

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО  
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко

Протокол от 28.08.2023г. № 1  
ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко  
Протокол от 01.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко



Н.А. Галенко

Приказ от 01.09.2023г. № 149

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Мастерская бумажных моделей»  
объединение «Мастерская бумажных моделей»  
первый год обучения группа № 2  
(2023-2024 учебный год)**

Вид деятельности:  
Техническая  
направленность  
Возрастная категория детей:  
7-15 лет  
Срок реализации программы:  
3 года  
Автор-составитель программы:  
Бодров В.Е.,  
педагог дополнительного  
образования

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка .....	3
1.1. Особенности учебного года .....	3
1.2. Цели и задачи .....	3
2. Календарно-тематический план .....	5
3. Методическое обеспечение образовательного процесса .....	9
4. Повышение профессионального уровня педагога .....	9
5. Воспитательные мероприятия .....	9
6. Взаимодействие педагога с родителями .....	10
7. Планируемые результаты деятельности педагога .....	11
8. Список литературы .....	11

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Мастерская бумажных моделей» реализуется в Центре технического творчества №1 имени В.В. Горбатко в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская бумажных моделей».

**Актуальность программы** заключается в удовлетворения растущего интереса обучающихся к моделированию и конструированию в условиях интенсивного развития научно-технического прогресса. Стремление научиться строить модели из различных материалов, пользоваться ручным инструментом, изучить основы машиностроения, участвовать в соревнованиях и конкурсах с собственными моделями вызывает у детей желание посещать конструкторские объединения. Интерес к техническому творчеству, развитие конструкторского мышления позволяет обучающимся и дальше продвигаться по пути познания в технической и конструкторской деятельности.

**Отличительные особенности и новизна программы** заключаются в использовании разнообразных методов обучения при получении обучающимися знаний в области технического конструирования, необходимых для обучения на уроках математики, черчения, и труда. Обучающиеся расширяют круг конструкторских знаний, проявляют интерес к профессии конструктора.

### 1.1. Особенности учебного года

Участие учащихся в массовых, городских, воспитательных мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах) согласно плана работы учреждения.

### 1.2. Цели и задачи

**Цель программы** - развитие индивидуальных способностей обучающихся для их дальнейшего совершенствования через формирование познавательного интереса к техническому конструированию.

#### **Задачи программы:** **обучающие:**

- познакомить с видами конструирования из картона, бумаги и других материалов;
- изучить способы конструирования и макетирования в техническом творчестве;
- изучить технологию и способы обработки картона, бумаги и других материалов;
- изучить типы соединений деталей и способы конструирования моделей;
- изучить технические требования к макетам и моделям;
- научиться читать простейшие схемы и чертежи технических объектов;
- научиться элементам эстетического оформления технических конструкций;
- научить планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;
- знать назначение и пользоваться инструментом, знать виды бумаги, картона и области назначения, правила крепления и соединения деталей из бумаги, картона, методы обработки и оформления изделия, изготавливать простейшие конструкции с использованием элементов технической эстетики;

#### **развивающие:**

- создать условия для развития личности обучающегося;
- привить желание эстетично и аккуратно выполнять модели и макеты;
- развить самостоятельность в решении вопросов;
- привить интерес к поисковой деятельности;
- развить изобретательность и умственную активность;
- развить пространственное мышление;

#### **воспитательные:**

- создать творческую атмосферу в коллективе;
- воспитать трудолюбие и усидчивость;
- воспитать чувство коллективизма и взаимопомощь;
- воспитать чувство ответственности за конечный результат.

### 1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися

#### предметные:

- изучены виды конструирования из картона, бумаги и других материалов;
- изучены способы конструирования и макетирования в техническом творчестве;
- изучены технология и способы обработки картона, бумаги и других материалов;
- изучены типы соединений деталей и способы конструирования моделей;
- изучены технические требования к макетам и моделям;
- обучены чтению простейших схем и чертежей технических объектов;
- ознакомлены с элементами эстетического оформления технических конструкций;
- имеют планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;
- знают назначение и умеют пользоваться инструментом, знают виды бумаги, картона и области назначения, правила крепления и соединения деталей из бумаги, картона, методы обработки и оформления изделия, умеют изготавливать простейшие конструкции с использованием элементов технической эстетики;

#### личностные:

- приобретен интерес к техническому конструированию;
- имеется чувство удовлетворения от процесса и результатов своего труда;
- приобретена осмысленная гражданская позиция;
- сформирована мотивация к завершению начатой работы (достижения цели);
- сформировано трудолюбие, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе;

#### метапредметные:

- развиты память, внимание, мышление, воображение, восприятие, моторика рук, уверенность в себе;
- освоен навык находить необходимую информацию в литературе, сети Интернет;
- достигнуто умение формулировать мысли с учетом учебных и жизненных ситуаций.

