

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко

Протокол от 28.08.2023г. № 1
ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол от 01.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко



Н.А. Галенко
Приказ от 01.09.2023г. № 149

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Волшебная бумага»
объединение «Волшебная бумага»
первый год обучения группа № 5
(2023-2024 учебный год)**

Вид деятельности:
Техническая
направленность
Возрастная категория детей:
5-9 лет
Срок реализации программы:
1 год
Автор-составитель программы:
Бодров В.Е.,
педагог дополнительного
образования

Новочеркасск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
1.1. Особенности учебного года.....	3
1.2. Цели и задачи.....	3
1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися	4
2. Календарно-тематический план	5
3.Методическое обеспечение образовательного процесса.....	7
4. Повышение профессионального уровня педагога	7
5. Воспитательные мероприятия.....	7
6. Взаимодействие педагога с родителями	8
7. Планируемые результаты деятельности педагога.....	9
8.Список литературы.....	9

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Волшебная бумага» реализуется в Центре технического творчества №1 имени В.В. Горбатко в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная бумага».

Актуальность программы заключается в востребованности детей в занятиях конструированием. Знания из области конструирования способствуют дальнейшему сознательному пониманию основ технического творчества и последующей изобретательской деятельности детей.

Отличительные особенности и новизна программы заключаются в использовании разнообразных методов обучения на занятиях с детьми младшего возраста, способствующих выявлению в детях в младшем возрасте таких качеств как оригинальность, фантазия, воображение, уверенность в своих силах, независимость, развитое эстетическое чувство. Программа обеспечена авторским дидактическим материалом, представляющим собой полноценные наглядно-схематические пособия по основным разделам и темам. Программа направлена на исследовательскую мыслительную деятельность каждого ребенка.

1.1. Особенности учебного года

Участие учащихся в массовых, городских, воспитательных мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах) согласно плана работы учреждения.

1.2. Цели и задачи

Цель программы – техническое и эстетическое развитие детей в процессе овладения способами конструирования из бумаги.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить с видами конструирования из картона, бумаги;
- познакомить с алгоритмом выполнения изделий в разных техниках;
- познакомить с идеями оформления изделий;
- познакомить с геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать различным приемам работы с бумагой, картоном;
- познакомить с основными геометрическими понятиями;
- научить планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;
- изучить основы бумаготворчества, познакомиться и выполнять работы в технике аппликации, оригами;

развивающие:

- создать условия для развития личности обучающегося;
- привить желание красиво и аккуратно выполнять изделия;
- развить самостоятельность в решении вопросов;
- развить изобретательность и умственную активность;
- развивать внимание, память;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус и фантазию детей;
- развить пространственное мышление;

воспитательные:

- создать творческую атмосферу в коллективе;
- воспитать трудолюбие и усидчивость;
- воспитать чувство коллективизма и взаимопомощь;
- воспитывать интерес к разным видам бумаготворчества;
- расширять коммуникативные способности детей;
- способствовать созданию игровых ситуаций;

- воспитать чувство ответственности за конечный результат.

1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися предметные:

- ознакомлены с видами конструирования из картона, бумаги;
- ознакомлены с алгоритмом выполнения изделий в разных техниках;
- ознакомлены с идеями оформления изделий;
- ознакомлены с геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- сформированы умения следовать устным инструкциям;
- обучены различным приемам работы с бумагой, картоном;
- ознакомлены с основными геометрическими понятиями;
- научились планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;
- изучили основы бумаготворчества, ознакомлены и выполняют работы в технике аппликации, оригами;

личностные:

- приобретен интерес к конструированию;
- имеется чувство удовлетворения от процесса и результатов своего труда;
- приобретена осмысленная гражданская позиция;
- сформирована мотивация к завершению начатой работы (достижения цели);
- сформировано трудолюбие, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе;

метапредметные:

- развиты память, внимание, мышление, воображение, восприятие, моторика рук, уверенность в себе;
- достигнуто умение формулировать мысли с учетом учебных и жизненных ситуаций.

Итогом работы является участие учащихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня и занятие ими призовых мест.

Решение поставленных в программе задач осуществляется посредством использования различных методов, форм организации обучения и определенных методов и форм проведения контроля уровня обученности.

