

**Содержание**

1. Пояснительная записка …………………………………………………………………3
2. направление деятельности; …………………………………………………………3
3. вид программы; ……………………………………………………………………3
4. новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы; ………3
5. цель и задачи программы; …………………………………………………………3
6. отличительные особенности данной программы; ………………………………4
7. возраст детей, участвующих в реализации программы; …………………………4
8. сроки реализации программы; ……………………………………………………4
9. ожидаемые результаты……………………………………………………………4
10. способы определения результативности; ………………………………………4
11. Календарно-тематический план и содержание занятий ……………………………5
12. Методическое обеспечение общеразвивающей досуговой программы ……….…6
13. Информационное обеспечение программы …………………………………………6

**Пояснительная записка**

**Направление деятельности.**

Данная программа направлена на досугово-развлекательную, спортивно-техническую и научно-техническую деятельность. В данной программе через игры и развлечения развиваются технические способности у детей. Воспитание трудолюбия, патриотизма, морально-этических норм поведения, культуры общения. В процессе реализации программы в образовательном процессе строятся такие отношения (на занятиях, тренировках, соревнованиях), как взаимовыручка, стремление к результату, к победе.

**Вид программы.**

Досугово-развлекательная, спортивно-техническая и научно-техническая.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.**

Каникулы – это период свободного общения детей. Содержанием летнего досуга, должен стать активно организованный, способствующий снятию накопившегося за учебный год физического и психического напряжения детского организма. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты детей, независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летом дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности.

**Цель и задачи программы**

-Контроль знаний и умений приобретенных навыков за учебный год.

-Развитие самостоятельной работы у детей.

-Развитие командной работы

-Развитие речи, умение точно выражать свои мысли

-Развитие моторики рук

**Отличительные особенности данной программы**

Отличительные особенности данной программы является на вы. В конце учебного года идет непосредственная подготовка к соревнованиям, выставкам и другим мероприятиям. Данная программа позволяет раскрыть весь потенциал ребенка.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы**

В реализации данной программы принимают учащиеся 7-15 лет.

**Сроки реализации программы**

Данная программа рассчитана на срок реализации 6 недель (63часа).

**Ожидаемые результаты**

-Закрепление знаний и умений учебной деятельности

-Укрепление командной работы, а так же дружбы между детьми

-Получение и развитие творческих способностей

-Получение и развитие физических способностей

**Способы определения результативности**

Подведение итогов занятия (оценивание учащимися своей деятельности, учебных умений группы в целом, а также отдельных детей).

Каждое занятие является отдельным соревнованием, где непосредственно соревнуются учащиеся и показывают личные и командные результаты.

1. **Календарно-тематический план**

**на период с 01.06.2023 - 31.08.2023**

**рабочая программа рассчитана на 6 недель, 63 часа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Темы и содержание занятий | Всегочасов | Теория | Практика | Дата проведения |
| 1. | Вводное занятие.  | 3 | 3 | - | 02.06.2023 |
| 2. | Инструктаж по технике безопасности при обращении с электрическим током | 3 | 3 | - | 03.06.2023 |
| 3. | Сборка модели самолета из конструктора Lego | 3 | - | 3 | 04.06.2023 |
| 4. | Экскурсия в музей авиации | 3 | - | 3 | 9.06.2023 |
| 5. | Правила авиамодельных соревнований в классе F1Q | 3 | 3 | - | 10.06.2023 |
| 6. | Правила авиамодельных соревнований в классе F1N | 3 | 3 | - | 11.06.2023 |
| 7. | Тесты на знание правил F-1 | 3 | 3 | - | 16.06.2023 |
| 8. | Сборка модели вертолета из конструктора Lego | 3 | - | 3 | 17.06.2023 |
| 9. | Рисование в компьютерной программе “Paint” | 3 | - | 3 | 18.06.2023 |
| 10. | Конструирование простых механизмов из Lego  | 3 | - | 3 | 23.06.2023 |
| 11. | Техника безопасности при зарядке Li-Po аккумуляторов | 3 | - | 3 | 24.06.2023 |
| 12. | Техника безопасности при обращении с Li-Ion аккумуляторами | 3 | - | 3 | 25.06.2023 |
| 13. | Сборка редуктора из Lego | 3 | - | 3 | 30.06.2023 |
| 14. | Конструирование модели автомобиля с электромотором из Lego | 3 | - | 3 | 12.08.2023 |
| 15. | Просмотр фильма «Планеты» BBC 2019 серия1(Меркурий,Венера) | 3 | - | 3 | 13.08.2023 |
| 16. | Просмотр фильма «Планеты» BBC 2019 серия2 (Марс ,Юпитер) | 3 | - | 3 | 18.08.2023 |
| 17. | Просмотр фильма «Конструкторы будущего»  | 3 | - | 3 | 19.08.2023 |
| 18. | Конструирование робота из Lego c микроконтроллером Arduino | 3 | - | 3 | 20.08.2023 |
|  19. | Конструирование робота в программе Algodoo | 3 | - | 3 | 25.08.2023 |
|  20. | Запуски метательных планеров | 3 | - | 3 | 26.08.2023 |
|  21 | Запуск радиоуправляемой модели самолета Су-57 | 3 | - | 3 | 27.08.2023 |
|  | Итого |  **63** |  **15** | **48** |  |

**Методическое обеспечение общеразвивающей досуговой программы**

1) Журнал. Дополнительное образование, №5, 2014г.

2) Заворотков В.А. От идеи до модели. - М.; Просвещение, 1982.

3) ЕрмаковА.М., Простейшие авиамодели. –М.: Просвещение, 1989

4) Грищук Л. А. Школа дошкольников. Занимательные уроки. Москва. «Глобус», «Панорама», 2007г.

**Информационное обеспечение программы**

1) Голубев Ю.А., Юному авиамоделисту . –М.: Просвещение, 1979

2) Смирнов Э.П., Как сконструировать и построить летающую модель. – М.: Просвещение, 1973