**Итогом работы** является участие учащихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня и занятие ими призовых мест.

Решение поставленных в программе задач осуществляется посредством использования различных методов, форм организации обучения и определенных методов и форм проведения контроля уровня обученности.

#### Способы определения результативности программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:
  - тестирование, анкетирование;
  - опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
  - участие в конкурсах, выставках;
  - защита проектов;
  - решение задач поискового характера;
  - активность учащихся на занятиях и т.д

#### Мониторинг

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы	Оформление фотоотчетов

объединения	
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- участие в городских, областных, всероссийских выставках;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

**2. Календарно-тематический план  
объединение «Мастерская бумажных моделей»  
первый год обучения группа № 2  
на период 01.09.2023 - 31.05.2024  
рабочая программа рассчитана на 36 недель, 144 часа**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	День недели	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		<b>Раздел 1 Вводное занятие</b>	4					
1.	02.09.2023	План работы, материалы, инструменты	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	Инструктаж	Каб. №3	
2.	03.09.2023	Диагностика уровня обученности	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>		Каб. №3	тестирование
		<b>Раздел 2 Модели из картона</b>	20					
3.	09.09.2023	Беседа «Чертежные инструменты» Работа с чертежным инструментом	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №3	
4.	10.09.2023	Отработка навыков работы с чертежным инструментом	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
5.	16.09.2023	Составление шаблонов модели	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
6.	17.09.2023	Изготовление контурной модели из картона	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
7.	23.09.2023	Конструирование моделей из геометрических фигур	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
8.	24.09.2023	Изготовление шаблона корпуса модели из картона.	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
9.	30.09.2023	Соединение плоских деталей модели	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
10.	01.10.2023	Окрашивание элементов и деталей модели	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
11.	07.10.2023	Соединение элементов и деталей в единое целое.	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
12.	08.10.2023	Мини-выставка «Автомодели». Праздник «Казачьи традиции»	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	практика-выставка	Каб. №3	творческий зачет
		<b>Раздел 3 Конструирование</b>	26					

		<b>моделей из плоских деталей</b>						
13.	14.10.2023	Беседа «Конструирование» Изготовление шаблонов	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №3	
14.	15.10.2023	Изготовление плоских деталей модели	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
15.	21.10.2023	Изготовление основных частей модели	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
16.	22.10.2023	Соединение деталей автомодели	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
17.	28.10.2023	Элементы автомодели	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
18.	29.10.2023	Соединение элементов и деталей в единое целое.	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
19.	05.11.2023	Сборка модели	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
20.	11.11.2023	Изготовление из картона автомодели	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
21.	12.11.2023	Соединение плоских деталей модели	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
22.	18.11.2023	Соединение плоских деталей модели	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
23.	19.11.2023	Соединение элементов и деталей в единое целое.	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
24.	25.11.2023	Оформление моделей	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
25.	26.11.2023	Мини-выставка «Автомобили» Беседа «Семейные традиции»	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	практика-выставка	Каб. №3	творческий зачет
		<b>Раздел 4 Конструирование простейших моделей</b>	20					
26.	02.12.2023	Изготовление объемных фигур Беседа «Сохраним природу»	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №3	
27.	03.12.2023	Конструирование автомобиля	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
28.	09.12.2023	Изготовление деталей верхней части модели	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
29.	10.12.2023	Изготовление деталей нижней части модели	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
30.	16.12.2023	Сборка деталей их в единое целое.	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
31.	17.12.2023	Оформление модели	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
32.	23.12.2023	Мини-соревнования «Зимние забавы». Беседа «Народные традиции».	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	практика-соревнования	Каб. №3	творческий зачет
33.	24.12.2023	Диагностика уровня обученности	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>		Каб. №3	тестирование
34.	30.12.2023	Праздничное мероприятие «Новый год»	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	праздник	Каб. №3	
35.	13.01.2024	Изготовление деталей	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное	Каб. №3	Опрос

