

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко  
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко

Протокол от 28.08.2023г. № 1  
ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко  
Протокол от 01.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко



Н.А. Галенко  
Приказ от 01.09.2023г. № 149

## Рабочая программа

«Школа на ладони»  
третий год обучения группа № 1  
(2023-2024 учебный год)

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированная

**Уровень программы:** разноуровневая

**Возраст детей:** от 9 до 11 лет

**Срок реализации:** 3 года:

3 год обучения – 216 часов.

**Разработчик:** педагог дополнительного образования Пащенко Т.Ф.

г. Новочеркасск  
2023

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** программы заключается в том, что в связи с повышением роли информации в жизни общества, умение работать с информацией и представлять полученную информацию становится важным в деятельности школьников. Реализация программы способствует формированию умений работать с информацией, овладению технологиями исследовательской деятельности, ораторским мастерством и представлением проектов в стиле элевейтор питч.

**Отличительные особенности программы** состоит в том, что она предусматривает курс ораторского мастерства, который представляет отдельную, самостоятельную ценность для учащихся, так как даёт им в руки инструмент, используемый профессиональными ораторами, организаторами и исследователями в своей работе и применяемый в различных областях деятельности человека. В программе большое внимание уделяется освоению методики проектирования, что приносит огромную пользу учащимся во время обучения в ВУЗах и колледжах.

**Новизна** заключается в приобщении детей к научному исследованию, изучении правил разработки и воплощения исследовательского проекта.

**Цель:** воспитание у учащихся потребности дальнейшего личностного и творческого роста.

**Задачи:**

**обучающие:**

**Изучить:**

- правила статистической обработки данных;
- правила оформления результатов исследования: таблиц, диаграмм и графиков;
- правила формулирования выводов по проведенному исследованию;
- правила создания презентации проекта;
- правила выступления с докладом;
- правила выступления в прениях и дискуссиях;
- правила оформления тезисов исследовательской работы.

**Научить:**

- составить электронную презентацию к докладу результатов исследования;
- представить доклад, сообщение, участвовать в дискуссии;
- защитить результаты работы перед аудиторией.

**развивающие:**

*На метапредметном уровне*

*Развитие регулятивных универсальных учебных действий*

- способность организовать учебную деятельность: целеполагание; планирование; прогнозирование; контроль; коррекция; оценка;
- способность к целеполаганию - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- способность к планированию - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- способность к прогнозированию – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- : - способность владению информационно-коммуникационными технологиями получения и обработки информации;
- способность к применению ИКТ- компетенции для решения учебных задач и задач прикладного характера;
- способность к владению первичными навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности;
- способность к развитию познавательного интереса к робототехнике. - способность к контролю в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

- способность к коррекции – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- способность к оценке – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- способность к саморегуляции: мобилизация сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

*Развитие познавательных универсальных учебных действий.*

*Общеучебные универсальные действия:*

- способность самостоятельно выделить и сформулировать познавательные цели;
- способность к поиску и выделению необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- способность к структурированию знаний;
- способность к осознанному и произвольному построению речевого высказывания в устной и письменной форме;
- способность выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- способность к рефлексии способов и условий действия: контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- способность понимания и адекватная оценка языка средств информации;
- способность постановки и формулирования проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- способность к знаково-символическим действиям: моделированию; преобразованию модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

*Логические универсальные действия:*

- способность к анализу, синтезу, сравнению, классификации объектов по выделенным признакам;
- способность к подведению понятий, выведению следствий;
- способность установления причинно-следственных связей;
- способность построения логической цепи рассуждений;
- способность доказывать и находить доказательство;
- способность выдвижения гипотез и их обоснование;
- способность к постановке и решению проблемы: формулирование проблемы,
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

*Развитие коммуникативных универсальных учебных действий*

- способность к учебному сотрудничеству с педагогом и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- способность к умению ставить вопросы (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации);
- способность разрешать конфликты (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);
- способность управления поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера);
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

**воспитательные:**

*Личностное развитие учащегося*

1. Способность определять ценности и смыслы обучения:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- положительное отношение к учебной деятельности;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу;  
 2. Смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

3. Способность к нравственно-этической ориентации:

- знание основных моральных норм поведения;
- формирование этических чувств: сочувствия, стыда, вины, как регуляторы морального поведения;
- осознание своей гражданской идентичности;
- понимание чувств одноклассников, педагогов, других людей и сопереживание им;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе учебного материала;
- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения;
- способность ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- участие в городских, областных, Всероссийских выставках;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

