

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО  
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко

Протокол от 28.08.2023г. № 1  
ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко  
Протокол от 01.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко



Н.А. Галенко  
Приказ от 01.09.2023г. № 149

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Конструктор»  
объединение «Конструктор»  
первый год обучения группа № 1  
(2023-2024 учебный год)**

Вид деятельности:  
Техническая  
направленность  
Возрастная категория детей:  
5-12 лет  
Срок реализации программы:  
2 года  
Автор-составитель программы:  
Левадный И.И.,  
педагог дополнительного  
образования

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
1.1. Особенности учебного года .....	3
1.2. Цели и задачи.....	3
1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися .....	3
2. Календарно-тематический план.....	5
3.Методическое обеспечение образовательного процесса .....	7
4. Повышение профессионального уровня педагога .....	8
5. Воспитательные мероприятия.....	8
6. Взаимодействие педагога с родителями .....	8
7. Планируемые результаты деятельности педагога .....	9
8.Список литературы .....	9

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Конструктор» реализуется в Центре технического творчества №1 имени В.В. Горбатко в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конструктор».

**Актуальность программы** заключается в необходимости выявления творческих элементов в детях в младшем возрасте. Это фантазия, воображение, независимость, развитое эстетическое чувство. Все эти качества творческой личности диагностируются и развиваются в рамках программы.

**Отличительные особенности и новизна программы** заключаются в том, что большая часть программы обеспечена авторским дидактическим материалом, представляющим собой полноценные наглядно-схематические пособия по основным разделам и темам. Программа имеет направленность на исследовательскую мыслительную деятельность каждого ребенка, сочетая с воспитательный момент индивидуального и коллективного труда.

### **1.1. Особенности учебного года**

Участие учащихся в массовых, городских, воспитательных мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах) согласно плана работы учреждения.

### **1.2. Цели и задачи**

**Цель программы** – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

#### **Задачи программы:**

##### **обучающие:**

- знакомить со свойствами бумаги;
- знакомить с базовыми формами оригами;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать различным приемам работы с бумагой;
- знакомить с основными геометрическими понятиями и формами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами, киригами, аппликации;
- знать назначение инструмента и уметь им пользоваться, виды различных материалов и области назначения, правила крепления деталей из бумаги, картона, кожи и правила композиционного решения работы, способы и виды соединения деталей, изготавливать простейшие конструкции с использованием элементов технической эстетики,

##### **развивающие:**

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- развивать пространственное воображение;
- совершенствовать трудовые навыки;

##### **воспитательные:**

- воспитывать интерес к искусству оригами, киригами;
- расширять коммуникативные способностей детей;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

### **1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися предметные:**

- ознакомлены со свойствами бумаги;
- ознакомлены с базовыми формами оригами;
- сформированы умения следовать устным инструкциям;

- обучены различным приемам работы с бумагой;
- ознакомлены с основными геометрическими понятиями и формами;
- научились создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами, киригами, аппликации;
- знают назначение инструмента и умеют им пользоваться, виды различных материалов и области назначения, правила крепления деталей из бумаги, картона, кожи и правила композиционного решения работы, способы и виды соединения деталей, изготавливают простейшие конструкции с использованием элементов технической эстетики,

**личностные:**

- приобретен интерес к оригами, киригами, аппликации;
- имеется чувство удовлетворения от процесса и результатов своего труда;
- приобретена осмысленная гражданская позиция;
- сформирована мотивация к завершению начатой работы (достижения цели);
- сформировано трудолюбие, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе;

**метапредметные:**

- развиты память, внимание, мышление, воображение, восприятие, моторика рук, уверенность в себе;
- достигнуто умение формулировать мысли с учетом учебных и жизненных ситуаций.

**Итогом работы** является участие учащихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня и занятие ими призовых мест.

Решение поставленных в программе задач осуществляется посредством использования различных методов, форм организации обучения и определенных методов и форм проведения контроля уровня обученности.

