

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко

Протокол от 28.08.2023г. № 1
ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол от 01.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко



Н.А. Галенко
Приказ от 01.09.2023г. № 149

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Конструктор»
объединение «Конструктор»
первый год обучения группа № 2
(2023-2024 учебный год)**

Вид деятельности:
Техническая
направленность
Возрастная категория детей:
5-12 лет
Срок реализации программы:
2 года
Автор-составитель программы:
Левадный И.И.,
педагог дополнительного
образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Особенности учебного года	3
1.2. Цели и задачи.....	3
1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися	4
2. Календарно-тематический план.....	5
3.Методическое обеспечение образовательного процесса	8
4. Повышение профессионального уровня педагога	9
5. Воспитательные мероприятия.....	9
6. Взаимодействие педагога с родителями	10
7. Планируемые результаты деятельности педагога	10
8.Список литературы	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Конструктор» реализуется в Центре технического творчества №1 имени В.В. Горбатко в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конструктор».

Актуальность программы заключается в необходимости выявления творческих элементов в детях в младшем возрасте. Это фантазия, воображение, независимость, развитое эстетическое чувство. Все эти качества творческой личности диагностируются и развиваются в рамках программы.

Отличительные особенности и новизна программы заключаются в том, что большая часть программы обеспечена авторским дидактическим материалом, представляющим собой полноценные наглядно-схематические пособия по основным разделам и темам. Программа имеет направленность на исследовательскую мыслительную деятельность каждого ребенка, сочетая с воспитательный момент индивидуального и коллективного труда.

1.1. Особенности учебного года

Участие учащихся в массовых, городских, воспитательных мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах) согласно плана работы учреждения.

1.2. Цели и задачи

Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

обучающие:

- знакомить со свойствами бумаги;
- знакомить с базовыми формами оригами;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать различным приемам работы с бумагой;
- знакомить с основными геометрическими понятиями и формами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами, киригами, аппликации;
- *задачи 1 года обучения:* знать назначение инструмента и уметь им пользоваться, виды различных материалов и области назначения, правила крепления деталей из бумаги, картона, кожи и правила композиционного решения работы, способы и виды соединения деталей, изготавливать простейшие конструкции с использованием элементов технической эстетики,
- *задачи 2 года обучения:* знать и использовать правила раскроя различных материалов и крепления деталей, методы обработки и оформления изделия, уметь производить расчеты, измерения, обработку материала, изготавливать конструкции, оформлять работы согласно требованиям традиций и методик.

развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- развивать пространственное воображение;
- совершенствовать трудовые навыки;

воспитательные:

- воспитывать интерес к искусству оригами, киригами;
- расширять коммуникативные способности детей;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;

– формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися предметные:

- ознакомлены со свойствами бумаги;
 - ознакомлены с базовыми формами оригами;
 - сформированы умения следовать устным инструкциям;
 - обучены различным приемам работы с бумагой;
 - ознакомлены с основными геометрическими понятиями и формами;
 - научились создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами, киригами, аппликации;
- *результаты 1 года обучения:* знают назначение инструмента и умеют им пользоваться, виды различных материалов и области назначения, правила крепления деталей из бумаги, картона, кожи и правила композиционного решения работы, способы и виды соединения деталей, изготавливают простейшие конструкции с использованием элементов технической эстетики,
- *результаты 2 года обучения:* знают и используют правила раскроя различных материалов и крепления деталей, методы обработки и оформления изделия, уметь производить расчеты, измерения, обработку материала, изготавливают конструкции, оформляют работы согласно требованиям традиций и методик.

личностные:

- приобретен интерес к оригами, киригами, аппликации;
- имеется чувство удовлетворения от процесса и результатов своего труда;
- приобретена осмысленная гражданская позиция;
- сформирована мотивация к завершению начатой работы (достижения цели);
- сформировано трудолюбие, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе;

метапредметные:

- развиты память, внимание, мышление, воображение, восприятие, моторика рук, уверенность в себе;
- достигнуто умение формулировать мысли с учетом учебных и жизненных ситуаций.

