****

**Содержание**

1. Пояснительная записка …………………………………………………………………3
2. направление деятельности; …………………………………………………………3
3. вид программы; ……………………………………………………………………...3
4. новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы; ………...3
5. цель и задачи программы; …………………………………………………………..3
6. отличительные особенности данной программы; ………………………………...3
7. возраст детей, участвующих в реализации программы; ………………………….3
8. сроки реализации программы; ……………………………………………………...3
9. ожидаемые результаты……………………………………………………………...3
10. способы определения результативности; ………………………………………….3
11. Календарно-тематический план и содержание занятий ………………………………4
12. Методическое обеспечение общеразвивающей досуговой программы ……….…….4
13. Информационное обеспечение программы …………………………………………...5

**Пояснительная записка**

Каникулы – это период свободного общения детей. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный, способствующий снятию накопившегося за учебный год физического и психического напряжения детского организма. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты детей, независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летом дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности.

Программа — «Солнышко»- это возможность для открытий, знакомств, самореализации.

енный процесс воспитания и образования детей в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

      Главной целью проектирования досуговой программы является решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: - вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников;

- освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.
      Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности обучающегося. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность.

       Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

***Направление деятельности:*** досуговая.

***Вид программы –*** общеразвивающая.

***Новизна*** заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при работе с детьми.

***Актуальность и педагогическая*** ***целесообразность*** данной программы вызвана следующими факторами:

− невозможностью ребенка самостоятельно распланировать свой досуг в период летних каникул;

− повышением спроса родителей и самих детей на организованный отдых в условиях города;

 − ростом правонарушений и асоциальных действий подростков;

 − спадом творческой активности детей.

***Цели и задачи программы***

- Развитие знаний и умений приобретенных навыков за учебный год.

- Развитие самостоятельности у детей.

- Развитие умений командной работы

- Развитие речи, умение точно выражать свои мысли

- Развитие мелкой моторики.

***Отличительные особенности данной программы***

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах деятельности, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

***Возраст детей, участвующих в реализации программы***

В реализации данной программы принимают участие учащиеся 6-14 лет.

***Сроки реализации программы*:** программа краткосрочная (6 недель)91 час.

***Ожидаемые результаты***

- Закрепление знаний и умений учебной деятельности

- Укрепление навыков командной работы, а также дружбы между детьми

- Развитие творческих способностей

- Развитие физических способностей.

- Формирование осознанно выбирать вид деятельности.

- Выражаетположительное отношение к процессу познания.

***Способы определения результативности*:**

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.

- Мониторинг удовлетворённости учащихся участием в мероприятии.

- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседы, отзывы, наблюдение, анкетирование).

- Самоанализ организационной деятельности.

- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий).

- Социальные показатели (заинтересованность учащихся).

- Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

1. **Календарно-тематический план**

**на период с 01.06.2023 - 16.07.2023**

**программа рассчитана на 92 часа, 7 недель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы и содержание занятий | Всегочасов | Теория | Практика | Дата проведения |
| 1 | **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. День защиты детей.** | 3 | 1 | 2 | 01.06.2023 |
| 2 | **День красок. Рисунки на тему «Лето, лето, какого оно цвета»** | 3 | 1 | 2 | 02.06.2023 |
| 3 |  **Создание  тематической композиции «Мой край».** **Подвижные игры на свежем воздухе** | 3 | 1 | 2 | 03.06.2023 |
| 4 | **Забавные состязания****Сказочная эстафета** | 3 | - | 3 | 06.06.2023 |
| 5 | **Звёздный час****Весёлые старты за партой** | 3 | 1 | 2 | 07.06.2023 |
| 6 | **Мастер-класс «Сказочная эстафета»** | 3 | - | 3 | 08.06.2023 |
| 7 | **Интеллектуальная игра «Звёздный час»** | 3 | - | 3 | 09.06.2023 |
| 8 | **Игра «Солнечные зайчики»****Подвижные игры на свежем воздухе** | 3 | - | 3 | 10.06.2023 |
| 9 | **Мастер - класс****«Весняночка»** | 3 | 1 | 2 | 13.06.2023 |
| 10 | **Мастер-класс Солнечный цветок «Ромашка»** | 3 | - | 3 | 14.06.2023 |
| 11 | **Презентация программы летнего чтения «Лето время ярких книг» Посещение библиотеки** | 3 | - | 3 | 15.06.2023 |
| 12 | **Игра «Дружба»****Игры с друзьями на свежем воздухе** | 3 | 1 | 2 | 16.06.2023 |
| 13 | **Конкурс на лучшую открытку «С днем рождения!»****Пение песен для именинников.** | 3 | 1 | 2 | 17.06.2023 |
| 14 | **Игра «Три цвета»****Игровая программа «Передай добро по кругу»****Свободная игровая деятельность** | 3 | - | 3 | 20.06.2023 |
| 15 | **День цветов. Творческая мастерская. Изготовление цветов из бумаги. Мастер-класс.** | 3 | 1 | 2 | 21.06.2023 |
| 16 | **День молодёжи. Творческая мастерская. Изготовление аппликации на тему «Дети на планете».** | 3 | 1 | 2 | 22.06.2023 |
| 17 |  **Вводное занятие, техника безопасности. Прямой декупаж.** | 3 | - | 3 | 23.06.2023 |
| 18 | **Декупаж различных изделий (украшение банок, бутылок, шкатулок, салфеток тканевых)** | 3 | - | 3 | 24.06.2023 |
| 19 | **Выполнение заключительной работы над изделиями** | 3 | 1 | 2 | 27.06.2023 |
| 20 | **Заключительное занятие (покрытие изделий лаком)** | 3 | 1 | 2 | 28.06.2023 |
| 21 | **Беседа о потерянном слове.****Игра «Подскажи словечко»****Игра «Вежливое и невежливое слово»** | 3 | 1 | 2 | 29.06.2023 |
| 22 | **Роспись плоскостных изделий из стекла и керамики.** | 3 | - | 3 | 30.06.2023 |
| 23 | **Роспись объемных изделий из стекла и керамики.** | 3 | 1 | 2 | 01.07.2023 |
| 24 | **Паперкрафт. Конструирование игрушек из цветной бумаги.** | 3 | - | 3 | 04.07.2022 |
| 25 | **Мастер-класс «Оригами».** | 3 | 1 | 2 | 05.07.2023 |
| 26 | **Мозаика из пластилина.** | 3 | 1 | 2 | 06.07.2023 |
| 27 |  **Мастер-класс «Квиллинг»** | 3 | 1 | 2 | 07.07.2023 |
| 28 | **Плетение из газетных трубочек** | 3 | 1 | 2 | 08.07.2023 |
| 29 | **Прикладной скрапбукинг.** | 3 | 1 | 2 | 11.07.2023 |
| 30 | **Конкурс рисунков «Волшебные краски»** | 3 | 1 | 2 | 12.07.2023 |
| 31 | **День сказки Игровая программа «Волшебный мир сказки»** | 3 | 1 | 2 | 13.07.2023 |
| 32 | **День загадок Загадки о том, что нас окружает Загадки о сказочных персонажах** | 3 | 1 | 2 | 14.07.2023 |
| 33 | **Подведение итогов. Готовимся к новому учебному году. Чаепитие.** | 3 | 1 | 2 | 15.07.2023 |
|  | **Итого** | **92** | **22** | **70** |  |

**Методическое обеспечение общеразвивающей досуговой программы**

- Общеразвивающая досуговая программа «Солнышко»;

- план работы на каждый день;

- методические разработки мероприятий, сценарные планы;

- разработки игр, бесед, конкурсов и т.д.

 **Информационное обеспечение программы**

 1. Берсеньева К. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей» Центрполиграф 2007

2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

4. Поливалина Л. « Как организовать праздник» Научная книга 2008

5. Трофимова М.В. «Учёба и игра. Изобразительное искусство». Ярославль.1997

6.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007