**Способы определения результативности программы:**

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:
  - тестирование, анкетирование;
  - опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
  - участие в конкурсах, выставках;
  - защита проектов;
  - решение задач поискового характера;
  - активность учащихся на занятиях и т.д

**Мониторинг**

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы объединения	Оформление фотоотчетов
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- участие в городских, областных, всероссийских выставках;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

**2. Календарно-тематический план  
объединение «Конструктор»  
первый год обучения группа № 1  
на период 01.09.2023 - 31.05.2024  
рабочая программа рассчитана на 36 недель, 72 часа**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	День недели	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		<b>Раздел 1 Вводное занятие.</b>	2					
1.	04.09.2023	План работы, задачи объединения. Диагностика уровня обученности	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	Инструктаж	Каб. №52	тестирование
		<b>Раздел 2 Материалы и инструменты</b>	2					
2.	11.09.2023	Виды и сорта бумаги. Способы обработки бумаги	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №52	Опрос
		<b>Раздел 3 Знакомство с техникой оригами</b>	6					
3.	18.09.2023	Техника оригами. Показ поделок	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №52	Опрос
4.	25.09.2023	Изготовление поделки по базовой форме (Собачка)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
5.	02.10.2023	Изготовление поделки по базовой форме. Мини-выставка	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	практика-выставка	Каб. №52	Творческий зачет
		<b>Раздел 4 Условные графические обозначения в технике оригами</b>	2					
6.	09.10.2023	Упражнения по сгибанию бумаги. Мини-выставка	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №52	Творческий зачет
		<b>Раздел 5 Изготовление поделок в технике оригами</b>	6					
7.	16.10.2023	Изготовление поделок (цветы)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №52	Опрос
8.	23.10.2023	Изготовление поделок (животные)	2			учебное занятие		Опрос
9.	30.10.2023	Изготовление поделок (цветы). Мини-выставка	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	практика-выставка	Каб. №52	Творческий зачет
		<b>Раздел 6 Условные графические обозначения в технике киригами</b>	4					
10.	13.11.2023	Условные графические обозначения в технике	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	Беседа Познаватель	Каб. №52	Опрос

		оригами				ные игры		
11.	20.11.2023	Упражнения по сгибанию бумаги (сгиб «долина») Мини-выставка	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	практика-выставка	Каб. №52	Творческий зачет
		<b>Раздел 7 Изготовление поделок в технике киригами</b>	6					
12.	27.11.2023	Изготовление новогодних поделок	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №52	Опрос
13.	04.12.2023	Изготовление поделок (снежинки)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
14.	11.12.2023	Изготовление поделок к Новому году. Мини-выставка	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	практика-выставка	Каб. №52	Творческий зачет
		<b>Раздел 8 Изготовление поделок в технике аппликации</b>	4					
15.	18.12.2023	Диагностика уровня обученности	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>		Каб. №52	Тестирование
16.	25.12.2023	Праздничное мероприятие «Новый год»	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	праздник	Каб. №52	
		<b>Раздел 9 Изготовление поделок из бумаги с применением клея и ножниц и готовых выкроек</b>	22					
17.	15.01.2024	Изготовление новогодних поделок	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
18.	22.01.2024	Изготовление рождественских поделок	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №52	Опрос
19.	29.01.2024	Изготовление рождественских поделок	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
20.	05.02.2024	Изготовление поделок (корабль)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
21.	12.02.2024	Изготовление поделок (коробочка)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
22.	19.02.2024	Изготовление поделок (самолет)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
23.	26.02.2024	Изготовление поделок (цветы)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
24.	04.03.2024	Изготовление поделок (объемные открытки)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
25.	11.03.2024	Изготовление поделок (объемные открытки)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
26.	18.03.2024	Изготовление поделок (ракета)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
27.	25.03.2024	Изготовление поделок (самолет). Мини-выставка.	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	практика-выставка	Каб. №52	Творческий зачет
		<b>Раздел 10 Изготовление поделок по выкройкам, взятым из интернета</b>	16					
28.	01.04.2024	Изготовление поделок (корабль)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №52	Опрос
29.	08.04.2024	Изготовление поделок	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное	Каб.	Опрос

		(ракета)				занятие	№52	
30.	15.04.2024	Изготовление поделок (космонавт)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
31.	22.04.2024	Изготовление поделок (машина)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
32.	29.04.2024	Изготовление поделок (самолет)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
33.	06.05.2024	Изготовление поделок (корабль)	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №52	Опрос
34.	13.05.2024	Изготовление поделок на свободную тему	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
35.	20.05.2024	Изготовление поделок на свободную тему. Мини-выставка	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	практика-выставка	Каб. №2	Творческий зачет
		<b>Раздел 11 Заключительное занятие</b>	2					
36.	27.05.2024	Итоговая выставка Диагностика уровня обученности	2	пн	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	выставка	Каб. №2	тестирование
		<b>ИТОГО</b>	72					

### 3.Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение программы:

- учебные и методические пособия (список литературы);
- методические разработки (игровые методики, диагностические методики, конспекты занятий);

- диагностические материалы (тесты, игры, перечни вопросов);
- дидактические материалы

Дидактические материалы:

- образцы изделий и поделок, фотоальбом, презентация творческих работ;
- раздаточный материал (технологические схемы, инструкционные карты, узоры, выкройки, шаблоны, рисунки).