**2. Планируемые результаты**

Год обучения	Предметные		Компетентности	
	Знает	Умеет	Личностные	Метапредметные
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила статистической обработки данных;</li> <li>- правила оформления результатов исследования: таблиц, диаграмм и графиков;</li> <li>- правила формулирования выводов по проведенному исследованию;</li> <li>- правила создания презентации проекта;</li> <li>- правила выступления с докладом;</li> <li>- правила выступления в прениях и дискуссиях;</li> <li>- правила оформления тезисов исследовательской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить электронную презентацию к докладу результатов исследования;</li> <li>- представить доклад, сообщение, участвовать в дискуссии;</li> <li>- защитить результаты работы перед аудиторией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать в команде;</li> <li>- способность самостоятельно ставить цели и организовывать собственную деятельность;</li> <li>- способность прогнозировать события, синтезировать, формулировать и аргументировать;</li> <li>- умение использовать полученные знания в практической деятельности. - владеть набором коммуникативных компетенций, позволяющих безболезненно войти и функционировать без напряжения в команде, собранной для решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к самостоятельному переносу знаний в новую ситуацию;</li> <li>- способность к самостоятельной учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- способность к осознанному выбору профессии;</li> <li>- готовность к продолжению обучения в профессиональных учебных заведениях.</li> </ul>

			некоторой технической проблемы; - иметь развитую фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности.	
--	--	--	--	--

**Способы определения результативности программы:**

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов;
- тестирование, анкетирование;
- опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
- метод экспертной оценки;
- участие в конкурсах, выставках;
- защита проектов;
- решение задач поискового характера;
- активность учащихся на занятиях и т.д.

**Мониторинг**

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы объединения	Оформление фотоотчетов
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- участие в городских, областных, Всероссийских выставках,
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

**Календарный -тематический план  
на период 01.09.2023 - 31.05.2024  
рабочая программа рассчитана на 36 недель, 216 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Формазанятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Третий год обучения</b>							
<b>1</b>		<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>				<b>тестирование</b>
	<b>01.09.2023</b>	Знакомство с планом работы, с целями, задачами. Инструктаж по технике безопасности и безопасному поведению. Решение организационных вопросов. Анкетирование.	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	тестирование
<b>2</b>		<b>Работа над проектами</b>	<b>124</b>				<b>выполнение тестовых заданий</b>
	<b>04.09.2023</b>	Ознакомление с программой работы.	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	опрос
	<b>06.09.2023</b>	Техника безопасности на занятиях.	2	<b>10.50-12.30</b>	лекция	ул. Гагарина, 108в	зачет
	<b>08.09.2023</b>	Типы и виды проектов.	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	опрос
	<b>11.09.2023</b>	Выбор проекта.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>13.09.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>15.09.2023</b>	Использование интернет-технологий	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>18.09.2023</b>	Работа над проектом.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>20.09.2023</b>	Содержание творческого проекта	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа

	<b>22.09.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>25.09.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>27.09.2023</b>	Цель проекта.	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>29.09.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>02.10.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>04.10.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>06.10.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>09.10.2023</b>	Тренинг.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	тестирование
	<b>11.10.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>13.10.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>16.10.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>18.10.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>20.10.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>23.10.2023</b>	Тренинг.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	тестирование
	<b>25.10.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>27.10.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>30.10.2023</b>	Работа над проектом	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое заня-	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная ра-

					тие		бота
	<b>01.11.2023</b>	Работа над проектом.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>03.11.2023</b>	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>08.11.2023</b>	Работа над проектом.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>10.11.2023</b>	Работа над проектом.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>13.11.2023</b>	Экологическая оценка проекта.	2	<b>10.50-12.30</b>	лабораторное занятие	ул. Гагарина, 108в	лабораторная работа
	<b>15.11.2023</b>	Работа над проектом.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>17.11.2023</b>	Экономическое обоснование проекта.	2	<b>10.50-12.30</b>	лабораторное занятие	ул. Гагарина, 108в	лабораторная работа
	<b>20.11.2023</b>	Работа над проектом.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>22.11.2023</b>	Заключение.	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>24.11.2023</b>	Работа над проектом.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>27.11.2023</b>	Тесты-опросники.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>29.11.2023</b>	Работа над проектом.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>01.12.2023</b>	Выводы.	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>04.12.2023</b>	Работа над проектом.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>06.12.2023</b>	Библиографический список использованной литературы.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>08.12.2023</b>	Работа над проектом.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое заня-	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная ра-