		модели				занятие	№3	
		<b>Раздел 5 Конструирование моделей из объемных деталей</b>	16					
36.	14.01.2024	Конструирование объемных моделей	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	Беседа Познаватель ные игры	Каб. №3	
37.	20.01.2024	Изготовление деталей модели	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
38.	21.01.2024	Изготовление дверей и окон модели	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
39.	27.01.2024	Изготовление колес модели	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
40.	28.01.2024	Окрашивание и оклеивание деталей	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
41.	03.02.2024	Сборка деталей их в единое целое.	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
42.	04.02.2024	Оформление модели	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
43.	10.02.2024	Мини-выставка «Автомодели» Беседа «Новочеркасск в годы войны»	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	практика- выставка	Каб. №3	творческий зачет
		<b>Раздел 6 Работа с наборами готовых деталей</b>	24					
44.	11.02.2024	Конструирование из набора Беседа «Дороги войны»	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	Беседа Познаватель ные игры	Каб. №3	
45.	17.02.2024	Конструирование из набора	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
46.	18.02.2024	Конструирование модели из набора	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
47.	24.02.2024	Конструирование модели из набора	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
48.	25.02.2024	Конструирование нижней части модели из набора.	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
49.	02.03.2023	Сборка основных частей модели	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
50.	03.03.2024	Сборка основных частей модели	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
51.	09.03.2024	Присоединение колес к корпусу модели	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
52.	10.03.2024	Покраска модели	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
53.	16.03.2024	Покраска модели	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
54.	17.03.2024	Оформление модели	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
55.	23.03.2024	Мини-соревнования «Технические модели» Беседа «Космос вокруг нас»	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	практика- соревновани я	Каб. №3	творческий зачет
		<b>Раздел 7 Конструирование</b>	30					

		<b>автомоделей</b>						
56.	24.03.2024	Беседа «Традиции донских казаков» Изготовление шаблонов	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №3	
57.	30.03.2024	Изготовление деталей корпуса модели	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
58.	31.03.2024	Изготовление дверей модели по шаблону	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
59.	06.04.2024	Сборка корпуса автомобиля	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
60.	07.04.2024	Окраска корпуса автомобиля	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
61.	13.04.2024	Изготовление колес модели автомобиля	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
62.	14.04.2024	Склеивание деталей автомобиля	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
63.	20.04.2024	Присоединение колес к автомобилю	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
64.	21.04.2024	Изготовление мелких деталей автомобиля	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
65.	27.04.2024	Изготовление мелких деталей автомобиля	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
66.	28.04.2024	Присоединение деталей к корпусу автомобиля	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
67.	04.05.2024	Сборка деталей в единое целое	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
68.	05.05.2024	Покраска автомобиля	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
69.	11.05.2024	Окончательное оформление модели автомобиля	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	учебное занятие	Каб. №3	Опрос
70.	12.05.2024	Мини-выставка «Технические модели» Беседа «День Победы»	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	практика-выставка	Каб. №3	творческий зачет
		<b>Раздел 8 Заключительное занятие</b>	4					
71.	18.05.2024	Итоги работы за учебный год. Итоговая выставка	2	сб	15 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup>	выставка	Каб. №3	
72.	19.05.2024	Диагностика уровня обученности	2	вс	09 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>		Каб. №3	тестирование
		<b>ИТОГО</b>	144					



### 3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение программы:

- учебные и методические пособия (список литературы);
- методические разработки (игровые методики, диагностические методики, конспекты занятий);

- диагностические материалы (тесты, игры, перечни вопросов);

- дидактические материалы

Дидактические материалы:

- образцы моделей и макетов, фотоальбом, презентация моделей и макетов;
- раздаточный материал (технологические схемы, инструкционные карты, шаблоны, выкройки, шаблоны, рисунки)

На занятиях применяются следующие методы обучения:

- основной (беседа, практическая работа, чертежи, схемы, видеоматериалы);
- частично-поисковый - постановка вопроса перед учащимися и поиск аналогичной ситуации для получения прочных знаний и навыков;
- репродуктивный – выполнение задания по готовому образцу;
- игровой – развитие воображения;
- проблемный (постановка проблемы и совместный поиск ее решения);
- исследовательский (применяется на 3-ем году обучения).