Итогом работы является участие учащихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня и занятие ими призовых мест.

Решение поставленных в программе задач осуществляется посредством использования различных методов, форм организации обучения и определенных методов и форм проведения контроля уровня обученности.

Способы определения результативности программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:
 - тестирование, анкетирование;
 - опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
 - участие в конкурсах, выставках;
 - защита проектов;
 - решение задач поискового характера;
 - активность учащихся на занятиях и т.д

Мониторинг

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной
---------------------------	----------------------------

	деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы объединения	Оформление фотоотчетов
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в городских, областных, всероссийских выставках;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

2. Календарно-тематический план объединение «Конструктор» второй год обучения группа № 2 на период 01.09.2023 - 31.05.2024 рабочая программа рассчитана на 36 недель, 108 часов

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	День недели	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Формы контроля
		Раздел 1 Вводное занятие	6					
1.	02.09.2023	План работы, задачи объединения,	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	Инструктаж	Каб. №2	
2.	03.09.2023	Техника безопасности, материалы, инструменты	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
3.	09.09.2023	Техника безопасности, материалы, инструменты	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
4.	10.09.2023	Диагностика уровня обученности	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵		Каб. №2	Тестирование
		Раздел 2 Декоративная игрушка.	12					
5.	16.09.2023	Беседа «Правила дорожного движения». Конкурс «Мы мастера»	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №2	
6.	17.09.2023	Изготовление деталей декоративной игрушки	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
7.	23.09.2023	Изготовление деталей декоративной игрушки	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
8.	24.09.2023	Изготовление деталей декоративной игрушки	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
9.	30.09.2023	Изготовление деталей декоративной игрушки	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
10.	01.10.2023	Изготовление деталей декоративной игрушки	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
11.	07.10.2023	Сборка, покраска игрушки	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос

12.	08.10.2023	Мини- выставка «Казачий Дон». Праздник «Казачьи традиции».	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	практика- выставка	Каб. №2	Творчески й зачет
		Раздел 3 Конструирование моделей	15					
13.	14.10.2023	Беседа «Методы конструирования изделий». Изготовление шаблонов.	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	Беседа Познаватель ные игры	Каб. №2	
14.	15.10.2023	Изготовление модели машины по рисунку	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
15.	21.10.2023	Изготовление модели машины по рисунку	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
16.	22.10.2023	Изготовление модели машины по рисунку	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
17.	28.10.2023	Изготовление макета мельницы по чертежу	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
18.	29.10.2023	Изготовление макета мельницы по чертежу	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
19.	05.11.2023	Изготовление макета мельницы по чертежу	2	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
20.	11.11.2023	Изготовление макета мельницы по чертежу	1	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
21.	12.11.2023	Изготовление модели легкового автомобиля	2	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
22.	18.11.2023	Мини-выставка «Лучшая модель»	1	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	практика- выставка	Каб. №2	Творчески й зачет
		Раздел 4 Изготовление подарков, сувениров.	18					
23.	19.11.2023	Беседа «Берегите природу». Изготовление сувенира.	2	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	Беседа Познаватель ные игры	Каб. №2	
24.	25.11.2023	Изготовление сувенира.	1	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
25.	26.11.2023	Изготовление сувенира.	2	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
26.	02.12.2023	Изготовление сувенира.	1	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
27.	03.12.2023	Изготовление сувенира.	2	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
28.	09.12.2023	Изготовление сувенира.	1	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
29.	10.12.2023	Изготовление сувенира.	2	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
30.	16.12.2023	Изготовление лото «Технический калейдоскоп»	1	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
31.	17.12.2023	Поделка «Новогодний сувенир», «Символ года».	2	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
32.	23.12.2023	Мини- выставка «Зимние забавы». Беседа «Народные традиции».	1	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	практика- выставка	Каб. №2	Творчески й зачет
33.	24.12.2023	Диагностика уровня обученности	2	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	тестирован ие
34.	30.12.2023	Праздничное мероприятие «Новый год»	1	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	праздник	Каб. №2	
		Раздел 5 Разработка и изготовление объемных	23					