					тие		бота
	<b>11.12.2023</b>	Приложения.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>13.12.2023</b>	Работа над проектом.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>15.12.2023</b>	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>18.12.2023</b>	Работа над проектом.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>20.12.2023</b>	Иллюстрации к работе.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>22.12.2023</b>	Оформление электронной версии работы.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>25.12.2023</b>	Правила оформления компьютерной презентации.	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>27.12.2023</b>	Создание презентации своего проекта. Подбор слайдов.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>29.12.2023</b>	Создание презентации своего проекта.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>10.01.2024</b>	Создание презентации своего проекта.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>12.01.2024</b>	Создание презентации своего проекта. Анимация слайдов.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	готовая работа
	<b>15.01.2024</b>	Тренинг.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	тестирование
	<b>17.01.2024</b>	Устное описание слайда.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>19.01.2024</b>	Имидж оратора.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>22.01.2024</b>	Тренинг.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	тестирование

					тие		
	<b>24.01.2024</b>	Текст устного выступления	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>26.01.2024</b>	Текст устного выступления	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>29.01.2024</b>	Три главных фактора успеха	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	опрос
	<b>31.01.2024</b>	Научная конференция	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	конференция
	<b>02.02.2024</b>	Научная конференция	2	<b>10.50-12.30</b>	конференция	ул. Гагарина, 108в	выполнение тестовых заданий
<b>3</b>		<b>Ораторское искусство</b>	<b>36</b>				<b>зачет</b>
	<b>05.02.2024</b>	История ораторского искусства. Правила публичного выступления.	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	опрос
	<b>07.02.2024</b>	Есть ли у Вас задатки блестящего оратора?	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	тестирование
	<b>09.02.2024</b>	Тайм-менеджмент: рациональное распределение времени	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	опрос
	<b>12.02.2024</b>	Понятие «время».	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	опрос
	<b>14.02.2024</b>	Эффективное управление временным ресурсом	2	<b>10.50-12.30</b>	лабораторное занятие	ул. Гагарина, 108в	лабораторная работа
	<b>16.02.2024</b>	Выступление перед группой.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	выступление
	<b>19.02.2024</b>	Чтение стихов	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	конкурс
	<b>21.02.2024</b>	Составление лифтовой презентации	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>26.02.2024</b>	Скороговорки	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	конкурс
	<b>28.02.2024</b>	Новые слова	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа

					тие		бота
		Обмен опытом «Сценическая речь». В гостях театральная студия	2	10.50-12.30	встречи с интересными людьми	ул. Гагарина, 108в	мастер-класс
	01.03.2024	Налаживание связи с аудиторией.	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	04.03.2024	Умение сохранить внимание слушателей на основной идее выступления.	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	06.03.2024	Отстаивание своего мнения, если у слушателя другой взгляд на обсуждаемый вопрос.	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	11.03.2024	Ошибки ораторов	2	10.50-12.30	лабораторное занятие	ул. Гагарина, 108в	лабораторная работа
	13.03.2024	Поисковая исследовательская работа	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	15.03.2024	Выводы из исследовательской работы	2	10.50-12.30	лабораторное занятие	ул. Гагарина, 108в	лабораторная работа
	18.03.2024	Представление работы в виде проектов в прениях.	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	зачет
4		<b>Манипулирование</b>	18				<b>выполнение творческих заданий</b>
	20.03.2024	Понятие «манипулирование» во взаимодействии с другими людьми.	2	10.50-12.30	презентация	ул. Гагарина, 108в	опрос
	22.03.2024	Осознание своих «манипулятивных струн».	2	10.50-12.30	лабораторное занятие	ул. Гагарина, 108в	лабораторная работа
	25.03.2024	Тренинг	2	10.50-12.30	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	тестирование
	27.03.2024	Выработка личной стратегии распознавания и противодействия	2	10.50-12.30	лабораторное занятие	ул. Гагарина, 108в	лабораторная работа