В обучении используются следующие педагогические технологии:

- технология адаптивной системы обучения (А.С.Границкая) (обучающиеся работают совместно с педагогом, обучаются приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю):

- технология коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко, А.С.Соколов) (педагог учит каждого обучающегося и каждый учит других обучающихся)

- технология педагогики сотрудничества (С.Т.Шацкий) (совместная деятельность педагога и обучающихся на основе гуманно-личностного подхода при решении задач в планировании, подготовке, работе и анализе любого дела).

- технология игрового обучения (развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося в процессе игры)

- информационно-коммуникационная технология (ИКТ) (оптимизация учебного процесса через мультимедиа)

- технология проблемного обучения применяется с целью развития творческого мышления (работа над новым рисунком, иллюстрацией, эскизом).

- здоровьесберегающие технологии (контроль санитарного состояния помещения - влажная уборка, проветривание, освещение, проведение инструктажей по технике безопасности)

### 4. Повышение профессионального уровня педагога

Участие педагога в семинарах, выставках, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

### 5. Воспитательные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	Праздничное мероприятие «День	сентябрь	ЦТТ№1, ул.

	открытых дверей»		Гвардейская,1
2.	Воспитательное мероприятие «Дорога безопасности»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
3.	Экскурсии	сентябрь-ноябрь	Природные объекты
4.	Воспитательное мероприятие «Покров – казачий праздник», посвященное празднику Покрова Пресвятой Богородицы»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
5.	Воспитательное мероприятие «День народного единства»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
6.	Тематические экскурсии в музей ДК НЭВЗа	октябрь	Музей ДК НЭВЗа
7.	Воспитательное мероприятие «Уроки экологии»	ноябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
8.	Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
9.	Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
10.	Воспитательное мероприятие «День космонавтики»	апрель	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
11.	Воспитательное мероприятие «Дети-Ветеранам»		ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
12.	Воспитательное мероприятие «День России»	июнь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1

### 6. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	День знаний в жизни детей.	сентябрь
		Подведение итогов первого полугодия	декабрь
		Знаете ли вы о чём мечтают ваши дети?	апрель
2	Совместное мероприятие с детьми и родителями	Воспитательное мероприятие «День матери»	ноябрь
		Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь
		Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль
3	Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей занятиями детей в объединении	октябрь май
4	Индивидуальные и групповые консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	по мере обращения
5	Другое	Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению для участия в мероприятиях	по мере обращения

## **7. Планируемые результаты деятельности педагога**

Мотивирование педагогом учащихся на участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, выставки, олимпиады) согласно плана работы учреждения. Участие педагога в мастер-классах, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

## **8.Список литературы**

### **Список литературы для педагога**

1. Андрианов П.Н. Техническое творчество учащихся- М., Просвещение, 2020
2. Андрианов П.Н. Гамеузова М.А. Развитие технического творчества младших школьников- М., Просвещение, 2018
3. Гамеузова М.А. Каменский Д.М. Первые шаги в электронику-М., Просвещение, 2020
4. Горский В.А. Техническое конструирование - М., Просвещение, 2019
5. Гуклянец Э.К. Учите детей мастерить - М., Просвещение, 2018
6. Журавлева А.П. Кружки технического конструирования- М., Просвещение, 2020
7. Журавлева А.П. Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование -М., Просвещение, 2020
8. Колочиллов В.В.Техническое конструирование – М., Просвещение, 2020
9. Минервин В.Г. Мунипов В.М. О красоте машин и вещей – М., Просвещение, 2020
10. Падалеко А.Е. Задачи и упражнения по развитию творческой фантазии учащихся - М., 2019
11. Сомов Ю.С. Композиция в технике - М., Машиностроение, 2020

### **Список литературы для учащихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся)**

1. Волчанецкий Ю.П. Поливанов Н.А. Самоделки- М., Молодая гвардия, 2020
2. Гамеузова М.А. Каменский Д.М. Первые шаги в электронику- Просвещение, 2020
3. Заворотов З.А. От идеи до модели- М., Просвещение, 2019
4. Зубков Б.В. Чумаков С.В. Энциклопедический словарь юного техника- М.,Педагогика,2010г.
5. Иванов Б.А. Своими руками –М., Молодая гвардия, 2020
6. Моляков В.А. Техническое творчество - М., Знание, 2020

В настоящем шпиге пронумеровано, прошито и скреплено печатью 7 листов  
Директор МБХ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Галенко



*[Handwritten signature in blue ink]*

