

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол от 09.01.2024г. № 5
ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол от 09.01.2024г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Н.А. Галенко
Приказ от 09.01.2024г. № 4



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Волшебная бумага»
объединение «Волшебная бумага»
первый год обучения группа № 12
(2023-2024 учебный год)**

Вид деятельности:
Техническая
направленность
Возрастная категория детей:
5-9 лет
Срок реализации программы:
1 год
Автор-составитель программы:
Адамова Н.В.,
педагог дополнительного
образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|---|
| I. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1. Особенности учебного года..... | 3 |
| 1.2. Цели и задачи..... | 3 |
| 1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися | 4 |
| 2. Календарно-тематический план | 5 |
| 3. Методическое обеспечение образовательного процесса..... | 6 |
| 4. Повышение профессионального уровня педагога | 7 |
| 5. Воспитательные мероприятия..... | 7 |
| 6. Взаимодействие педагога с родителями | 8 |
| 7. Планируемые результаты деятельности педагога..... | 8 |
| 8. Список литературы..... | 8 |

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Волшебная бумага» реализуется в Центре технического творчества №1 имени В.В. Горбатко в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная бумага».

Актуальность программы заключается в востребованности детей в занятиях конструированием. Знания из области конструирования способствуют дальнейшему сознательному пониманию основ технического творчества и последующей изобретательской деятельности детей.

Отличительные особенности и новизна программы заключаются в использовании разнообразных методов обучения на занятиях с детьми младшего возраста, способствующих выявлению в детях в младшем возрасте таких качеств как оригинальность, фантазия, воображение, уверенность в своих силах, независимость, развитое эстетическое чувство. Программа обеспечена авторским дидактическим материалом, представляющим собой полноценные наглядно-схематические пособия по основным разделам и темам. Программа направлена на исследовательскую мыслительную деятельность каждого ребенка.

1.1. Особенности учебного года

Участие учащихся в массовых, городских, воспитательных мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах) согласно плана работы учреждения.

1.2. Цели и задачи

Цель программы – техническое и эстетическое развитие детей в процессе овладения способами конструирования из бумаги.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить с видами конструирования из картона, бумаги;
- познакомить с алгоритмом выполнения изделий в разных техниках;
- познакомить с идеями оформления изделий;
- познакомить с геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать различным приемам работы с бумагой, картоном;
- познакомить с основными геометрическими понятиями;
- научить планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;
- изучить основы бумаготворчества, познакомиться и выполнять работы в технике аппликации, оригами;

развивающие:

- создать условия для развития личности обучающегося;
- привить желание красиво и аккуратно выполнять изделия;
- развить самостоятельность в решении вопросов;
- развить изобретательность и умственную активность;
- развивать внимание, память;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус и фантазию детей;
- развить пространственное мышление;

воспитательные:

- создать творческую атмосферу в коллективе;
- воспитать трудолюбие и усидчивость;
- воспитать чувство коллективизма и взаимопомощь;
- воспитывать интерес к разным видам бумаготворчества;
- расширять коммуникативные способности детей;
- способствовать созданию игровых ситуаций;

- воспитать чувство ответственности за конечный результат.

1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися

предметные:

- ознакомлены с видами конструирования из картона, бумаги;
- ознакомлены с алгоритмом выполнения изделий в разных техниках;
- ознакомлены с идеями оформления изделий;
- ознакомлены с геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- сформированы умения следовать устным инструкциям;
- обучены различным приемам работы с бумагой, картоном;
- ознакомлены с основными геометрическими понятиями;
- научились планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;
- изучили основы бумаготворчества, ознакомлены и выполняют работы в технике аппликации, оригами;

личностные:

- приобретен интерес к конструированию;
- имеется чувство удовлетворения от процесса и результатов своего труда;
- приобретена осмысленная гражданская позиция;
- сформирована мотивация к завершению начатой работы (достижения цели);
- сформировано трудолюбие, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе;

метапредметные:

- развиты память, внимание, мышление, воображение, восприятие, моторика рук, уверенность в себе;
- достигнуто умение формулировать мысли с учетом учебных и жизненных ситуаций.

Итогом работы является участие учащихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня и занятие ими призовых мест.

Решение поставленных в программе задач осуществляется посредством использования различных методов, форм организации обучения и определенных методов и форм проведения контроля уровня обученности.