		манипуляциям.					
	<b>29.03.2024</b>	Манипулирование и сопротивление.	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	опрос
	<b>01.04.2024</b>	Групповое давление.	2	<b>10.50-12.30</b>	диспут	ул. Гагарина, 108в	тестирование
	<b>03.04.2024</b>	Базовые права личности.	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	тестирование
	<b>05.04.2024</b>	Тренинг	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	тестирование
	<b>08.04.2024</b>	Создание облика манипулятора.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	выполнение творческих заданий
<b>5</b>	<b>10.04.2024</b>	<b>Ученическое самоуправление</b>	<b>26</b>				<b>самостоятельная работа</b>
	<b>12.04.2024</b>	Модели органов ученического самоуправления.	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	опрос
	<b>15.04.2024</b>	Законодательство об ученическом самоуправлении. Локальные акты школы об ученическом самоуправлении	2	<b>10.50-12.30</b>	лекция	ул. Гагарина, 108в	тестирование
	<b>17.04.2024</b>	Полномочия органов ученического самоуправления.	2	<b>10.50-12.30</b>	лекция	ул. Гагарина, 108в	тестирование
	<b>19.04.2024</b>	Органы самоуправления и детские общественные организации: различия правового статуса и возможности взаимодействия	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	опрос
	<b>22.04.2024</b>	Функционирование органов самоуправления. Формы и методы организации.	2	<b>10.50-12.30</b>	лабораторное занятие	ул. Гагарина, 108в	лабораторная работа
	<b>24.04.2024</b>	Теоретические основы социального проектирования, конкретные технологии социального про-	2	<b>10.50-12.30</b>	лекция	ул. Гагарина, 108в	тестирование

		ектирования.					
	<b>26.04.2024</b>	КТД как форма развития самоуправления в группе.	2	<b>10.50-12.30</b>	презентация	ул. Гагарина, 108в	опрос
	<b>29.04.2024</b>	Основы социального проектирования. Постановка цели и задачи проекта.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>03.05.2024</b>	Контрольное задание 1. «Родная семья».	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>06.05.2024</b>	Контрольное задание 2. «Родной город».	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>08.05.2024</b>	Контрольное задание 3. «Родная область».	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>10.05.2024</b>	Выводы.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>13.05.2024</b>	Создание тест-опросника для определения социальных проблем своего микрорайона.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
<b>6</b>		<b>Коллективные творческие дела. Акции</b>	<b>8</b>				<b>проект</b>
	<b>15.05.2024</b>	Методика конструирования и организация коллективного творческого дела. Этапы: идея, создание.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>17.05.2024</b>	Разработка проектов: идея, содержание, создание, Оформление. Объявления.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
	<b>20.05.2024</b>	Организация, проведение КТД	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	проект
	<b>22.05.2024</b>	Анализ дела. Подведение итогов.	2	<b>10.50-12.30</b>	практическое занятие	ул. Гагарина, 108в	самостоятельная работа
<b>7</b>	<b>24.05.</b>	<b>Заключительное</b>	<b>2</b>	<b>10.50-12.30</b>			<b>тестирова-</b>

	2024	занятие					ние
	29.05. 2024						
	27.05. 2024						
	31.05. 2024						
					Резервные занятия		

### 3. Методическое обеспечение образовательного процесса

**3.1.** Программа «Школа на ладони» развивает у учащихся интерес к техническому творчеству. Основная форма организации учебно - воспитательной работы – занятие в группе, но с использованием дифференцированного, индивидуального, деятельностного подходов в образовательном процессе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с учетом специфики теоретического или практического содержания занятий, различных по возможностям включения учащихся в поисково-исследовательскую, проектную, спортивно - тренировочную деятельность.

Разработка конспекта учебных занятий, открытых уроков, методических пособий, рекомендаций, применяемых учебных пособий, дидактического материала, систематизация материалов;

- разработка конспекта теоретического материала;
- разработка практических занятий.

***Дидактические материалы***

- папка с разработками теоретических материалов по темам программы;
- тестовые методики, анкеты;
- банк интерактивных игр и упражнений на знакомство, на выявление лидеров, на взаимодействие, на сплочение, на развитие креативности;
- разработки тренингов;
- раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы).

### 3.2 Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие образовательные технологии — это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования: учащихся, педагогов и др. (О.В. Петров). Поэтому один из приоритетов на современном этапе в образовании, ориентирован на решение задач по формированию, сохранению и укреплению здоровья.