На занятиях применяются следующие методы обучения:

- основной (беседа, практическая работа, рисунки, схемы, видеоматериалы);
- частично-поисковый - постановка вопроса перед учащимися и поиск аналогичной ситуации для получения прочных знаний и навыков;
- репродуктивный – выполнение задания по готовому образцу;
- игровой – развитие воображения;

В обучении используются следующие педагогические технологии:

- технология адаптивной системы обучения (А.С.Границкая) (обучающиеся работают совместно с педагогом, обучаются приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю):

- технология коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко, А.С.Соколов) (педагог учит каждого обучающегося и каждый учит других обучающихся)

- технология педагогики сотрудничества (С.Т.Шацкий) (совместная деятельность педагога и обучающихся на основе гуманно-личностного подхода при решении задач в планировании, подготовке, работе и анализе любого дела).

- технология игрового обучения (развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося в процессе игры)

- здоровьесберегающие технологии (контроль санитарного состояния помещения - влажная уборка, проветривание, освещение, проведение инструктажей по технике безопасности).

#### 4. Повышение профессионального уровня педагога

Участие педагога в семинарах, выставках, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### 5. Воспитательные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	Праздничное мероприятие «День открытых дверей»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
2.	Воспитательное мероприятие «Дорога безопасности»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
3.	Экскурсии	сентябрь-ноябрь	Природные объекты
4.	Воспитательное мероприятие «Покров – казачий праздник», посвященное празднику Покрова Пресвятой Богородицы»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
5.	Воспитательное мероприятие «День народного единства»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
6.	Тематические экскурсии в музей ДК НЭВЗа	октябрь	Музей ДК НЭВЗа
7.	Воспитательное мероприятие «Уроки экологии»	ноябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
8.	Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
9.	Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
10.	Воспитательное мероприятие «День космонавтики»	апрель	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
11.	Воспитательное мероприятие «Дети-Ветеранам»	май	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
12.	Воспитательное мероприятие «День России»	июнь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1

#### 6. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	День знаний в жизни детей.	сентябрь
		Подведение итогов первого полугодия	декабрь
		Знаете ли вы о чём мечтают ваши дети?	апрель
2	Совместное мероприятие с детьми и родителями	Воспитательное мероприятие «День матери»	ноябрь
		Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь



		Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль
3	Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей занятиями детей в объединении	октябрь май
4	Индивидуальные и групповые консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	по мере обращения
5	Другое	Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению для участия в мероприятиях	по мере обращения

## 7. Планируемые результаты деятельности педагога

Мотивирование педагогом учащихся на участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, выставки, олимпиады) согласно плана работы учреждения. Участие педагога в мастер-классах, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

## 8.Список литературы

### Список литературы для педагога

1. Афонькин Е.Ю. Весёлые уроки оригами в школе и дома. Учебник СПб.; Издательский дом «Литература,» 2018
2. Белютин Э.М. Основы изобразительной грамоты –М., 2018
3. Богатеева З А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях - М., Просвещение, 2018
4. Геронимус Т.М. Школа Мастеров –М., Нач. школа, 2020
5. Глинский Б.А. Моделирование как метод научного исследования –М., Просвещение, 2018
6. Гуклянец Э.К. Учите детей мастерить - М., Просвещение , 2018
7. Кравцов Г.Г. Творческое развитие личности ребенка- М., Просвещение 2019
8. Кроткова Г.Н. Формы и методы организации технического творчества и объекты технической деятельности детей. -г.Ростов., 2020
9. Морозов А.И. Художник и мир личности –М., 2021
10. Наумов А.М. Художественное проектирование- М., 2020

### Список литературы для учащихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся)

1. Джексон Д. Е. Поделки из бумаги- М., Просвещение, 2019
2. Кравцов Г.Г. Творческое развитие личности ребенка- М., Просвещение 2020
3. Соколова С.А. Школа оригами: Аппликация и мозаика. – М.: Издательство Эксмо; СПб.; Валерии СПД, 2020
4. Соколова С.А. Сказка оригами: Игрушки из бумаги. М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД; 2020



В настоящем шнуре пронумеровано, прошито и скреплено печатью 13 листов

Директор МБУ ДО ЦГТ № 1  
имени В.В. Горбатко  
Н.А. Галенко