Способы определения результативности программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:
 - тестирование, анкетирование;
 - опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
 - участие в конкурсах, выставках;
 - защита проектов;
 - решение задач поискового характера;
 - активность учащихся на занятиях и т.д

Мониторинг

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы	Оформление фотоотчетов

объединения	
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в городских, областных, всероссийских выставках;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

2. Календарно-тематический план объединение «Волшебная бумага» первый год обучения группа № 5 на период 01.09.2023 - 31.05.2024

рабочая программа рассчитана на 36 недель, 72 часа

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	День недели	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		Раздел 1 Вводное занятие	2					
1.	02.09.2023	План работы Диагностика уровня обученности	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	Инструктаж	Каб. №3	тестирование
		Раздел 2 Аппликация	18					
2.	09.09.2023	Беседа «Правила дорожного движения». Виды аппликаций	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №3	
3.	16.09.2023	Композиция «Обведи свою ладошку»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
4.	23.09.2023	Композиция « Осеннее дерево»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
5.	30.09.2023	Аппликация «Листья»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
6.	07.10.2023	Аппликация «В осеннем лесу»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
7.	14.10.2023	Аппликация «Цветы в вазе»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
8.	21.10.2023	Аппликация «На Дону»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
9.	28.10.2023	Аппликация «Осенние цветы»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
10.	11.11.2023	Мини- выставка «Казачий Дон». Праздничное мероприятие «Казачьи традиции».	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	практика-выставка	Каб. №3	Творческий зачет
		Раздел 3 Техника оригами	14					
11.	18.11.2023	Беседа «Техника оригами». Простые базовые формы оригами.	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №3	
12.	25.11.2023	Игрушка «Мышь»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
13.	02.12.2023	Игрушка «Дед Мороз»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
14.	09.12.2023	Игрушка «Снежинка»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
15.	16.12.2023	Мини- выставка «Зимние забавы». Беседа «Народные традиции».	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	практика-выставка	Каб. №3	Творческий зачет

16.	23.12.2023	Диагностика уровня обученности	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰		Каб. №3	тестирование
17.	30.12.2023	Праздничное мероприятие «Новый год»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	праздник	Каб. №3	
		Раздел 4 Объемные фигуры	12					
18.	13.01.2024	Беседа «Объемные модели» Сувенир.	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №3	
19.	20.01.2024	Конусная игрушка «Кот»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
20.	27.01.2024	Конусная игрушка «Снеговик»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
21.	03.02.2024	Конусная игрушка «Дед Мороз»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
22.	10.02.2024	Сувенир «Символ года».	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
23.	17.02.2024	Мини- выставка «Зимние забавы». Беседа «Народные традиции».	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	практика-выставка	Каб. №3	Творческий зачет
		Раздел 5 Открытка ветерану	12					
24.	24.02.2024	Беседа «Виды военной техники» Открытка «Самолет»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №3	
25.	02.03.2024	Открытка «Ракета»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
26.	09.03.2024	Открытка «Танк»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
27.	16.03.2024	Открытка «Машина»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
28.	23.03.2024	Открытка «Масленица».	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
29.	30.03.2024	Мини- выставка «Военная техника». Беседа «День отечества».	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	практика-выставка	Каб. №3	Творческий зачет
		Раздел 6 Конструирование	12					
30.	06.04.2024	Беседа «Виды объемных конструкций». Сувенир.	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №3	
31.	13.04.2024	Сувенир	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
32.	20.04.2024	Открытка «День Победы»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
33.	27.04.2024	Панно «Вперед, к Победе»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
34.	04.05.2024	Композиция «День Победы». Беседа «Мы- патриоты»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
35.	11.05.2024	Мини- выставка «Летнее настроение»	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	практика-выставка	Каб. №3	Творческий зачет
		Раздел 7 Заключительное занятие	2					
36.	18.05.2024	Итоговая выставка Диагностика уровня обученности	2	сб	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	выставка	Каб. №3	Тестирование
		ИТОГО	72					

25.05.2024	Резервное занятие	2	вт	09 ⁴⁰ -11 ²⁰	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
------------	-------------------	---	----	------------------------------------	-----------------	---------	-------

3.Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение программы:

- учебные и методические пособия (список литературы);
- методические разработки (игровые методики, диагностические методики, конспекты занятий);
- диагностические материалы (тесты, игры, перечни вопросов);
- дидактические материалы

Дидактические материалы:

- образцы изделий и поделок, фотоальбом, презентация творческих работ;
- раздаточный материал (технологические схемы, инструкционные карты, узоры, выкройки, шаблоны, рисунки)

На занятиях применяются следующие методы обучения:

- основной (беседа, практическая работа, рисунки, схемы, видеоматериалы);
- частично-поисковый - постановка вопроса перед учащимися и поиск аналогичной ситуации для получения прочных знаний и навыков;
- репродуктивный – выполнение задания по готовому образцу;
- игровой – развитие воображения;

В обучении используются следующие педагогические технологии:

- технология адаптивной системы обучения (А.С.Границкая) (обучающиеся работают совместно с педагогом, обучаются приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю);
- технология коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко, А.С.Соколов) (педагог учит каждого обучающегося и каждый учит других обучающихся)
- технология педагогики сотрудничества (С.Т.Шацкий) (совместная деятельность педагога и обучающихся на основе гуманно-личностного подхода при решении задач в планировании, подготовке, работе и анализе любого дела).
- технология игрового обучения (развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося в процессе игры)
- здоровьесберегающие технологии (контроль санитарного состояния помещения -влажная уборка, проветривание, освещение, проведение инструктажей по технике безопасности)

4. Повышение профессионального уровня педагога

Участие педагога в семинарах, выставках, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Воспитательные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	Праздничное мероприятие «День открытых дверей»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1

2.	Воспитательное мероприятие «Дорога безопасности»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
3.	Экскурсии	сентябрь-ноябрь	Природные объекты
4.	Воспитательное мероприятие «Покров – казачий праздник», посвященное празднику Покрова Пресвятой Богородицы»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
5.	Воспитательное мероприятие «День народного единства»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
6.	Тематические экскурсии в музей ДК НЭВЗа	октябрь	Музей ДК НЭВЗа
7.	Воспитательное мероприятие «Уроки экологии»	ноябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
8.	Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
9.	Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
10.	Воспитательное мероприятие «День космонавтики»	апрель	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
11.	Воспитательное мероприятие «Дети-Ветеранам»		ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
12.	Воспитательное мероприятие «День России»	июнь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1

6. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	День знаний в жизни детей.	сентябрь
		Подведение итогов первого полугодия	декабрь
		Знаете ли вы о чём мечтают ваши дети?	апрель
2	Совместное мероприятие с детьми и родителями	Воспитательное мероприятие «День матери»	ноябрь
		Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь
		Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль
3	Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей занятиями детей в объединении	октябрь май
4	Индивидуальные и групповые консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	по мере обращения
5	Другое	Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению для участия в мероприятиях	по мере обращения

7. Планируемые результаты деятельности педагога

Мотивирование педагогом учащихся на участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, выставки, олимпиады) согласно плана работы учреждения. Участие педагога в мастер-классах, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

8.Список литературы

Список литературы для педагога

1. Афонькин Е.Ю. Весёлые уроки оригами в школе и дома. Учебник СПб.; Издательский дом «Литература,» 2018
2. Бельютин Э.М. Основы изобразительной грамоты –М., 2018
3. Богатеева З А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях - М., Просвещение, 2018
4. Геронимус Т.М. Школа Мастеров –М., Нач. школа, 2020
5. Глинский Б.А. Моделирование как метод научного исследования –М., Просвещение, 2018
6. Гуклянец Э.К. Учите детей мастерить - М., Просвещение , 2018
7. Кравцов Г.Г. Творческое развитие личности ребенка- М., Просвещение 2019
8. Кроткова Г.Н. Формы и методы организации технического творчества и объекты технической деятельности детей. -г.Ростов., 2020
9. Морозов А.И. Художник и мир личности –М., 2021
10. Наумов А.М. Художественное проектирование- М., 2020

Список литературы для учащихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся)

1. Джексон Д. Е. Поделки из бумаги- М., Просвещение, 2019
2. Кравцов Г.Г. Творческое развитие личности ребенка- М., Просвещение 2020
3. Соколова С.А. Школа оригами: Аппликация и мозаика. – М.: Издательство Эксмо; СПб.; Валерии СПД, 2020
4. Соколова С.А. Сказка оригами: Игрушки из бумаги. М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД; 2020

В настоящем шлве пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

6 листов

Директор МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбачко

Н.А. Галенко



