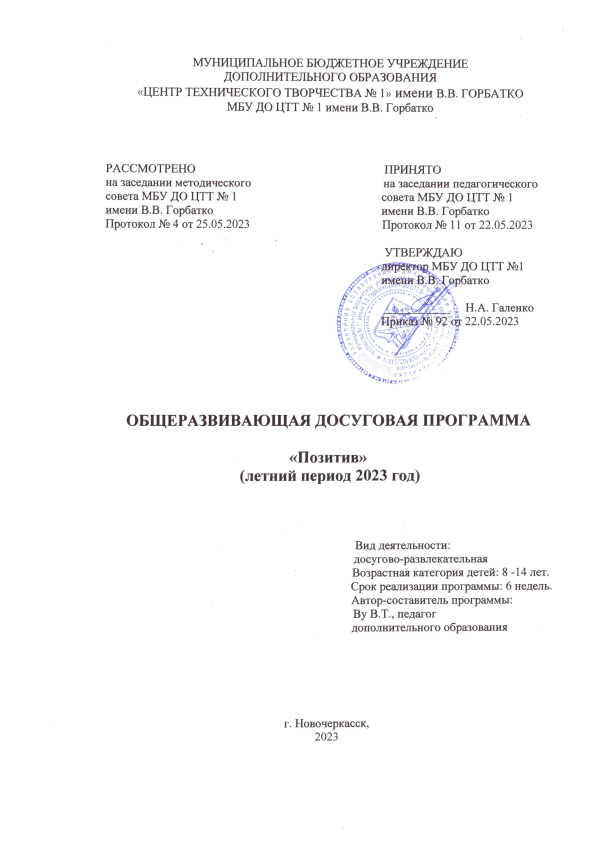
****

**Содержание**

1. Пояснительная записка …………………………………………………………………3
2. направление деятельности; …………………………………………………………3
3. вид программы; ……………………………………………………………………...3
4. новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы; ………...3
5. цель и задачи программы; …………………………………………………………..3
6. отличительные особенности данной программы; ………………………………...4
7. возраст детей, участвующих в реализации программы; ………………………….4
8. сроки реализации программы; ……………………………………………………...4
9. ожидаемые результаты;……………………………………………………………...4
10. способы определения результативности; ………………………………………….4
11. Календарно-тематический план и содержание занятий ………………………………5
12. Методическое обеспечение общеразвивающей досуговой программы ……….…….6
13. Информационное обеспечение программы …………………………………………...6

**1. Пояснительная записка**

ЛЕТО – любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана учащимся для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года.

Летние каникулы - это время открытий, знакомств, самореализации. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья.

***Направление деятельности:*** досуговая.

***Вид программы –*** общеразвивающая.

***Новизна.***

Программа «Позитив» - это подход к отдыху, основанный на четырех важных ценностях: личностное развитие, познание, созидание и открытость миру.

***Актуальность.***

Досуг – это свободное от занятий время. Правильная организация досуга играет неоценимую роль в развитии личности ребёнка. Проблема занятости детей, организация досуга, способствующего развитию и воспитанию личности учащихся, была и остается актуальной. Развитие личности учащихся должно происходить как в учебно-познавательной деятельности, так и в свободном общении, в организации разнообразной деятельности детского коллектива, неразрывно связано с воспитанием. Этот процесс должен быть целенаправленным.

     В этой связи данная программа весьма актуальна, поскольку потребность детей в общении со сверстниками в свободное от учёбы время играет немаловажную роль в их личностном развитии.

***Педагогическая целесообразность программы.***

Каникулы – это период свободного общения детей. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный, способствующий снятию накопившегося за учебный год физического и психического напряжения детского организма. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты детей, независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летом дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности.

***Цель***

 Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, способствующие развитию творческих способностей воспитанников.

***Задачи программы***

- Приобщение детей к творческим видам деятельности.

- Способствование формированию санитарно-гигиенических навыков, здорового образа жизни.

- Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности.

-Развитие самостоятельной работы у детей.

- Развитие командной работы.

- Развитие речи, умение точно выражать свои мысли.

- Развитие моторики рук.

***Отличительные особенности данной программы***

Отличительной особенностью данной программы является создание комфортной психологической средыдля каждого ребенка, создание условий для проявления своих эмоций.

