МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНО ПРИНЯТО

на заседании методического на заседании педагогического совета МБУ ДО ЦТТ № 1 совета МБУ ДО ЦТТ № 1

имени В.В. Горбатко имени В.В. Горбатко

Протокол № 4 от 31.05.2023 Протокол № 8 от 31.05.2023

 УТВЕРЖДАЮ

 директор МБУ ДО ЦТТ №1

 имени В.В. Горбатко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Галенко

 Приказ № 85 от 31.05.2023

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА**

**«Супер-детки»**

 **(летний период 2023 год)**

 Вид деятельности:

 досугово-развлекательная

 Возрастная категория детей: 6 -15 лет.

 Срок реализации программы: 6 недель.

 Автор-составитель программы:

 Локтева М.А., педагог

 дополнительного образования

 Новочеркасск

 2023

**Содержание**

1. Пояснительная записка …………………………………………………………………3
2. направление деятельности; …………………………………………………………3
3. вид программы; ……………………………………………………………………...3
4. новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы; ………...3
5. цель и задачи программы; …………………………………………………………..3
6. отличительные особенности данной программы; ………………………………...3
7. возраст детей, участвующих в реализации программы; ………………………….3
8. сроки реализации программы; ……………………………………………………...3
9. ожидаемые результаты;……………………………………………………………...3
10. способы определения результативности; ………………………………………….3
11. Календарно-тематический план и содержание занятий ………………………………4
12. Методическое обеспечение общеразвивающей досуговой программы ……….…….4
13. Информационное обеспечение программы …………………………………………...5

**Пояснительная записка**

Каникулы – это период свободного общения детей. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный, способствующий снятию накопившегося за учебный год физического и психического напряжения детского организма. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты детей, независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летом дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности.

Программа «Супер-Детки» - это возможность для открытий, знакомств, самореализации.

***Направление деятельности:*** досуговая.

***Вид программы –*** общеразвивающая.

***Новизна*** заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при работе с детьми.

***Актуальность и педагогическая*** ***целесообразность*** данной программы вызвана следующими факторами:

− невозможностью ребенка самостоятельно распланировать свой досуг в период летних каникул;

− повышением спроса родителей и самих детей на организованный отдых в условиях города;

 − ростом правонарушений и асоциальных действий подростков;

 − спадом творческой активности детей.

***Цели и задачи программы***

 Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, способной успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

1.Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;

2.Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия смены;

3.Способствовать формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств личности: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и социально полезной деятельности;

***Отличительные особенности данной программы***

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах деятельности, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

***Возраст детей, участвующих в реализации программы***

В реализации данной программы принимают участие учащиеся 8-15 лет.

***Ожидаемые результаты***

- Закрепление знаний и умений учебной деятельности

- Укрепление навыков командной работы, а также дружбы между детьми

- Развитие творческих способностей

- Развитие физических способностей.

***Способы определения результативности*:**

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.

- Мониторинг удовлетворённости учащихся участием в мероприятии.

- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседы, отзывы, наблюдение, анкетирование).

- Самоанализ организационной деятельности.

- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий).

- Социальные показатели (заинтересованность учащихся).

- Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

1. **Календарно-тематический план**

**на период с 01.06.2023 - 25.08.2023**

**программа рассчитана на 72 часа, 6 недель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы и содержание занятий | Всегочасов | Теория | Практика | Дата проведения |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.Игры на знакомство: «Снежный ком», «Кого не хватает?»Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете!» | 3 | 1 | 2 | 05.06.2023 |
| 2 |  Игра «Что я люблю»Инструктаж на тему: « Правила пожарной безопасности», просмотр видеоролика.Игровая программа «Тропа Доверия» | 3 | 1 | 2 | 06.06.2023 |
| 3 |  Создание тематической композиции «Мой край». Подвижные игры на свежем воздухе | 3 | 1 | 2 | 07.06.2023 |
| 4 | Беседа «День независимости России»Русские народные игры на свежем воздухе. Игра « Дотянись до звезд» | 3 | - | 3 | 13.06.2023 |
| 5 | Игра «Рецепт приготовления друга»Конкурс рисунка «Лето! Лето! озари нас ярким светом! | 3 | 1 | 2 | 14.06.2023 |
| 6 | Игра «Друг к дружке»Спортивно-сказочные соревнования. «Кот в сапогах», «Баба Яга» «Золушка»Конкурс рисунков «Герои моей любимой сказки» | 3 | - | 3 | 19.06.2023 |
| 7 | Игра «От сердца к сердцу»«Уважайте светофор!» Конкурс соревнование. | 3 | - | 3 | 20.06.2023 |
| 8 | Игра «Говорящие очки»Подвижные игры на свежем воздухеСвободная игровая деятельность | 3 | - | 3 | 21.06.2023 |
| 9 | Игра «Эстафета хороших известий»Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных соревнований. Мини-викторина «Люблю свою малую Родину» | 3 | 1 | 2 | 26.06.2023 |
| 10 | Игра «Поймай руку»Мини-викторина «Хороший вопрос»Театр – миниатюр «Сказка – экспромт «Главное не отрываться от коллектива | 3 | - | 3 | 27.06.2023 |
| 11 | Игра «Надень шляпуМини-викторина «Игра на бис»Танцы. | 3 | - | 3 | 28.06.2023 |
| 12 | Беседа «Кто мой друг» Игра «Дружба»Игры с друзьями на свежем воздухе | 3 | 1 | 2 | 03.07.2023 |
| 13 | Конкурс на лучшую открытку «С днем рождения!»Пение песен для именинников. | 3 | 1 | 2 | 04.07.2023 |
| 14 | Игра «Три цвета»Игровая программа «Передай добро по кругу»Свободная игровая деятельность | 3 | - | 3 | 05.07.2023 |
| 15 | Игра «Дракон кусает свой хвост»Игровая программа «Циферляндия в кармане»Творческая мастерская | 3 | 1 | 2 | 03.07.2023 |
| 16 | Игра «Да-нет»Викторина «Интеллектуальный марафон»«Мульти-Пульти – карнавал» | 3 | 1 | 2 | 10.07.2023 |
| 17 |  Игра «Стихии»Игровая программа «День наоборот» | 3 | - | 3 | 11.07.2023 |
| 18 | Мини-викторина «Игра в шарады»Подвижные игры на свежем воздухе | 3 | - | 3 | 12.07.2023 |
| 19 | Сказки по валеологии Беседа «Чистота-залог здоровья».Конкурс рисунков по сказке  | 3 | 1 | 2 | 17.07.2023 |
| 20 | Беседа о защите домашних питомцев, правила поведения с животными. Сказка о восприятии природы Показ социального ролика о животных.Игра «Пантомима» | 3 | 1 | 2 | 18.07.2023 |
| 21 | Беседа о потерянном слове.Игра «Подскажи словечко»Игра «Вежливое и невежливое слово» | 3 | 1 | 2 | 19.07.2023 |
| 22 | Экологические сказки Подвижные игры | 3 | - | 3 | 24.07.2023 |
| 23 | Час творчества «Фантазируем с бумагой»Спортивные игры на свежем воздухе | 3 | 1 | 2 | 25.07.2023 |
| 24 | Заключительное занятие Чаепитие Обмен впечатлениями «Наши летние встречи …» | 3 | - | 3 | 26.07.2023 |
|  | **Итого** | **72** | **13** | **59** |  |

**Методическое обеспечение общеразвивающей досуговой программы**

- Общеразвивающая досуговая программа «Супер Детки»;

- план работы на каждый день;

- методические разработки мероприятий, сценарные планы;

- разработки игр, бесед, конкурсов и т.д.

**Информационное обеспечение программы**

 1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

3.Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.

4.Болотина Ю, Федин С Игры нашего детства М.,Айрис пресс 2005г

5.Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.

6.Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии , Речь 2017

7.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Приложение № 1

 **«Тропа доверия»**

**Цель:** гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.

**Категория участников**: дети 6-16; В игре могут принимать участие одновременно от 25 до 50 человек, продолжительность: 1,5–2 часа.

**Описание игры**. На предварительном сборе участникам дается общая установка на игру, объясняются правила. Необходимо сформировать шесть команд, для этого каждому человеку предлагается взять карточку определенного цвета, а затем все цвета объединяются в группы, которым можно дать название.

**Цель команд**: пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем. Затем командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций, и выставляются оценки. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии.