Вследствие вышеизложенного при реализации данной программы важной её составляющей будет организация учебно-воспитательного процесса с применением здоровьесберегающих технологий, а именно:

- контроль температуры и свежести воздуха, освещения кабинета;
- чередование видов учебной деятельности;
- чередование видов преподавания: словесный, наглядный, самостоятельная работа, аудиовизуальный, практическая работа, самостоятельная работа;
- умение педагога дополнительного образования использовать ТСО как средство для дискуссии, беседы, обсуждения;
- контроль за правильной посадкой учащегося;

- физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек;
- применение внешней мотивации: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент.
- применение педагогики сотрудничества на занятиях.

#### **4. Повышение профессионального уровня**

- Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня.

#### **5. Воспитательная работа и массовые мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>
1	День открытых дверей	сентябрь	Центр
2	Экскурсия в музей	октябрь	музей
3	Беседа – конференция на тему «День народного единства»	ноябрь	Центр
4	Подготовка к поздравлению родителей с праздниками: - День защитника Отечества	февраль	Центр
5	- Международный женский день	март	
6	-Подготовка к новому году	декабрь	Центр
7	Участие в выставках	январь	Центр
8	Подготовка к соревнованиям	апрель	Центр
9	Участие в соревнованиях	май	Центр

#### **6.Взаимодействие педагога с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Родительские собрания	День знаний в жизни детей.	сентябрь
		Подведение итогов первого полугодия	декабрь
		Знаете ли вы о чём мечтают ваши дети?	апрель
<b>2</b>	Совместные мероприятия	Подготовка у новому году	декабрь
		Поздравление родителей с праздниками: - День защитника отечества - Международный женский день	февраль март
<b>3</b>	Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей занятиями детей в объединении	октябрь Май

4	Индивидуальные и групповые консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	по мере обращения
5	Другое	Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению для участия в соревнованиях	по мере обращения

## 7. Планируемые результаты деятельности педагога

Участие в мастер-классах, тренингах и конкурсах.

## 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЗАНЯТИЙ

1. Алексеев Н.Г. О целях обучения школьников исследовательской деятельности //VII юношеские чтения им. В.И. Вернадского: Сб. методических материалов. - М., 2000. – С.
2. Бондарь А., Колеватых Т. Секреты оформления сцены// Дополнительное образование и воспитание, № 4, 2006.-М., ИДООО «Витязь-М». - С. 42-46.
3. Бреховских Л.М. Как делаются открытия //Методический сборник «Развитие исследовательской деятельности учащихся» М., 2001 С.5-29
4. Гущина Т.Н. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков: Практическое пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М., АРКТИ, 2008.-120 с.
5. Гущина Т.Н. Я и мои ценности...: Тренинговые занятия для развития социальных навыков у старшеклассников.-М., АРКТИ, 2008.-128 с.
6. Евдокимов А.К. Этапы становления молодого исследователя. Новые возможности организации студенческой научно-исследовательской работы//Труды Научно-методического семинара «Наука в школе» -М.: НТА «АПФН», 2003. т.1, С.82
7. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся или Учимся жить в современном мире.-М., ВАКО, 2006.-128 с.
8. Дьюи Дж. Школа будущего - М.:Госиздат, 1926.
9. Заир-Бек Е.С. Основы педагогического проектирования. - СПб., 1995.
10. Игры – обучение, тренинг, досуг /Под ред. В.В. Петрусинского. М., Новая школа, 1994.
11. Искусство общения в играх/ В.В. Петрусинский, Е.Г. Розанова.-М., Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007.-157 с.: ил.
12. Картотека коммуникативных познавательных и ролевых игр/ Под ред. О.С. Газманова, З.В. Баянкиной, Т.Ю. Коломиной, Н.Е. Харитоновой.-М., 1990.-55 с.
13. Круглова О.С. Технология проектного обучения//Завуч. - 1999.- №6.
14. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.
15. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Психология для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч.-М., Гума-нит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
16. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками/Под общей ред. Битяновой М.Р.-СПб., Питер, 2002.-304 с.:ил.
17. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., Гума-нит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.— 384с: ил.
18. Сааков В.Ю. Психотренинг. Социодинамика. Упражнения. Игры. – СПб., Социально-психологический центр, 1996.
19. Теория и практика сценической школы: Учебное пособие. –М., ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.-64 с.



20. Тришкина А. Я – Лидер!// Дополнительное образование и воспитание, № 4, 2006.-М., ИДООО «Витязь-М».-С. 38-42.

В настоящем шнуре пронумеровано, прочтено и скреплено печатью **9** листов  
Директор МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко  
Н.А. Галенко