***Возраст детей, участвующих в реализации программы.***

Группа комплектуется из учащихся 8-14 лет.

***Сроки реализации программы*:** программа краткосрочная (6 недель).

***Ожидаемые результаты***

- Закрепление знаний и умений учебной деятельности

- Укрепление командной работы, а также дружбы между детьми

- Общее оздоровление воспитанников;

- Укрепление физических и психологических сил учащихся, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- Получение воспитанниками умений и навыков самоуправления, индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

- Улучшение психологического микроклимата в объединении.

- Способствование личностному росту воспитанников.

***Способы определения результативности*:**

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.

- Мониторинг удовлетворённости учащихся участием в мероприятии.

- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседы, отзывы, наблюдение, анкетирование).

- Самоанализ организационной деятельности.

- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий).

- Социальные показатели (заинтересованность учащихся).

- Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

1. **Календарно-тематический план**

на период 01.06.2023 - 10.07.2023

рабочая программа рассчитана на 6 недель, 60

часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы и содержание занятий | Всего  часов | Теория | Практика | Дата проведения |
| 1. | Вводное занятие.   День защиты детей, судомодельные соревнования | 3 | 1 | 2 | 03.06.2023 |
| 2. | Игры, чаепитие в честь победы на соревнованиях | 3 | 1 | 2 | 04.06.2023 |
| 3. | Беседы на тему как я проведу это лето | 3 |  | 3 | 05.06.2023 |
| 4. | 9 июня – международный день друзей. Игры | 3 | 1 | 2 | 10.06.2023 |
| 5. | 12 июня - День России. Конкурс рисунка. | 3 | 1 | 2 | 11.06.2023 |
| 6. | День летчика. Изготовление и запуски бумажных самолетов Запуски самолетов на дальность полета | 3 | 1 | 2 | 17.06.2023 |
| 7. | Экологическая викторина | 3 | 1 | 2 | 18.06.2023 |
| 8. | Экскурсия в музей Истории города Новочеркасска в макетах ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко | 3 | 1 | 2 | 19.06.2023 |
| 9. | Игры со скакалками, обручами, мячом. | 3 |  | 3 | 24.06.2023 |
| 10. | День космоса. Игра «Космические пришельцы» | 3 |  | 3 | 25.06.2023 |
| 11. | Изготовление моделей ракет. Запуск. | 3 |  | 3 | 26.06.2023 |
| 12. | Экскурсия в музей Космонавтики ОКТБ «Орбита» | 3 | 1 | 2 | 01.07.2023 |
| 13. | День спортивной зарядки | 3 |  | 3 | 02.07.2023 |
| 14. | Казачьи забавы (вопросы по истории казачества, казачьи игры) | 3 |  | 3 | 03.07.2023 |
| 15. | Изучение ПДД. Викторина. | 3 | 1 | 2 | 08.07.2023 |
| 16. | Соревнования среди моделей автомобилей ЭЛ-4, РБЦ. | 3 |  | 3 | 09.07.2023 |
| 17. | День сюрпризов | 3 |  | 3 | 21.08.2023 |
| 18. | День молодежи. Спортивный праздник. | 3 |  | 3 | 26.08.2023 |
| 29. | Подготовка к новому учебному году | 3 | 1 | 2 | 27.08.2023 |
| 20. | Заключительное занятие.  Подведение итогов. Анкетирование. | 3 | 1 | 2 | 28.08.2023 |
|  | **Итого** | **60** | **11** | **49** |  |

**3. Методическое обеспечение**

- Общеразвивающая досуговая программа «Позитив»;

- план работы на каждый день;

- методические разработки мероприятий, сценарные планы;

- разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов и т.д.

**4.Информационное обеспечение программы**

- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

- Журнал. Дополнительное образование, №5, 2014г.

- Заворотков В.А. От идеи до модели. - М.; Просвещение, 1982.

- Бабкин И. А. Подготовка юных судомоделистов. - М.: ДОСААФ,1988.

- Грищук Л. А. Школа дошкольников. Занимательные уроки. Москва. «Глобус», «Панорама», 2007г.

- В.В. Ячменева, Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми. - М:Гуманит, изд.центр ВЛАДОС, 2003Г.

- Вакуленко Ю.А. Беседы, посиделки, конкурсы, викторины, Волгоград 2007г.