

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко

Протокол от 28.08.2023г. № 1
ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол от 01.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко



Н.А. Галенко
Приказ от 01.09.2023г. № 149

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Творческая мастерская»
объединение «Творческая мастерская»
первый год обучения группа № 4
(2023-2024 учебный год)**

Вид деятельности:
Техническая
направленность
Возрастная категория детей:
7-14 лет
Срок реализации программы:
2 года
Автор-составитель программы:
Щебуняева Т.Н.,
педагог дополнительного
образования

Новочеркасск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Особенности учебного года	3
1.2. Цели и задачи.....	3
1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися	4
2. Календарно-тематический план.....	5
3.Методическое обеспечение образовательного процесса	8
4. Повышение профессионального уровня педагога	9
5. Воспитательные мероприятия.....	9
6. Взаимодействие педагога с родителями	10
7. Планируемые результаты деятельности педагога	11
8.Список литературы	11

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Творческая мастерская» реализуется в Центре технического творчества №1 имени В.В. Горбатко в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая мастерская».

Актуальность программы заключается в обучении обучающихся моделированию и конструированию в условиях растущего интереса к техническому творчеству, активизации интереса к творчеству и желания научиться строить модели и макеты из различных материалов и участвовать в выставках и конкурсах с собственными моделями.

Отличительные особенности и новизна программы заключается в использовании разнообразных методов и способов обучения через конструирование технических экспонатов и макетов. У детей появляется возможность свободно планировать и проектировать, преобразовывая своё предположение в различных мыслительных, графических и практических вариантах. А это формирует в детях и развивает познавательные и творческие способности. Главный труд для ребенка это учеба, но в школе преобладает репродуктивное обучение, которое не всегда применяется на практике. Ребенку необходима непосредственная практическая деятельность в конкретном виде творчества. Творчество создает благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, дает развитие личности, расширяет и дополняет базовые знания, дает возможность удовлетворять интерес в какой – либо области техники, проявить и реализовать свой творческий потенциал.

1.1. Особенности учебного года

Участие учащихся в массовых, городских, воспитательных мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах) согласно плана работы учреждения.

1.2. Цели и задачи

Цель программы – формирование и развитие познавательного интереса обучающихся к техническому творчеству в условиях интенсивного развития научно-технического прогресса, выявление творчески одаренных обучающихся и воспитание социально-адаптированной личности.

Задачи программы:

обучающие:

- изучить способы конструирования и макетирования объектов;
- изучить типы соединения деталей;
- изучить технические требования к техническим конструкциям;
- изучить технологию и способы обработки картона, бумаги, фанеры, кожи, полистирола;
- научить первоначальным графическим знаниям в области конструирования и моделирования;
- научить читать простейшие схемы и чертежи технических объектов и работать с разверткой;
- научить элементам эстетического оформления технических конструкций;
- научить производить сборку макетов и конструкций;
- научить работе с ручным инструментом для обработки материала;
- научить планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;
- знать и использовать правила раскроя различных материалов и крепления деталей, методы обработки и оформления изделия, уметь производить расчеты, измерения, обработку материала, изготавливать конструкции, оформлять работы согласно требованиям традиций и методик.

развивающие:

- создать условия для развития личности обучающегося;
- привить желание красиво и аккуратно выполнять конструкции и макеты;
- привить интерес к творчеству и устройству простейших объектов;

- привить художественный вкус и техническую эстетику при конструировании объектов;
- привить устойчивый интерес к поисковой деятельности
- развить изобретательность, умственную активность, пространственное мышление;
- развить самостоятельность в решении вопросов технического конструирования и моделирования;
- **воспитательные:**
- воспитать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитать чувство ответственности за конечный результат;
- создать условия для развития личности обучающегося;
- создать творческую атмосферу в коллективе.

1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися предметные:

- изучены способы конструирования и макетирования объектов;
- изучены типы соединения деталей;
- изучены технические требования к техническим конструкциям;
- изучена технология и способы обработки картона, бумаги, фанеры, кожи, полистерола;
- научились первоначальным графическим знаниям в области конструирования и моделирования;
- научились читать простейшие схемы и чертежи технических объектов и работать с разверткой;
- научились элементам эстетического оформления технических конструкций;
- научились производить сборку макетов и конструкций;
- научились работе с ручным инструментом для обработки материала;
- научились планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;
- знают и используют правила раскроя различных материалов и крепления деталей, методы обработки и оформления изделия, уметь производить расчеты, измерения, обработку материала, изготавливают конструкции, оформляют работы согласно требованиям традиций и методик.