		моделей						
35.	13.01.2024	Изготовление политехнического познавательного лото «Технический калейдоскоп»	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
36.	14.01.2024	Изготовление политехнического познавательного лото «Технический калейдоскоп»	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
37.	20.01.2024	Беседа «Народные традиции». Изготовление сувенира.	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №2	
38.	21.01.2024	Изготовление объемной модели машины	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
39.	27.01.2024	Сборка модели машины	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
40.	28.01.2024	Сборка модели машины	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
41.	03.02.2024	Сборка модели машины	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
42.	04.02.2024	Сборка модели машины	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
43.	10.02.2024	Сборка модели машины	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
44.	11.02.2024	Сборка модели машины	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
45.	17.02.2024	Сборка модели машины	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
46.	18.02.2024	Сборка модели машины	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
47.	24.02.2024	Сборка модели машины	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
48.	25.02.2024	Покраска и окончательное оформление модели	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
49.	02.03.2023	Открытие «День защитника Отчества»	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
50.	03.03.2024	Изготовление объемной модели самолета	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
51.	09.03.2024	Сборка модели самолета	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
52.	10.03.2024	Мини- выставка «Весеннее настроение»	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	практика-выставка	Каб. №2	Творчески й зачет
		Раздел 6 Разработка и изготовление действующих игрушек	24					
53.	16.03.2024	Беседа «Берегите природу». Изготовление сувенира.	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №2	
54.	17.03.2024	Изготовление действующей игрушки «Лиса»	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
55.	23.03.2024	Изготовление действующей игрушки «Медведь»	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
56.	24.03.2024	Изготовление действующей игрушки «Лев»	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
57.	30.03.2024	Ракета.	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос

58.	31.03.2024	Ракета	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
59.	06.04.2024	Машина	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
60.	07.04.2024	Танк	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
61.	13.04.2024	Ракета. Беседа «Космические просторы».	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
62.	14.04.2024	Мини-выставка «Поделки своими руками» Беседа «Космическое путешествие»	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
63.	20.04.2024	Изготовление действующей игрушки «Машина»	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
64.	21.04.2024	Композиция «День Победы». Беседа «Мы-патриоты»	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
65.	27.04.2024	Объемная открытка ветерану	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
66.	28.04.2024	Композиция «День Победы». Беседа «Мы- патриоты»	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
67.	04.05.2024	Объемная открытка ветерану	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
68.	05.05.2024	Мини-выставка	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	практика-выставка	Каб. №2	Творческий зачет
		Раздел 7 Заключительное занятие	6					
69.	11.05.2024	Открытка «День Победы»	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	выставка	Каб. №2	Опрос
70.	12.05.2024	Подвижные игрушки	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	выставка	Каб. №2	Опрос
71.	18.05.2024	Итоги работы за учебный год. Итоговая выставка	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	выставка	Каб. №2	Творческий зачет
72.	19.05.2024	Диагностика уровня обученности	1	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵		Каб. №2	Тестирование
		ИТОГО	108					
	25.05.2024	Резервное занятие	2	сб	14 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №2	Опрос
	26.05.2024	Резервное занятие	2	вс	16 ⁵⁰ -17 ³⁵	учебное занятие	Каб. №2	Опрос

3.Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение программы:

- учебные и методические пособия (список литературы);
- методические разработки (игровые методики, диагностические методики, конспекты занятий);
- диагностические материалы (тесты, игры, перечни вопросов);
- дидактические материалы

Дидактические материалы:

- образцы изделий и поделок, фотоальбом, презентация творческих работ;
- раздаточный материал (технологические схемы, инструкционные карты, узоры, выкройки, шаблоны, рисунки).

