

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко

Протокол от 28.08.2023г. № 1
ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол от 01.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко



Н.А. Таленко

Приказ от 01.09.2023г. № 149

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Конструктор»
объединение «Конструктор»
первый год обучения группа № 2
(2023-2024 учебный год)

Вид деятельности:
Техническая
направленность
Возрастная категория детей:
5-12 лет
Срок реализации программы:
2 года
Автор-составитель программы:
Щебуняева Т.Н.,
педагог дополнительного
образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Особенности учебного года	3
1.2. Цели и задачи.....	3
1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися	3
2. Календарно-тематический план.....	5
3.Методическое обеспечение образовательного процесса	7
4. Повышение профессионального уровня педагога	8
5. Воспитательные мероприятия.....	8
6. Взаимодействие педагога с родителями	9
7. Планируемые результаты деятельности педагога	10
8.Список литературы	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Конструктор» реализуется в Центре технического творчества №1 имени В.В. Горбатко в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конструктор».

Актуальность программы заключается в необходимости выявления творческих элементов в детях в младшем возрасте. Это фантазия, воображение, независимость, развитое эстетическое чувство. Все эти качества творческой личности диагностируются и развиваются в рамках программы.

Отличительные особенности и новизна программы заключаются в том, что большая часть программы обеспечена авторским дидактическим материалом, представляющим собой полноценные наглядно-схематические пособия по основным разделам и темам. Программа имеет направленность на исследовательскую мыслительную деятельность каждого ребенка, сочетая с воспитательный момент индивидуального и коллективного труда.

1.1. Особенности учебного года

Участие учащихся в массовых, городских, воспитательных мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах) согласно плана работы учреждения.

1.2. Цели и задачи

Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

обучающие:

- знакомить со свойствами бумаги;
- знакомить с базовыми формами оригами;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать различным приемам работы с бумагой;
- знакомить с основными геометрическими понятиями и формами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами, киригами, аппликации;
- знать назначение инструмента и уметь им пользоваться, виды различных материалов и области назначения, правила крепления деталей из бумаги, картона, кожи и правила композиционного решения работы, способы и виды соединения деталей, изготавливать простейшие конструкции с использованием элементов технической эстетики,

развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- развивать пространственное воображение;
- совершенствовать трудовые навыки;

воспитательные:

- воспитывать интерес к искусству оригами, киригами;
- расширять коммуникативные способностей детей;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися

предметные:

- ознакомлены со свойствами бумаги;
- ознакомлены с базовыми формами оригами;

- сформированы умения следовать устным инструкциям;
- обучены различным приемам работы с бумагой;
- ознакомлены с основными геометрическими понятиями и формами;
- научились создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами, киригами, аппликации;
- знают назначение инструмента и умеют им пользоваться, виды различных материалов и области назначения, правила крепления деталей из бумаги, картона, кожи и правила композиционного решения работы, способы и виды соединения деталей, изготавливают простейшие конструкции с использованием элементов технической эстетики,

личностные:

- приобретен интерес к оригами, киригами, аппликации;
- имеется чувство удовлетворения от процесса и результатов своего труда;
- приобретена осмысленная гражданская позиция;
- сформирована мотивация к завершению начатой работы (достижения цели);
- сформировано трудолюбие, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе;

метапредметные:

- развиты память, внимание, мышление, воображение, восприятие, моторика рук, уверенность в себе;
- достигнуто умение формулировать мысли с учетом учебных и жизненных ситуаций.

Итогом работы является участие учащихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня и занятие ими призовых мест.

Решение поставленных в программе задач осуществляется посредством использования различных методов, форм организации обучения и определенных методов и форм проведения контроля уровня обученности.

Способы определения результативности программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:
 - тестирование, анкетирование;
 - опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
 - участие в конкурсах, выставках;
 - защита проектов;
 - решение задач поискового характера;
 - активность учащихся на занятиях и т.д

Мониторинг

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы объединения	Оформление фотоотчетов
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и	

критический уровни)	
---------------------	--

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в городских, областных, всероссийских выставках;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ

**2. Календарно-тематический план
объединение «Конструктор»
первый год обучения группа № 2
на период 01.09.2023 - 31.05.2024
рабочая программа рассчитана на 36 недель, 72 часа**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	День недели	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		Раздел 1 Вводное занятие.	2					
1.	01.09.2023	План работы, задачи объединения, техника безопасности, материалы, инструменты Диагностика уровня обученности и уровня воспитанности	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	Инструктаж	Каб. №6	тестирование
		Раздел 2 Материалы и инструменты	2					
2.	08.09.2023	Виды и сорта бумаги. Способы обработки бумаги	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	
		Раздел 3 Знакомство с техникой оригами	6				Каб. №6	
3.	15.09.2023	Техника оригами. Показ поделок	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	Опрос
4.	22.09.2023	Знакомство с базовой формой Изготовление поделки по базовой форме (Собачка)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
5.	29.09.2023	Изготовление поделки по базовой форме. Мини-выставка	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	практика-выставка	Каб. №6	Творческий зачет
		Раздел 4 Условные графические обозначения в технике оригами	2					
6.	09.09.2023	Упражнения по сгибанию бумаги. Мини-выставка	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	Творческий зачет
		Раздел 5 Изготовление поделок в технике оригами	6					
7.	06.10.2023	Изготовление поделок (цветы)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	Опрос
8.	13.10.2023	Изготовление поделок (животные)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос

9.	20.10.2023	Изготовление поделок (цветы). Мини-выставка	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	практика-выставка	Каб. №6	Творческий зачет
		Раздел 6 Условные графические обозначения в технике киригами	4					
10.	27.10.2023	Условные графические обозначения в технике оригами	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	Опрос
11.	03.11.2023	Упражнения по сгибанию бумаги (сгиб «долина») Мини-выставка	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	практика-выставка	Каб. №6	Творческий зачет
		Раздел 7 Изготовление поделок в технике киригами	6					
12.	10.11.2023	Упражнения по повороту бумаги. Работа с ножницами	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	Опрос
13.	17.11.2023	Изготовление поделок (снежинки)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
14.	24.11.2023	Изготовление поделок к Новому году. Дед Мороз. Мини-выставка	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	практика-выставка	Каб. №6	Творческий зачет
		Раздел 8 Изготовление поделок в технике аппликации	10					
15.	01.12.2023	Изготовление поделок к Новому году.	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	Опрос
16.	08.12.2023	Изготовление поделок к Новому году.	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	Опрос
17.	15.12.2023	Изготовление поделок к Новому году. Мини-выставка «Новогод	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	Опрос
18.	22.12.2023	Диагностика уровня обученности и уровня воспитанности	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰		Каб. №6	тестирование
19.	29.12.2023	Праздничное мероприятие «Новый год»	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	праздник	Каб. №6	
		Раздел 9 Изготовление поделок из бумаги с применением клея и ножниц и готовых выкроек	16					
20.	12.01.2024	Изготовление рождественских поделок	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	
21.	19.01.2024	Изготовление поделок (коробочка)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
22.	26.01.2024	Изготовление поделок (самолет)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос

23.	02.02.2024	Изготовление поделок (цветы)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
24.	09.02.2024	Изготовление поделок (объемные открытки)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
25.	16.02.2024	Изготовление поделок (объемные открытки)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
26.	01.03.2024	Изготовление поделок (ракета)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
27.	15.03.2024	Изготовление поделок (самолет). Мини-выставка.	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	практика-выставка	Каб. №6	Творческий зачет
		Раздел 10 Изготовление поделок по выкройкам, взятым из интернета	16					
28.	22.03.2024	Изготовление поделок (корабль)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	
29.	29.03.2024	Изготовление поделок (ракета)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
30.	05.04.2024	Изготовление поделок (космонавт)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
31.	12.04.2024	Изготовление поделок (машина)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
32.	19.04.2024	Изготовление поделок (самолет)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
33.	26.04.2024	Изготовление поделок (корабль)	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
34.	17.05.2024	Изготовление поделок на свободную тему	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
35.	24.05.2024	Изготовление поделок на свободную тему. Мини-выставка	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	практика-выставка	Каб. №6	Творческий зачет
		Раздел 11 Заключительное занятие	2					
36.	31.05.2023	Итоговая выставка Диагностика уровня обученности	2	пт	17 ⁰⁰ -18 ⁴⁰	выставка	Каб. №6	тестирование
		ИТОГО	72					

3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение программы:

- учебные и методические пособия (список литературы);

- методические разработки (игровые методики, диагностические методики, конспекты занятий);
- диагностические материалы (тесты, игры, перечни вопросов);
- дидактические материалы

Дидактические материалы:

- образцы изделий и поделок, фотоальбом, презентация творческих работ;
- раздаточный материал (технологические схемы, инструкционные карты, узоры, выкройки, шаблоны, рисунки).