Способы определения результативности программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:
 - тестирование, анкетирование;
 - опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
 - участие в конкурсах, выставках;
 - защита проектов;
 - решение задач поискового характера;
 - активность учащихся на занятиях и т.д

Мониторинг

Для отслеживания результативности используется:

| | |
|---|---|
| Педагогический мониторинг | Мониторинг образовательной деятельности детей |
| Контрольные задания и тесты | Самооценка учащегося |
| Диагностика личностного роста и продвижения | Ведение дневника личных достижений |
| Анкетирование | Портфолио |
| Педагогические отзывы | Оформление листов индивидуального образовательного маршрута |
| Ведение журнала учета работы | Оформление фотоотчетов |

| | |
|---|--|
| объединения | |
| Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни) | |

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в городских, областных, всероссийских выставках;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

**2. Календарно-тематический план
объединение «Волшебная бумага»
первый год обучения группа № 12**

**на период 09.01.2024- 31.05.2024
рабочая программа рассчитана на 36 недель, 72 часа
2 полугодие**

| № п/п | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | День недели | Время проведения занятия | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|------------|---|--------------|-------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|
| | | Раздел 4 Объемные фигуры | 14 | | | | | |
| 1. | 09.01.2024 | Игрушка «Снежинка» | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №9 | Опрос |
| 2. | 16.01.2024 | Беседа «Объемные модели» Сувенир. | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | Беседа Познавательные игры | Каб. №9 | |
| 3. | 23.01.2024 | Конусная игрушка «Кот» | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №9 | Опрос |
| 4. | 30.01.2024 | Конусная игрушка «Снеговик» | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №9 | Опрос |
| 5. | 06.02.2024 | Конусная игрушка «Дед Мороз» | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №9 | Опрос |
| 6. | 13.02.2024 | Сувенир «Символ года». | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №9 | Опрос |
| 7. | 20.02.2024 | Мини- выставка «Зимние забавы». Беседа «Народные традиции». | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | практика-выставка | Каб. №9 | Творческий зачет |
| | | Раздел 5 Открытка ветерану | 12 | | | | | |
| 8. | 27.02.2024 | Беседа «Виды военной техники» Открытка «Самолет» | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | Беседа Познавательные игры | Каб. №9 | |
| 9. | 05.03.2024 | Открытка «Ракета» | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №9 | Опрос |
| 10. | 12.03.2024 | Открытка «Танк» | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №9 | Опрос |
| 11. | 19.03.2024 | Открытка «Машина» | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №9 | Опрос |
| 12. | 26.03.2024 | Открытка «Масленица». | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №9 | Опрос |
| 13. | 02.04.2024 | Мини- выставка «Военная техника». Беседа «День отечества». | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | практика-выставка | Каб. №9 | Творческий зачет |
| | | Раздел 6 Конструирование | 12 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------|--|-----------|----|------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------------|
| 14. | 09.04.2024 | Беседа «Виды объемных конструкций». Сувенир. | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | Беседа Познаватель ные игры | Каб. №9 | |
| 15. | 16.04.2024 | Сувенир | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №9 | Опрос |
| 16. | 23.04.2024 | Открытка «День Победы» | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №9 | Опрос |
| 17. | 30.04.2024 | Панно «Вперед, к Победе» | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №9 | Опрос |
| 18. | 07.05.2024 | Композиция «День Победы». Беседа «Мы-патриоты» | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №9 | Опрос |
| 19. | 14.05.023 | Мини- выставка «Летнее настроение» | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | практика- выставка | Каб. №9 | Творческий зачет |
| | | Раздел 7 Заключительное занятие | 2 | | | | | |
| 20. | 21.05.023 | Итоговая выставка Диагностика уровня обученности | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | выставка | Каб. №9 | Тестировани е |
| | | ИТОГО за 2 полугодие | 40 | | | | | |
| | | ИТОГО за 1 полугодие | 32 | | | | | |
| | | ИТОГО за год | 72 | | | | | |
| | 28.05.2024 | Резервное занятие | 2 | вт | 17 ¹⁰ -18 ⁵⁰ | учебное занятие | Каб. №5 | Опрос |

3.Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение программы:

- учебные и методические пособия (список литературы);
- методические разработки (игровые методики, диагностические методики, конспекты занятий);
- диагностические материалы (тесты, игры, перечни вопросов);
- дидактические материалы

Дидактические материалы:

- образцы изделий и поделок, фотоальбом, презентация творческих работ;
- раздаточный материал (технологические схемы, инструкционные карты, узоры, выкройки, шаблоны, рисунки)

На занятиях применяются следующие методы обучения:

- основной (беседа, практическая работа, рисунки, схемы, видеоматериалы);
- частично-поисковый - постановка вопроса перед учащимися и поиск аналогичной ситуации для получения прочных знаний и навыков;
- репродуктивный – выполнение задания по готовому образцу;
- игровой – развитие воображения;

В обучении используются следующие педагогические технологии:

– технология адаптивной системы обучения (А.С.Границкая) (обучающиеся работают совместно с педагогом, обучаются приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю):

– технология коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко, А.С.Соколов) (педагог учит каждого обучающегося и каждый учит других обучающихся)

– технология педагогики сотрудничества (С.Т.Шацкий) (совместная деятельность педагога и обучающихся на основе гуманно-личностного подхода при решении задач в планировании, подготовке, работе и анализе любого дела).