На занятиях применяются следующие методы обучения:

- основной (беседа, практическая работа, рисунки, схемы, видеоматериалы);

- частично-поисковый - постановка вопроса перед учащимися и поиск аналогичной ситуации для получения прочных знаний и навыков;
- репродуктивный – выполнение задания по готовому образцу;
- игровой – развитие воображения;

В обучении используются следующие педагогические технологии:

- технология адаптивной системы обучения (А.С.Границкая) (обучающиеся работают совместно с педагогом, обучаются приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю);
- технология коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко, А.С.Соколов) (педагог учит каждого обучающегося и каждый учит других обучающихся)
- технология педагогики сотрудничества (С.Т.Шацкий) (совместная деятельность педагога и обучающихся на основе гуманно-личностного подхода при решении задач в планировании, подготовке, работе и анализе любого дела).
- технология игрового обучения (развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося в процессе игры)
- здоровьесберегающие технологии (контроль санитарного состояния помещения - влажная уборка, проветривание, освещение, проведение инструктажей по технике безопасности).

4. Повышение профессионального уровня педагога

Участие педагога в семинарах, выставках, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Воспитательные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	Праздничное мероприятие «День открытых дверей»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
2.	Воспитательное мероприятие «Дорога безопасности»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
3.	Экскурсии	сентябрь-ноябрь	Природные объекты
4.	Воспитательное мероприятие «Покров – казачий праздник», посвященное празднику Покрова Пресвятой Богородицы»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
5.	Воспитательное мероприятие «День народного единства»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
6.	Тематические экскурсии в музей ДК НЭВЗа	октябрь	Музей ДК НЭВЗа
7.	Воспитательное мероприятие «Уроки экологии»	ноябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
8.	Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
9.	Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
10.	Воспитательное мероприятие «День	апрель	ЦТТ№1, ул.

	космонавтики»		Гвардейская,1
11.	Воспитательное мероприятие «Дети-Ветеранам»	май	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
12.	Воспитательное мероприятие «День России»	июнь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1

6. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	День знаний в жизни детей.	сентябрь
		Подведение итогов первого полугодия	декабрь
		Знаете ли вы о чём мечтают ваши дети?	апрель
2	Совместное мероприятие с детьми и родителями	Воспитательное мероприятие «День матери»	ноябрь
		Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь
		Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль
3	Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей занятиями детей в объединении	октябрь май
4	Индивидуальные и групповые консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	по мере обращения
5	Другое	Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению для участия в мероприятиях	по мере обращения

7. Планируемые результаты деятельности педагога

Мотивирование педагогом учащихся на участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, выставки, олимпиады) согласно плана работы учреждения. Участие педагога в мастер-классах, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

8.Список литературы

Список литературы для педагога

1. Афонькин Е.Ю. Весёлые уроки оригами в школе и дома. Учебник СПб.; Издательский дом «Литература,» 2018
2. Белютин Э.М. Основы изобразительной грамоты –М., 2018
3. Богатева З А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях - М., Просвещение, 2018
4. Геронимус Т.М. Школа Мастеров –М., Нач. школа, 2020

5. Глинский Б.А. Моделирование как метод научного исследования –М., Просвещение, 2018
6. Гуклянец Э.К. Учите детей мастерить - М., Просвещение , 2018
7. Кравцов Г.Г. Творческое развитие личности ребенка- М., Просвещение 2019
8. Кроткова Г.Н. Формы и методы организации технического творчества и объекты технической деятельности детей. -г.Ростов., 2020
9. Морозов А.И. Художник и мир личности –М., 2021
10. Наумов А.М. Художественное проектирование- М., 2020

Список литературы для учащихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся)

1. Джексон Д. Е. Поделки из бумаги- М., Просвещение, 2019
2. Кравцов Г.Г. Творческое развитие личности ребенка- М., Просвещение 2020
3. Соколова С.А. Школа оригами: Аппликация и мозаика. – М.: Издательство Эксмо; СПб.; Валерии СПД, 2020
4. Соколова С.А. Сказка оригами: Игрушки из бумаги. М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД; 2020

В настоящем шпиге пронуме-
ровано, прошито и скреплено
печатью 13 листов
Директор МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Н.А. Галенко

