на современном этапе в образовании, ориентирован на решение задач по формированию, сохранению и укреплению здоровья.

Вследствие вышеизложенного при реализации данной программы важной её составляющей будет организация учебно-воспитательного процесса с применением здоровьесберегающих технологий, а именно:

- контроль температуры и свежести воздуха, освещения кабинета;
- чередование видов учебной деятельности;
- чередование видов преподавания: словесный, наглядный, самостоятельная работа, аудиовизуальный, практическая работа, самостоятельная работа;
- умение педагога дополнительного образования использовать ТСО как средство для дискуссии, беседы, обсуждения;
- контроль за правильной посадкой учащегося;
- физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек;
- применение внешней мотивации: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент;
- применение педагогики сотрудничества на занятиях.

3. Повышение профессионального уровня

- участие в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня.

4. Воспитательная работа и массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	День знаний	сентябрь	ЦТТ № 1
2.	Городской праздник «В мир творчества мы двери открываем»	сентябрь	Александровский парк
3.	День открытых дверей	сентябрь	ЦТТ № 1
4.	День Матери	ноябрь	ЦТТ № 1
5.	Новый год	декабрь	ЦТТ № 1
6.	День защитника Отечества	февраль	ЦТТ № 1
7.	8 Марта	март	ЦТТ № 1
8.	Мир!Труд!Май!	май	ЦТТ № 1
9	День Победы	май	ЦТТ №1

5. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	План работы объединения на 2021-2022 учебный год	сентябрь
		Подведение итогов работы объединения за учебный год	Май
2	Анкетирование родителей	Удовлетворенность деятельностью ЦТТ № 1	Апрель
3	Индивидуальные и групповые консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	по мере обращения
4	Другое	Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению	для участия в соревнованиях

6. Планируемые результаты деятельности педагога

- участие в 58-м чемпионате Первенства России по картингу (г. Ростов-на-Дону);
- участие во всероссийских соревнованиях по картингу в честь Дня Победы (г. Таганрог);
- участие в областных соревнованиях по картингу (г. Таганрог).

7. Список литературы

Литература для подготовки занятий и научная литература

1. Ерецкий М.И. «Автомобиль карт». - М.: Издательство ДОСААФ, 1976 год (редакция 2009 года)
2. Ерецкий М.И. Автомобиль-карт в школе-М., Просвещение, 1996.
3. Исаев А.С. Автомобиль, его устройство-М., Машиностроение, 1998.

4. Калинин М.П. Мотоцикл. Устройство, эксплуатация и обслуживание.- М.: Высшая школа, 1988 год (редакция 2007 года)
5. Калинин М.П. Основные части мотоцикла-М., Просвещение, 1997.
6. Разумков Д.В. Семенов В.С. Упражнения по правилам движения автотранспорта-М., Просвещение, 1997.
7. Рихтер Т. «Картинг»/ перевод с польского. - М.: Машиностроение 1988 год (редакция 2007 года)
8. Румянцев С.И. «Ремонт автомобилей». - М.: Транспорт, 1988 год (редакция 2009 года)
9. Серяков И.М. Знакомьтесь-автомобиль-М., 1999.
10. Тадеуш Р. Картинг-М., Машиностроение, 1999.
11. Тодоров М.Р. «Картинг». - М.: ДОСААФ, 1989 год (редакция 2009 года)
12. Тур Е.Я. «Устройство автомобиля». - М.: Машиностроение, 1990 год (редакция 2009 года)
13. Уриханян Х.П. «Картинг – спорт юных». - М.: Издательство ДОСААФ, 1988 год (редакция 2007 года)
3. Фещенко В.Н. «Токарная обработка». - М.: Высшая школа, 1990 год (редакция 2007 года)
4. Швайковский В.В. Основы устройства и обслуживания мотоцикла-М., Машиностроение, 1997.

Литература для детей и родителей

1. Геслер В.М. Автомобиль своими руками – м., 1990.
2. Гинсбург М.Г. Устройство и обслуживание мотоциклов – М., Машиностроение, 1995.
3. Горбачев М.Г., Экстремальное вождение. Гоночные секреты, 2009
4. Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения, 2007
5. Ежегодник автомобильного спорта. Классификация и технические требования, 2009
6. Исаев А.С. Изучите автомобиль-М., Машиностроение, 1991.
7. Калинин М.П. Основы устройства мотоцикла-М., Просвещение, 1992.
8. Мотоспорт. – М.: ДОСААФ, 1975 год (редакция 2007 года)
9. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями, 2016
10. Правила соревнований по автоспорту.
11. Разумков Д.В. Семенов В.С. Правила движения автотранспорта-М., Машиностроение, 1997
12. Силкин А.Н. Карманов Б.С. Пособие механикам мотоциклов-М., Машиностроение, 1999
13. Франчук Д., Управляемость карта: теория и практика. 2007

**Перечень электронных образовательных ресурсов к программе
«Спорт. Техника. Творчество».**

№	Наименование сайта	Ссылка	Примечание
1	Сайт «Авто Мастер»	http://www.amastercar.ru	Устройство ДВС; топливная, впускная, выпускная системы
2	Сайт «Устройство и ремонт автомобиля»	http://amastercar.ru/articles/electrical equipment of car.shtml	Электрооборудование автомобилей
3	Сайт «Карт мастер»	http://kart.masteraero.ru/index-1.php	Каталог чертежей. Разработка конструкций и постройка картов
4	Сайт «Системы современного автомобиля»	http://systemsauto.ru/output/output.html	Выпускная и впускная системы
5	Сайт «Системы современного автомобиля»	http://systemsauto.ru/fuel/fuel.html	Топливная система
6	Сайт «Устройство автомобиля для начинающих»	http://autoustroistvo.ru	Принцип работы и устройство ДВС
7	Сайт «Мото планета»	http://moto-planeta.ru	Двигатели для карта (ММВЗ 3.112 Минск)
8	Сайт «Мото планета»	http://moto-planeta.ru	Электрооборудование карта, впускная и выпускная системы
9	Сайт «Картинг России»	http://www.kartingrf.ru	Правила соревнований
10	Сайт ПДО	http://nsportal.ru/kurnosov-alexey-nikolaevich	Изучение основ ПДД

В настоящем списке пронумеровано, прошито и скреплено печатью 6 листов
Директор МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбачко

Н.А. Яценко