личностные:

- приобретен интерес к техническому творчеству;
- имеется чувство удовлетворения от процесса и результатов своего труда;
- приобретена осмысленная гражданская позиция;
- сформирована мотивация к завершению начатой работы (достижения цели);
- сформировано трудолюбие, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе;

метапредметные:

- развиты память, внимание, мышление, воображение, восприятие, моторика рук, уверенность в себе;
- освоен навык находить необходимую информацию в литературе, сети Интернет;
- достигнуто умение формулировать мысли с учетом учебных и жизненных ситуаций.

Итогом работы является участие учащихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня и занятие ими призовых мест.

Решение поставленных в программе задач осуществляется посредством использования различных методов, форм организации обучения и определенных методов и форм проведения контроля уровня обученности.

Способы определения результативности программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:
 - тестирование, анкетирование;
 - опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
 - участие в конкурсах, выставках;
 - защита проектов;
 - решение задач поискового характера;
 - активность учащихся на занятиях и т.д

Мониторинг

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы объединения	Оформление фотоотчетов
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в городских, областных, всероссийских выставках;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ

**2. Календарно-тематический план
объединение «Творческая мастерская»
второй год обучения группа № 4
на период 01.09.2023 - 31.05.2024
рабочая программа рассчитана на 36 недель, 108 часов**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	День недели	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		Раздел 1 Вводное занятие	6					
1.	06.09.2023	План работы, задачи объединения	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Инструктаж	Каб. №6	
2.	07.09.2023	Техника безопасности, материалы, инструменты	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
3.	13.09.2023	Техника безопасности, материалы, инструменты	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
4.	14.09.2023	Диагностика уровня обученности	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰		Каб. №6	тестирование
		Раздел 2 Декоративная игрушка.	12					
5.	20.09.2023	Беседа «Правила дорожного движения». Проведение	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Беседа Познаватель	Каб. №6	

		конкурса «Мы мастера»				ные игры		
6.	21.09.2023	Изготовление деталей декоративной игрушки	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
7.	27.09.2023	Изготовление деталей декоративной игрушки	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
8.	28.09.2023	Изготовление деталей декоративной игрушки	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
9.	04.10.2023	Сборка, покраска игрушки	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
10.	05.10.2023	Сборка, покраска игрушки	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
11.	11.10.2023	Сборка, покраска игрушки	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
12.	12.10.2023	Конкурс «Лучшая игрушка» Мини- выставка «Казачий Дон». Праздник «Казачьи традиции».	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	практика-выставка	Каб. №6	Творческий зачет
		Раздел 3 Конструирование моделей	15					
13.	18.10.2023	Беседа «Методы конструирования изделий». Изготовление шаблонов.	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	
14.	19.10.2023	Изготовление модели машины по рисунку	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
15.	25.10.2023	Изготовление модели машины по рисунку	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
16.	26.10.2023	Изготовление макета мельницы по чертежу	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
17.	01.11.2023	Изготовление макета мельницы по чертежу	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
18.	02.11.2023	Изготовление модели легкового автомобиля	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
19.	08.11.2023	Изготовление модели легкового автомобиля	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
20.	09.11.2023	Изготовление модели легкового автомобиля	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
21.	15.11.2023	Изготовление модели легкового автомобиля	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
22.	16.11.2023	Мини-выставка «Лучшая модель»	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	практика-выставка	Каб. №6	Творческий зачет
		Раздел 4 Изготовление подарков, сувениров.	18					
23.	22.11.2023	Беседа «Берегите природу». Изготовление сувенира.	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	
24.	23.11.2023	Изготовление сувенира.	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
25.	29.11.2023	Изготовление сувенира.	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
26.	30.11.2023	Изготовление сувенира.	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
27.	06.12.2023	Изготовление сувенира.	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
28.	07.12.2023	Изготовление политехнического познавательного лото «Технический калейдоскоп»	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос

29.	13.12.2023	Поделка «Новогодний сувенир», «Символ года».	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
30.	14.12.2023	Поделка «Новогодний сувенир», «Символ года».	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
31.	20.12.2023	Поделка «Новогодний сувенир», «Символ года».	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
32.	21.12.2023	Мини- выставка «Зимние забавы». Беседа «Народные традиции».	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	практика-выставка	Каб. №6	Творческий зачет
33.	27.12.2023	Диагностика уровня обученности	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰		Каб. №6	тестирование
34.	28.12.2023	Праздничное мероприятие «Новый год»	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	праздник	Каб. №6	
		Раздел 5 Разработка и изготовление объемных моделей	28					
35.	10.01.2024	Беседа «Народные традиции». Изготовление сувенира.	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	
36.	11.01.2024	Изготовление объемной модели машины	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
37.	17.01.2024	Изготовление объемной модели машины	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
38.	18.01.2024	Изготовление объемной модели машины	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
39.	24.01.2024	Изготовление объемной модели машины	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
40.	25.01.2024	Изготовление объемной модели машины	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
41.	31.01.2024	Изготовление объемной модели машины	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
42.	01.02.2024	Сборка модели машины	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
43.	07.02.2024	Сборка модели машины	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
44.	08.02.2024	Сборка модели машины	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
45.	14.02.2024	Сборка модели машины	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
46.	15.02.2024	Покраска и окончательное оформление модели	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
47.	21.02.2024	Открытка «День защитника Отчества»	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
48.	28.02.2024	Изготовление объемной модели самолета	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
49.	29.02.2024	Изготовление объемной модели самолета	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
50.	06.03.2024	Сборка модели самолета	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
51.	07.03.2024	Сборка модели самолета	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
52.	13.03.2024	Мини- выставка «Весеннее настроение» Беседа «Традиции донских казаков»	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	практика-выставка	Каб. №6	Творческий зачет
		Раздел 6 Разработка и изготовление действующих игрушек	24					

53.	14.03.2024	Беседа «Берегите природу». Изготовление сувенира.	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	Беседа Познавательные игры	Каб. №6	
54.	20.03.2024	Изготовление действующей игрушки «Лиса» - вырезание шаблонов	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
55.	21.03.2024	Изготовление действующей игрушки «Лиса» - вырезание шаблонов	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
56.	27.03.2024	Изготовление действующей игрушки «Лиса» - вырезание шаблонов	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
57.	28.03.2024	Ракета. Беседа «Космические просторы».	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
58.	03.04.2024	Ракета. Беседа «Космические просторы».	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
59.	04.04.2024	Мини-выставка «Поделки своими руками» Беседа «Космическое путешествие»	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
60.	10.04.2024	Изготовление действующей игрушки «Машина»	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
61.	11.04.2024	Изготовление действующей игрушки «Машина»	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
62.	17.04.2024	Изготовление действующей игрушки «Машина»	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
63.	18.04.2024	Композиция «День Победы». Беседа «Мы-патриоты»	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
64.	24.04.2024	Объемная открытка ветерану	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
65.	25.04.2024	Объемная открытка ветерану	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
66.	08.05.2024	Объемная открытка ветерану	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
67.	15.05.2024	Объемная открытка ветерану	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	учебное занятие	Каб. №6	Опрос
68.	16.05.2024	Мини-выставка	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	практика-выставка	Каб. №6	Творческий зачет
		Раздел 7 Заключительное занятие	5					
69.	22.05.2024	Итоговая выставка	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	выставка	Каб. №6	
70.	23.05.2024	Итоговая выставка	1	чт	17 ⁴⁵ -18 ³⁰	выставка	Каб. №6	
71.	29.05.2024	Диагностика уровня обученности	2	ср	15 ⁰⁰ -16 ⁴⁰		Каб. №6	тестирование
		ИТОГО	108					

3.Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение программы:

- учебные и методические пособия (список литературы);
- методические разработки (игровые методики, диагностические методики, конспекты занятий);
- диагностические материалы (тесты, игры, перечни вопросов);
- дидактические материалы

Дидактические материалы:

- образцы изделий и поделок, фотоальбом, презентация творческих работ;
- раздаточный материал (технологические схемы, инструкционные карты, узоры, выкройки, шаблоны, рисунки)

На занятиях применяются следующие методы обучения:

- основной (беседа, практическая работа, рисунки, схемы, видеоматериалы);
- частично-поисковый - постановка вопроса перед учащимися и поиск аналогичной ситуации для получения прочных знаний и навыков;
- репродуктивный – выполнение задания по готовому образцу;
- игровой – развитие воображения;
- проблемный (постановка проблемы и совместный поиск ее решения);

В обучении используются следующие педагогические технологии:

