

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко

Протокол от 28.08.2023г. № 1
ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол от 01.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Судомоделирование»
первый год обучения группа № 2
(2023-2024 учебный год)**

Вид деятельности:
Техническая
направленность
Возрастная категория детей:
6-17 лет.
Срок реализации программы:
5 лет
Автор-составитель программы:
Бу В.Т.
педагог дополнительного
образования

г. Новочеркасск,
2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Судомоделизм - это путь к овладению морскими специальностями, школа воспитания любви к флоту, морю, а также это увлекательнейший вид технического творчества, которым занимаются люди разного возраста. Это занятие способствует приобщению к истории, расширению знаний в области техники и других областях.

Судомодельный спорт — один из военно-технических морских видов спорта. Его частью является судомоделирование, которое имеет три направления: экспериментальные модели, настольные модели и самоходные модели. Последние два и составляют судомодельный спорт.

Новизна программы данной программы в ориентированности на электрифицированные модели, большой упор делается на изучение основ электротехники и электроники.

Актуальность данной программы заключается в удовлетворении растущего интереса учащихся к развитию судомодельной техники и судомоделированию в условиях интенсивного развития научно-технического прогресса и проникновения его во все сферы человеческой деятельности, нацеливает ребят на осознанный выбор инженернотехнических и исследовательских профессий.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она знакомит с областями знаний, выходящими за рамки общеобразовательных программ, а также способствует развитию у учащегося интереса к предметам, входящим в школьную программу, ввиду их активного применения на практике. Создаёт условия для развития технически одарённых детей, даёт возможность развивать умения и навыки самопознания, самосовершенствования своего характера. А также ориентирует учащихся на выбор дальнейшей профессии.

К концу первого года обучения учащиеся будут знать:

- правила поведения в объединении;
- правила ТБ;
- назначение инструмента;
- терминологию судомоделизма;

Уметь:

- выполнять разметочные и раскройные работы;
- изготавливать отдельные детали с помощью ручных инструментов;
- самостоятельно изготовить контурные модели кораблей.

Отличительные особенности программы: является то, что учащиеся получают знания в области судомоделирования, необходимые для дальнейшего самоопределения в будущей профессии и продолжения обучения в технических учебных заведениях страны.

Цель: организация процесса обучения путем создания условий для свободного самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся через формирование и развитие познавательного интереса учащихся к судомодельному виду спорта и воспитание социально адаптированной личности.

Задачи:

обучающие:

1. Научить:

- основам моделирования;
- владеть ручным и электрическим инструментом;
- классифицировать модели судов;
- работать с чертежами и чертежными инструментами, выработать навыки планирования действий и конструирования.

- экономно использовать поделочный материал;
- практическому умению и способу практической деятельности в процессе создания моделей судов;
- - производить запуск судомоделей.

2. Изучить:

- первоначальные научные понятия;
- способы постановки технологических задач, методы разработки модели на основе элементарного инженерного расчета;
- сведения о технологиях изготовления моделей;
- особенности профессии судостроителя и судомоделиста; сведения по истории судомоделирования
- - теорию движения судов;
- - технические требования к судомоделям;
- - принципы подготовки модельной техники к соревнованиям;
- - технологию обработки материалов;
- - порядок и правила проведения городских, областных соревнований по судомодельному спорту.

развивающие:

1. Развить регулятивные универсальные учебные действия:

- способность организовать учебную деятельность: целеполагание; планирование; прогнозирование; контроль; коррекция; оценка;
- способность к целеполаганию - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- способность к планированию - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- способность к прогнозированию – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- способность к контролю в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- способность к коррекции – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- способность к оценке – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- способность к саморегуляции: мобилизация сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

2. Развить познавательные универсальные учебные действия:

Общеучебные универсальные действия:

- способность самостоятельно выделить и сформулировать познавательные цели;
- способность к поиску и выделению необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- способность к структурированию знаний;
- способность к осознанному и произвольному построению речевого высказывания в устной и письменной форме;
- способность выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- способность к рефлексии способов и условий действия: контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- способность понимания и адекватная оценка языка средств информации;
- способность постановки и формулирования проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

- способность к знаково-символическим действиям: моделированию; преобразованию модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Логические универсальные действия:

- способность к анализу, синтезу, сравнению, классификации объектов по выделенным признакам;
- способность к подведению подпонятий, выведению следствий;
- способность установления причинно-следственных связей;
- способность построения логической цепи рассуждений;
- способность доказывать и находить доказательство;
- способность выдвижения гипотез и их обоснование;
- способность к постановке и решению проблемы: формулирование проблемы,
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Развить коммуникативные универсальные учебные действия:

- способность к учебному сотрудничеству с педагогом и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- способность к умению ставить вопросы (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации);
- способность разрешать конфликты (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);
- способность управления поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера);
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

воспитательные:

1. Формировать способность определять ценности и смыслы обучения:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- положительное отношение к учебной деятельности;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу;

2. Формировать смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

3. Развивать способность к нравственно-этической ориентации:

- знание основных моральных норм поведения;
- формирование этических чувств: сочувствия, стыда, вины, как регуляторы морального поведения;
- осознание своей гражданской идентичности;
- понимание чувств одноклассников, педагогов, других людей и сопереживание им;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе учебного материала;
- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения;
- способность ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- развитие и реализация потенциальных творческих способностей учащихся;
- укрепление их позитивного самовосприятия и самовыражения в процессе обучения в объединении «Судомоделирование»;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности за конечный результат деятельности;

- формирование таких качеств личности, как старательность, интерес к процессу деятельности и результатам труда, настойчивость в преодолении трудностей, проявление инициативы и творческого отношения к делу;
- углубление базовых знаний по школьным курсам черчения, математики, физики, химии, информатики;
- усвоение и применение на практике блока технических понятий и знаний;
- умение самостоятельно и творчески решать проблемные задачи;
- способность определять причины возникающих трудностей, пути их устранения;
- превращение начального интереса к судомодельному творчеству в зрелую мотивационную сферу, обоснованную внутренней позицией учащегося;
- усвоение и применение на практике блока технических понятий и знаний;
- участие в соревнованиях, конкурсах, выставках муниципального, областного, Всероссийского уровней.

Способы определения результативности программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов;
- тестирование, анкетирование;
- опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
- метод экспертной оценки;
- участие в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- защита проектов;
- решение задач поискового характера; □ активность учащихся на занятиях и т.д.

Мониторинг

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы объединения	Оформление фотоотчетов
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в городских, областных, Всероссийских выставках, соревнованиях;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

**Календарно- тематический план
объединение «Судомоделирование»
на период 01.09.2023-31.05.2024**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Первый год обучения							
1		Комплектования	8				Наполняемость групп
	2.09.2023	Создание выставочной экспозиции готовых работ учащихся	2	10.50-12.30	выставка	ул. Буденновская 163	количество посетителей
	3.09.2023	Проведение показательных выступлений с целью рекламы объединения	2	10.50-12.30	показательные выступления	ул. Буденновская 163	количество зрителей
	9.09.2023	Создание рекламных объявлений о наборе в объединение, размещение их в соцсетях и родительских чатах	2	10.50-12.30	презентация объединения	ул. Буденновская 163	количество чатов
	10.09.2023	Участие в Дне открытых дверей	2	10.50-12.30	презентация объединения	ул. Буденновская 163	количество детей
2		Вводное занятие	2				Тестирование
	16.09.2023	Правила ТБ. Знакомство с учащимися. Ознакомление учащихся с правилами поведения в судомодельной лаборатории. Ознакомление с планом и	2	10.50-12.30	беседа	ул. Буденновская 163	тестирование

		порядком работы объединения					
3		Чтение чертежа. Основы черчения	4				Зачет
	17.09. 2023	Изучение и разбор чертежей моделей	2	10.50-12.30	лекция	ул. Буденновская 163	опрос
	23.09. 2023	Уточнение назначения основных чертежных инструментов: линейка, карандаш, циркуль, угольник, транспортир	2	10.50-12.30	презентация	ул. Буденновская 163	тестирование
3		Принцип классификации судов	4				зачет
	24.09. 2023	Спортивный моделизм. Единая классификация спортивных моделей кораблей и судов	2	10.50-12.30	беседа	ул. Буденновская 163	обсуждение
	30.09. 2023	Выбор моделей классов ЕХ, ЕК, ЕН, ЕЛ до 600 мм.	2	10.50-12.30	беседа	ул. Буденновская 163	обсуждение
4		Теоретический чертеж судна	2				опрос
	01.10. 2023	Проекция «Бок», «Широта», «Корпус»	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
5		Изготовление парусной яхты	30				Готовая яхта
	07.10. 2023	Разбор чертежа моделей яхты	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовый чертеж
	08.10. 2023	Маломерные судна. Их роль в освоении рек.	2	10.50-12.30	практическое	ул. Буденновская	готовая работа