На занятиях применяются следующие методы обучения:

- основной (беседа, практическая работа, рисунки, схемы, видеоматериалы);
- частично-поисковый - постановка вопроса перед учащимися и поиск аналогичной ситуации для получения прочных знаний и навыков;
- репродуктивный – выполнение задания по готовому образцу;
- игровой – развитие воображения;

В обучении используются следующие педагогические технологии:

- технология адаптивной системы обучения (А.С.Границкая) (обучающиеся работают совместно с педагогом, обучаются приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю);
- технология коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко, А.С.Соколов) (педагог учит каждого обучающегося и каждый учит других обучающихся)
- технология педагогики сотрудничества (С.Т.Шацкий) (совместная деятельность педагога и обучающихся на основе гуманно-личностного подхода при решении задач в планировании, подготовке, работе и анализе любого дела).
- технология игрового обучения (развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося в процессе игры)
- здоровьесберегающие технологии (контроль санитарного состояния помещения - влажная уборка, проветривание, освещение, проведение инструктажей по технике безопасности).

4. Повышение профессионального уровня педагога

Участие педагога в семинарах, выставках, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Воспитательные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	Праздничное мероприятие «День открытых дверей»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
2.	Воспитательное мероприятие «Дорога безопасности»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
3.	Экскурсии	сентябрь-ноябрь	Природные объекты
4.	Воспитательное мероприятие «Покров – казачий праздник», посвященное празднику Покрова Пресвятой Богородицы»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
5.	Воспитательное мероприятие «День народного единства»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1

6.	Творческие досуговые группы в период осенних школьных каникул	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
7.	Тематические экскурсии в музей ДК НЭВЗа	октябрь	Музей ДК НЭВЗа
8.	Воспитательное мероприятие «Уроки экологии»	ноябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
9.	Воспитательное мероприятие «День матери»	ноябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
10.	Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
11.	Воспитательное мероприятие «Блокадный хлеб-символ жизни и надежды»	январь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
12.	Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
13.	Воспитательное мероприятие «Масленица»	март	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
14.	Творческие досуговые группы в период весенних школьных каникул	март	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
15.	Воспитательное мероприятие «День космонавтики»	апрель	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
16.	Воспитательное мероприятие «Дети-Ветеранам»		ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
17.	Воспитательное мероприятие «День защиты детей»	июнь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
18.	Воспитательное мероприятие «День России»	июнь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1

6. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	День знаний в жизни детей.	сентябрь
		Подведение итогов первого полугодия	декабрь
		Знаете ли вы о чём мечтают ваши дети?	апрель
2	Совместное мероприятие с детьми и родителями	Воспитательное мероприятие «День матери»	ноябрь
		Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь
		Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль
3	Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей занятиями детей в объединении	октябрь май
4	Индивидуальные и групповые консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	по мере обращения
5	Другое	Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению для участия в мероприятиях	по мере обращения

7. Планируемые результаты деятельности педагога

Мотивирование педагогом учащихся на участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, выставки, олимпиады) согласно плана работы учреждения. Участие педагога в мастер-классах, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

8.Список литературы

Список литературы для педагога

1. Афонькин Е.Ю. Весёлые уроки оригами в школе и дома. Учебник СПб.; Издательский дом «Литература,» 2018
2. Белютин Э.М. Основы изобразительной грамоты –М., 2018
3. Богатеева З. А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях - М., Просвещение, 2018
4. Геронимус Т.М. Школа Мастеров –М., Нач. школа, 2020
5. Глинский Б.А. Моделирование как метод научного исследования –М., Просвещение, 2018
6. Гукльянц Э.К. Учите детей мастерить - М., Просвещение , 2018
7. Кравцов Г.Г. Творческое развитие личности ребенка- М., Просвещение 2019
8. Кроткова Г.Н. Формы и методы организации технического творчества и объекты технической деятельности детей. -г.Ростов., 2020
9. Морозов А.И. Художник и мир личности –М., 2021
10. Наумов А.М. Художественное проектирование- М., 2020

Список литературы для учащихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся)

1. Джексон Д. Е. Поделки из бумаги- М., Просвещение, 2019
2. Кравцов Г.Г. Творческое развитие личности ребенка- М., Просвещение 2020
3. Соколова С.А. Школа оригами: Аппликация и мозаика. – М.: Издательство Эксмо; СПб.; Валерии СПД, 2020
4. Соколова С.А. Сказка оригами: Игрушки из бумаги. М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД; 2020

В настоящем шнве пронуме-
ровано, прошиго и скреплено
печатью 11 листов
Директор МБУ ДО ЦГТ № 1
имени В.В. Горбатко

Н.А. Галенко