- технология адаптивной системы обучения (А.С.Границкая) (обучающиеся работают совместно с педагогом, обучаются приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю);
- технология коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко, А.С.Соколов) (педагог учит каждого обучающегося и каждый учит других обучающихся)
- технология педагогики сотрудничества (С.Т.Шацкий) (совместная деятельность педагога и обучающихся на основе гуманно-личностного подхода при решении задач в планировании, подготовке, работе и анализе любого дела).
- технология игрового обучения (развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося в процессе игры)
- информационно-коммуникационная технология (ИКТ) (оптимизация учебного процесса через мультимедиа)
- технология проблемного обучения применяется с целью развития творческого мышления (работа над новым рисунком, иллюстрацией, эскизом).
- здоровьесберегающие технологии (контроль санитарного состояния помещения - влажная уборка, проветривание, освещение, проведение инструктажей по технике безопасности)

4. Повышение профессионального уровня педагога

Участие педагога в семинарах, выставках, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Воспитательные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	Праздничное мероприятие «День открытых дверей»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
2.	Воспитательное мероприятие «Дорога безопасности»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
3.	Экскурсии	сентябрь-ноябрь	Природные объекты
4.	Воспитательное мероприятие «Покров – казачий праздник», посвященное празднику Покрова Пресвятой Богородицы»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
5.	Воспитательное мероприятие «День	октябрь	ЦТТ№1, ул.

	народного единства»		Гвардейская,1
6.	Творческие досуговые группы в период осенних школьных каникул	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
7.	Тематические экскурсии в музей ДК НЭВЗа	октябрь	Музей ДК НЭВЗа
8.	Воспитательное мероприятие «Уроки экологии»	ноябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
9.	Воспитательное мероприятие «День матери»	ноябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
10.	Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
11.	Воспитательное мероприятие «Блокадный хлеб-символ жизни и надежды»	январь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
12.	Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
13.	Воспитательное мероприятие «Масленица»	март	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
14.	Творческие досуговые группы в период весенних школьных каникул	март	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
15.	Воспитательное мероприятие «День космонавтики»	апрель	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
16.	Воспитательное мероприятие «Дети-Ветеранам»		ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
17.	Воспитательное мероприятие «День защиты детей»	июнь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1
18.	Воспитательное мероприятие «День России»	июнь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская,1

6. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	День знаний в жизни детей.	сентябрь
		Подведение итогов первого полугодия	декабрь
		Знаете ли вы о чём мечтают ваши дети?	апрель
2	Совместное мероприятие с детьми и родителями	Воспитательное мероприятие «День матери»	ноябрь
		Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь
		Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль
3	Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей занятиями детей в объединении	октябрь май
4	Индивидуальные и групповые консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	по мере обращения
5	Другое	Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению для участия в мероприятиях	по мере обращения

7. Планируемые результаты деятельности педагога

Мотивирование педагогом учащихся на участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, выставки, олимпиады) согласно плана работы учреждения. Участие педагога в мастер-классах, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

8.Список литературы

Список литературы для педагога

1. Андрианов П.Н. Техническое творчество учащихся- М., Просвещение, 2020
2. Горский В.А. Техническое конструирование - М., Просвещение, 2000
3. Гуклянец Э.К. Учите детей мастерить - М., Просвещение, 2020
4. Журавлева А.П. Кружки технического конструирования -М., Просвещение, 2020
5. Колочиллов В.В.Техническое конструирование – М., Просвещение, 2021
6. Моляков В.А. Техническое творчество - М., Знание, 2000
7. Падалеко А.Е. Задачи и упражнения по развитию творческой фантазии учащихся - М., 2020
8. <http://www.tsput.ru/res/other/construct/g>
9. <http://www.uchmag.ru/estore/series/articles/programma>

Список литературы для учащихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся)

1. Волчанецкий Ю.П. Поливанов Н.А. Самоделки-М., Просвещение, 2020
2. Заверотов З.А. От идеи до модели- М., Просвещение, 2022
3. Иванов Б.А. Своими руками –М., Молодая гвардия, 2000
4. Моляков В.А. Техническое творчество - М., Знание, 2000
5. Попов Б.В. Учись мастерить- М., Просвещение, 2020
6. Тарасов Б.В. Самоделки школьника –М., Просвещение, 2019
7. Тимофеева М.С.Творчество в технике М., Просвещение, 2019
8. Хворостов А.С. Новиков С.Н.Твори, выдумывай, пробуй - М., Просвещение, 2020
9. http://avtobr.at.ua/publ/tehnicheskoe_konstruirovanie
10. http://portal.tpu.ru/fond/download_doc/1400/tecn_konstr
11. <http://www.dslib.net/obw-pedagogika/tehnicheskoe-konstruirovanie>

В настоящем сшиве пронумеровано, прошито и скреплено печатью 7 листов
Директор МБУ ДО ЦТГ № 1
имени В.В. Горбатко
_____ Н.А. Галенко



[Handwritten signature]