		Основные элементы судна			занятие	163	
	14.10.2023	Основные элементы набора корпуса судна (киль, форштевень и др.)	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	15.10.2023	Главные размерения судна. Типы парусов. Действие паруса	2	10.50-12.30	презентация	ул. Буденновская 163	готовая работа
	21.10.2023	Перевод шпангоутов. Выпиливание шпангоутов	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	22.10.2023	Обработка шпангоутов. Сборка шпангоутного набора	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	28.10.2023	Изготовление носовой бобышки. Изготовление кормовой бобышки.	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	29.10.2023	Обработка бобышек	2	10.50-12.30	мастер-класс	ул. Буденновская 163	готовая работа
	04.11.2023	Установка бобышек на корпус. Изготовление обшивки корпуса	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	05.11.2023	Армирование корпуса модели. Обработка корпуса модели	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	11.11.2023	Изготовление палубы. Установка палубы на корпус	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	12.11.2023	Изготовление руля модели. Установка руля	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа

		на модель				163	
	18.11.2023	Изготовление килья. Установка килья на корпус. Изготовление мачты	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	19.11.2023	Изготовление паруса. Установка паруса на мачте	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	25.11.2023	Покраска модели. Сборка модели. Установка на киль балласта	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
6		Изготовление катамарана	30				Готовый катамаран
	26.11.2023	Катамаран. Его отличие от яхты	2	10.50-12.30	беседа	ул. Буденновская 163	тестирование
	02.12.2023	Разбор чертежа модели	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	опрос
	03.12.2023	Перевод шпангоутов. Выпиливание шпангоутов. Обработка шпангоутов	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	анализ
	09.12.2023	Изготовление стрингеров. Сборка поплавков модели. Обтяжка корпусов	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	10.12.2023	Обработка поплавков. Изготовление мачты	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	16.12.2023	Изготовление стаксель паруса. Изготовление грот паруса. Изготовление	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа

		гика					
	17.12.2023	Изготовление растяжек. Изготовление шкотов	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	23.12.2023	Изготовление руля. Изготовление киля	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	24.12.2023	Покраска поплавков. Покраска мачты, руля, киля	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	30.12.2023	Установка руля.	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	31.12.2024	Установка мачты	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	13.01.2024	Установка парусов	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	14.01.2024	Установка растяжек мачты	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	20.01.2024	Установка крепления растяжек мачты	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	21.01.2024	Сборка модели катамарана	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
7		Изготовление катера с резиновым двигателем	28				Готовый катер
	27.01.2024	Понятие о процессе постройки современных судов. Основные сечения корпуса судна	2	10.50-12.30	лекция	ул. Буденновская 163	тестирование

28.01.2024	Теоретический чертеж. Эксплуатационные и мореходные качества судна	2	10.50-12.30	лекция	ул. Буденновская 163	опрос
03.02.2024	Понятие о прочности судна. Гребной винт, его назначение	2	10.50-12.30	презентация	ул. Буденновская 163	тестирование
04.02.2024	Шаг винта. Судовые устройства. Спасательные средства. Противопожарные устройства	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая деталь
10.02.2024	Разбор чертежа модели. Перевод шпангоутов. Выпиливание шпангоутов	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
11.02.2024	Выпиливание киля модели. Изготовление стрингеров. Сборка шпангоутного набора	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
17.02.2024	Изготовление носовой бобышки. Изготовление брусков для заполнения корпуса	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
18.02.2024	Заполнение корпуса брусками. Обработка корпуса модели. Изготовление обшивки корпуса	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
24.02.2024	Изготовление палубы. Обработка палубы и вырез кокпита. Установка палубы на модель	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа

	25.02.2024	Изготовление кронштейнов для резинового двигателя. Изготовление гребного вала и гребного винта. Сборка винтомоторной группы	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	02.03.2024	Изготовление резинового двигателя. Изготовление ходовой рубки	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	03.03.2024	Изготовление крыши и капота ходовой рубки. Сборка ходовой рубки	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая деталь
	09.03.2024	Покраска модели. Изготовление кнехт и установка их на модель	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая деталь
	10.03.2024	Опробирование модели на воде	2	10.50-12.30	запуски моделей	ул. Буденновская 163	показательны выступления
8		Изготовление катера с электрическим двигателем	34				Готовый катер
	16.03.2024	Знакомство с электричеством, с работой электродвигателя, выключателем	2	10.50-12.30	беседа	ул. Буденновская 163	опрос
	17.03.2024	Элементы питания электродвигателя. Электрическая схема модели	2	10.50-12.30	беседа	ул. Буденновская 163	обсуждение
	23.03.2024	Разбор чертежа модели. Вычерчивание шпангоутов. Перевод шпангоутов на	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа

		фанеру					
	24.03.2024	Выпиливание шпангоутов. Обработка шпангоутов	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	30.03.2024	Изготовление носовой бобышки. Заготовка пенопластовых брусков	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	31.03.2024	Заполнение набора брусками. Обработка корпуса модели. Изготовление обшивки корпуса	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	06.04.2024	Обработка корпуса. Изготовление палубы	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	07.04.2024	Установка палубы на корпус модели. Изготовление и установка подставки под двигатель	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	13.04.2024	Установка двигателя. Изготовление и установка дейдвудной трубы. Изготовление и установка винтомоторной группы	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	14.04.2024	Изготовление и установка руля модели	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	20.04.2024	Изготовление ходовой рубки – правая и левая стороны	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденновская 163	готовая работа
	21.04.2024	Изготовление крыши и капота	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Буденно	готовая работа

		рубки			занятие	вская 163	
	27.04. 2024	Сборка ходовой рубки	2	10.50-12.30	практиче ское занятие	ул. Буденно вская 163	готовая работа
	38.04. 2024	Изготовление спасательных кругов, якоря	2	10.50-12.30	практиче ское занятие	ул. Буденно вская 163	готовая работа
	04.05. 2024	Установка выключателя на модель и сборка электрической схемы на модель	2	10.50-12.30	практиче ское занятие	ул. Буденно вская 163	готовая работа
	05.05. 2024	Сборка модели	2	10.50-12.30	практиче ское занятие	ул. Буденно вская 163	готовая модель
	11.05. 2024	Испытание модели на воде	2	10.50-12.30	запуски моделей	ул. Буденно вская 163	показате льные выступл ения
9		Участие в соревнованиях	8				протоко л соревно ваний
	12.05. 2024	Изучение правил судомодельных соревнований	2	10.50-12.30	беседа	ул. Буденно вская 163	тестиров ание
	18.05. 2024	Подготовка модели к соревнованиям	2	10.50-12.30	практиче ское занятие	ул. Буденно вская 163	готовая работа модель
	19.05. 2024	Участие в соревнованиях	2	10.50-12.30	соревнов ания	ул. Буденно вская 163	показате льные выступл ения
	25.05. 2024	Разбор итогов соревнований	2	10.50-12.30	беседа	ул. Буденно вская 163	обсужде ние,
10		Заключительное занятие	2				тестиро вание
	26.05. 2024	Подведение итогов работы за год. Анализ недостатков.	2	10.50-12.30	беседа	ул. Буденно вская	анализ

		Перспективы работы в следующем году.				163	
--	--	--------------------------------------	--	--	--	-----	--

2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.1. Программа «Судомоделирование» развивает у учащихся интерес к техническому творчеству. Основная форма организации учебно - воспитательной работы – занятие в группе, но с использованием дифференцированного, индивидуального, деятельностного подходов в образовательном процессе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с учетом специфики теоретического или практического содержания занятий, различных по возможностям включения учащихся в поисково-исследовательскую, проектную, спортивно - тренировочную деятельность.

Разработка конспекта учебных занятий, открытых уроков, методических пособий, рекомендаций, применяемых учебных пособий, дидактического материала, систематизация материалов;

- разработка конспекта теоретического материала;
- разработка практических занятий.