На каждом этапе команды находятся 15–20 минут, время перехода не обозначается. На станциях ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации, правильность ответов по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставание некоторых участников от команды и неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. Штрафные баллы составляют разность оценочным при подсчете общего результата каждой команды. После прохождения всех станций командой подсчитываются баллы, победители награждаются грамотами и памятными призами.

**Необходимые материалы**: маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения командами станций; таблички с названиями станций: «Ритмометр», «Кочки», «Монстры», «Преграда», «Трансформер», «Поводырь», «Скала»; 3 листа плотного картона; 2 веревки (2 м и 4 м); мел для асфальта; скотч; ножницы; призы и грамоты победителям.

**Станция «Ритмометр»**

Цель: отработка навыков скоординированности действий команды.

Форма проведения: Предварительно ведущий на асфальте чертит классики, в виде своеобразной лесенки. Участникам команды под счет ведущего предстоит проскакать эти классики, держась друг за друга, в виде цепочки, разрывать цепочку нельзя.

**Станция «Трансформер»**

Цель: развитие навыков невербального общения, эмпатии, межгруп пового взаимодействия.

Форма проведения: ведущий предлагает участникам команды встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без слов, из веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

**Станция « Поводырь»**

Цель: сформировать доверие к членам группы на телесном уровне, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: участникам команды предлагается встать в колонну, друг за другом, закрыть глаза всем, кроме стоящего впереди колонны. Держась друг за друга, колонна должна передвигаться, преодолевая препятствия (огибая деревья, преодолевая барьеры и т. п.)

**Станция «Кочки»**

Цель: сформировать установки взаимосотрудничества, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: На асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам. Дополнительные условия: на территории «реки» стоять

можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий.

**Станция «Монстры»**

Цель: развитие чувства принадлежности к группе на уровне телесного контакта. Для успешного выполнения этого упражнения требуется проявить навыки сотрудничества в группе, конструктивное взаимодействие, согласованность действий.

Форма проведения: Команде предлагается пройти 25–30 метров таким образом, чтобы земли касалось только определенное количество ног. Это число расчитывается по формуле: N = n – 3, где N – число ног, которые могут касаться земли, n – число людей в данной команде. Например, если в команде 10 человек, то им нужно пройти дистанцию на 7 ногах. Причем команда сама выбирает, каким способом она будет это делать. Оценивается дружность группы, согласованность ее действий, оригинальность в принятии решения.

**Станция « Преграда»**

Цель: развитие межгруппового единства, навыков работы в группе, умения принимать коллективное решение; сплочение команды.

Форма проведения: Ведущий натягивает веревку (необходимы два столба, дерева) на уровне талии участников команды. Команде нужно пройти под веревкой, не задев ее; нельзя касаться земли руками. На втором этапе задание усложняется – веревка опускается вниз до уровня колен участников. Все участники команды могут помогать друг другу.

Станция «Скала»

Цель: данное упражнение развивает навыки поддержки в группе; сплочение команды.

Форма проведения: Участникам предлагается встать на бревно или скамью, взявшись под руки. Крайний участник должен переправиться на другой конец цепи с помощью остальных участников скалы (при этом они могут помогать только поддерживанием). Падение со скамьи несет команде

штрафные баллы. Таким образом, на другой конец цепи постепенно должны переправиться все участники команды.

Ожидаемый профилактический эффект игры заключается в выработке навыков сотрудничества, согласованности действий, невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия, конструктивного разрешения спорных ситуаций, что позволяет гармонизировать межличностные отношения в группе и, в конечном итоге, является фактором защиты личности каждого подростка.

Подводя итоги, стоит отметить, что представленные выше подходы к профилактической деятельности построены на понимании того факта, что асоциальные формы поведения чаще всего возникают у личностей, имеющих трудности в совладании со стрессом, противостоянии групповому давлению, низкими коммуникативными способностями, слабо развитыми навыками принятия решений и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Задача специалистов, работающих в области профилактики, на наш взгляд, состоит в том, чтобы помочь детям справиться с внешними и внутренними конфликтами, путем актуализации и развития у них позитивных личностных качеств. Решению данной задачи способствует применение специалистами разнообразных методов социально–психологической работы, соответствующей возрастным и личностным особенностям молодых людей. В данном параграфе были представлены такие формы групповой работы как психологический тренинг и маршрутная игра. Данные формы работы отличаются эмоциональностью, активным взаимодействием участников между собой и соответствуют возрастным особенностям детей.