- технология игрового обучения (развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося в процессе игры)
- здоровьесберегающие технологии (контроль санитарного состояния помещения -влажная уборка, проветривание, освещение, проведение инструктажей по технике безопасности)

4. Повышение профессионального уровня педагога

Участие педагога в семинарах, выставках, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Воспитательные мероприятия

| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Место проведения |
|-------|---|-----------------|---------------------------|
| 1. | Праздничное мероприятие «День открытых дверей» | сентябрь | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 2. | Воспитательное мероприятие «Дорога безопасности» | сентябрь | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 3. | Экскурсии | сентябрь-ноябрь | Природные объекты |
| 4. | Воспитательное мероприятие «Покров – казачий праздник», посвященное празднику Покрова Пресвятой Богородицы» | октябрь | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 5. | Воспитательное мероприятие «День народного единства» | октябрь | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 6. | Творческие досуговые группы в период осенних школьных каникул | октябрь | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 7. | Тематические экскурсии в музей ДК НЭВЗа | октябрь | Музей ДК НЭВЗа |
| 8. | Воспитательное мероприятие «Уроки экологии» | ноябрь | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 9. | Воспитательное мероприятие «День матери» | ноябрь | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 10. | Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад» | декабрь | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 11. | Воспитательное мероприятие «Блокадный хлеб-символ жизни и надежды» | январь | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 12. | Воспитательное мероприятие «День Отечества» | февраль | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 13. | Воспитательное мероприятие «Масленица» | март | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 14. | Творческие досуговые группы в период весенних школьных каникул | март | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 15. | Воспитательное мероприятие «День космонавтики» | апрель | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 16. | Воспитательное мероприятие «Дети- | | ЦТТ№1, ул. |

| | | | |
|-----|--|------|---------------------------|
| | Ветеранам» | | Гвардейская, 1 |
| 17. | Воспитательное мероприятие «День защиты детей» | июнь | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |
| 18. | Воспитательное мероприятие «День России» | июнь | ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1 |

6. Взаимодействие педагога с родителями

| № п/п | Формы взаимодействия | Тема | Сроки |
|-------|--|---|-------------------|
| 1 | Родительские собрания | День знаний в жизни детей. | сентябрь |
| | | Подведение итогов первого полугодия | декабрь |
| | | Знаете ли вы о чём мечтают ваши дети? | апрель |
| 2 | Совместное мероприятие с детьми и родителями | Воспитательное мероприятие «День матери» | ноябрь |
| | | Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад» | декабрь |
| | | Воспитательное мероприятие «День Отечества» | февраль |
| 3 | Анкетирование родителей | Удовлетворенность родителей занятиями детей в объединении | октябрь май |
| 4 | Индивидуальные и групповые консультации | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей | по мере обращения |
| 5 | Другое | Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению для участия в мероприятиях | по мере обращения |

7. Планируемые результаты деятельности педагога

Мотивирование педагогом учащихся на участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, выставки, олимпиады) согласно плана работы учреждения. Участие педагога в мастер-классах, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

8. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Афонькин Е.Ю. Весёлые уроки оригами в школе и дома. Учебник СПб.; Издательский дом «Литература,» 2018
2. Белютин Э.М. Основы изобразительной грамоты –М., 2018
3. Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях - М., Просвещение, 2018
4. Геронимус Т.М. Школа Мастеров –М., Нач. школа, 2020
5. Глинский Б.А. Моделирование как метод научного исследования –М., Просвещение, 2018
6. Гуклянец Э.К. Учите детей мастерить - М., Просвещение , 2018

7. Кравцов Г.Г. Творческое развитие личности ребенка- М., Просвещение 2019
8. Кроткова Г.Н. Формы и методы организации технического творчества и объекты технической деятельности детей. -г.Ростов., 2020
9. Морозов А.И. Художник и мир личности –М., 2021
10. Наумов А.М. Художественное проектирование- М., 2020

**Список литературы для учащихся и родителей (законных
представителей несовершеннолетних учащихся)**

1. Джексон Д. Е. Поделки из бумаги- М., Просвещение, 2019
2. Кравцов Г.Г. Творческое развитие личности ребенка- М., Просвещение 2020
3. Соколова С.А. Школа оригами: Аппликация и мозаика. – М.: Издательство Эксмо; СПб.; Валерии СПД, 2020
4. Соколова С.А. Сказка оригами: Игрушки из бумаги. М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД; 2020

В настоящем шшиве пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

6 листов

Директор МБУ ДО ЦУТ № 1
имени В.В. Горбачко

Н.А. Галенко