Дидактические материалы

- папка с разработками теоретических материалов по темам программы;
- тестовые методики, анкеты;
- банк интерактивных игр и упражнений на знакомство, на выявление лидеров, на взаимодействие, на сплочение, на развитие креативности;
- разработки тренингов;
- раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы).

2.2 Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие образовательные технологии — это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования: учащихся, педагогов и др. (О.В. Петров). Поэтому один из приоритетов на современном этапе в образовании, ориентирован на решение задач по формированию, сохранению и укреплению здоровья.

Вследствие вышеизложенного при реализации данной программы важной её составляющей будет организация учебно-воспитательного процесса с применением здоровьесберегающих технологий, а именно:

- контроль температуры и свежести воздуха, освещения кабинета;
- чередование видов учебной деятельности;
- чередование видов преподавания: словесный, наглядный, самостоятельная работа, аудиовизуальный, практическая работа, самостоятельная работа;
- умение педагога дополнительного образования использовать ТСО как средство для дискуссии, беседы, обсуждения;
- контроль за правильной посадкой учащегося;
- физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек;
- применение внешней мотивации: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент.
- применение педагогики сотрудничества на занятиях.

3. Повышение профессионального уровня

- Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня.

4. Воспитательная работа и массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	День открытых дверей	сентябрь	Центр
2	Экскурсия в музей	октябрь	музей
3	Беседа – конференция на тему «День народного единства»	ноябрь	Центр
4	Подготовка к поздравлению родителей с праздниками: - День защитника Отечества	февраль	Центр
5	- Международный женский день	март	
6	-Подготовка к новому году	декабрь	Центр
7	Участие в выставках	январь	Центр
8	Подготовка к соревнованиям	апрель	Центр
9	Участие в соревнованиях	май	Центр

5. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	День знаний в жизни детей.	сентябрь
		Подведение итогов первого полугодия	декабрь
		Знаете ли вы о чём мечтают ваши дети?	апрель
2	Совместные мероприятия	Подготовка у новому году	декабрь
		Поздравление родителей с праздниками: - День защитника отечества - Международный женский день	февраль март
3	Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей занятиями детей в объединении	октябрь Май
4	Индивидуальные и групповые консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	по мере обращения
5	Другое	Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению для участия в соревнованиях	по мере обращения

6. Список литературы для педагога.

1. Детская энциклопедия. - М.; Просвещение, 1965.
2. Дрегалин А.Н. Азбука судомоделирования. С.-П.; Полигон, 2003.
3. Евладова Е.Б., Логинова И.Г. Организация дополнительного образования детей. - МЛ, Владос, 2003.
4. Ерлыгин Л. Знай и умей. - МЛ, Детская литература, 1977.
5. Заворотков В.А. От идеи до модели. - М.; Просвещение, 1982.
6. Закон Российской Федерации «Об образовании». – М
7. Кацаф А.М. Корабли. - С.-П.; А.В.К. - Тимошка, 2002.
8. Крон Ю.Г., Найдено Г.В. Вопросы интерактивных форм развития технического творчества. - Ставрополь, 1999.
9. Курти О. Постройка моделей судов. Судостроение. -Л., 1977.
10. Леонтьев Д. Знай и умей. - М.; Детская литература, 1978.
11. Михайлов М.А. От корабля к модели. - М., ДОСААФ СССР, Издательство «Знак почета», 1977.

Список литературы для детей и родителей

1. Бабкин И. А. Подготовка юных судомоделистов. - М.: ДОСААФ, 1988.
2. Военно-морской словарь для юношества: В 2 т. - М.: ДОСААФ, 1985.
3. Дыгало В. Так повелось на флоте. - М.: ДОСААФ, 1985.
4. Дыгало В. Откуда и что на флоте пошло. - М.: Прогресс, 1993.
5. Журнал «Левша» за 1995 - 2000 гг.
6. Журнал «Моделист-конструктор» за 1975 - 2000 гг.
7. Журнал «Морская коллекция» за 1998 - 2000 гг.

В настоящем шнуре пронумеровано, прошито и скреплено печатью **10** листов
Директор МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Н.А. Галенко

