

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО  
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко  
Протокол от 09.01.2024г. № 5  
ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко  
Протокол от 09.01.2024г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко  
Н.А. Галенко  
Приказ от 09.01.2024г. № 4



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Волшебная бумага»  
объединение «Волшебная бумага»  
первый год обучения группа № 13  
(2023-2024 учебный год)**

Вид деятельности:  
Техническая  
направленность  
Возрастная категория детей:  
5-9 лет  
Срок реализации программы:  
1 год  
Автор-составитель программы:  
Адамова Н.В.,  
педагог дополнительного  
образования

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
1.1. Особенности учебного года.....	3
1.2. Цели и задачи.....	3
1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися .....	4
2. Календарно-тематический план .....	5
3.Методическое обеспечение образовательного процесса.....	6
4. Повышение профессионального уровня педагога .....	7
5. Воспитательные мероприятия.....	7
6. Взаимодействие педагога с родителями .....	8
7. Планируемые результаты деятельности педагога.....	8
8.Список литературы.....	8

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Волшебная бумага» реализуется в Центре технического творчества №1 имени В.В. Горбатко в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная бумага».

**Актуальность программы** заключается в востребованности детей в занятиях конструированием. Знания из области конструирования способствуют дальнейшему сознательному пониманию основ технического творчества и последующей изобретательской деятельности детей.

**Отличительные особенности и новизна программы** заключаются в использовании разнообразных методов обучения на занятиях с детьми младшего возраста, способствующих выявлению в детях в младшем возрасте таких качеств как оригинальность, фантазия, воображение, уверенность в своих силах, независимость, развитое эстетическое чувство. Программа обеспечена авторским дидактическим материалом, представляющим собой полноценные наглядно-схематические пособия по основным разделам и темам. Программа направлена на исследовательскую мыслительную деятельность каждого ребенка.

### 1.1. Особенности учебного года

Участие учащихся в массовых, городских, воспитательных мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах) согласно плана работы учреждения.

### 1.2. Цели и задачи

**Цель программы** – техническое и эстетическое развитие детей в процессе овладения способами конструирования из бумаги.

#### **Задачи программы:**

##### **обучающие:**

- познакомить с видами конструирования из картона, бумаги;
- познакомить с алгоритмом выполнения изделий в разных техниках;
- познакомить с идеями оформления изделий;
- познакомить с геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать различным приемам работы с бумагой, картоном;
- познакомить с основными геометрическими понятиями;
- научить планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;
- изучить основы бумаготворчества, познакомиться и выполнять работы в технике аппликации, оригами;

##### **развивающие:**

- создать условия для развития личности обучающегося;
- привить желание красиво и аккуратно выполнять изделия;
- развить самостоятельность в решении вопросов;
- развить изобретательность и умственную активность;
- развивать внимание, память;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус и фантазию детей;
- развить пространственное мышление;

##### **воспитательные:**

- создать творческую атмосферу в коллективе;
- воспитать трудолюбие и усидчивость;
- воспитать чувство коллективизма и взаимопомощь;
- воспитывать интерес к разным видам бумаготворчества;
- расширять коммуникативные способности детей;
- способствовать созданию игровых ситуаций;

- воспитать чувство ответственности за конечный результат.

### **1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися предметные:**

- ознакомлены с видами конструирования из картона, бумаги;
- ознакомлены с алгоритмом выполнения изделий в разных техниках;
- ознакомлены с идеями оформления изделий;
- ознакомлены с геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- сформированы умения следовать устным инструкциям;
- обучены различным приемам работы с бумагой, картоном;
- ознакомлены с основными геометрическими понятиями;
- научились планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;
- изучили основы бумаготворчества, ознакомлены и выполняют работы в технике аппликации, оригами;

#### **личностные:**

- приобретен интерес к конструированию;
- имеется чувство удовлетворения от процесса и результатов своего труда;
- приобретена осмысленная гражданская позиция;
- сформирована мотивация к завершению начатой работы (достижения цели);
- сформировано трудолюбие, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе;

#### **метапредметные:**

- развиты память, внимание, мышление, воображение, восприятие, моторика рук, уверенность в себе;
- достигнуто умение формулировать мысли с учетом учебных и жизненных ситуаций.

**Итогом работы** является участие учащихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня и занятие ими призовых мест.

Решение поставленных в программе задач осуществляется посредством использования различных методов, форм организации обучения и определенных методов и форм проведения контроля уровня обученности.

#### **Способы определения результативности программы:**

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:
  - тестирование, анкетирование;
  - опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
  - участие в конкурсах, выставках;
  - защита проектов;
  - решение задач поискового характера;
  - активность учащихся на занятиях и т.д

#### **Мониторинг**

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы	Оформление фотоотчетов

объединения	
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- участие в городских, областных, всероссийских выставках;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

**2. Календарно-тематический план  
объединение «Волшебная бумага»  
первый год обучения группа № 13**

**на период 09.01.2024- 31.05.2024  
рабочая программа рассчитана на 36 недель, 72 часа  
2 полугодие**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	День недели	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		<b>Раздел 4 Объемные фигуры</b>	<b>14</b>					
1.	13.01.2024	Игрушка «Снежинка»	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №9	Опрос
2.	20.01.2024	Беседа «Объемные модели» Сувенир.	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №9	
3.	27.01.2024	Конусная игрушка «Кот»	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №9	Опрос
4.	03.02.2024	Конусная игрушка «Снеговик»	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №9	Опрос
5.	10.02.2024	Конусная игрушка «Дед Мороз»	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №9	Опрос
6.	17.02.2024	Сувенир «Символ года».	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №9	Опрос
7.	24.02.2024	Мини- выставка «Зимние забавы». Беседа «Народные традиции».	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	практика-выставка	Каб. №9	Творческий зачет
		<b>Раздел 5 Открытка ветерану</b>	<b>12</b>					
8.	02.03.2024	Беседа «Виды военной техники» Открытка «Самолет»	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №9	
9.	09.03.2024	Открытка «Ракета»	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №9	Опрос
10.	16.03.2024	Открытка «Танк»	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №9	Опрос
11.	23.03.2024	Открытка «Машина»	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №9	Опрос
12.	30.03.2024	Открытка «Масленица».	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №9	Опрос
13.	06.04.2024	Мини- выставка «Военная техника». Беседа «День отечества».	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	практика-выставка	Каб. №9	Творческий зачет

		<b>Раздел 6 Конструирование</b>	<b>12</b>					
14.	13.04.2024	Беседа «Виды объемных конструкций». Сувенир.	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	Беседа Познавательные игры	Каб. №9	
15.	20.04.2024	Сувенир	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №9	Опрос
16.	27.04.2024	Открытка «День Победы»	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №9	Опрос
17.	04.05.2024	Панно «Вперед, к Победе»	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №9	Опрос
18.	11.05.2024	Композиция «День Победы». Беседа «Мы-патриоты»	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	учебное занятие	Каб. №9	Опрос
19.	18.05.023	Мини- выставка «Летнее настроение»	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	практика- выставка	Каб. №9	Творческий зачет
		<b>Раздел 7 Заключительное занятие</b>	<b>2</b>					
20.	25.05.023	Итоговая выставка Диагностика уровня обученности	2	сб	14 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>	выставка	Каб. №9	Тестирование
		<b>ИТОГО за 2 полугодие</b>	<b>40</b>					
		ИТОГО за 1 полугодие	32					
		<b>ИТОГО за год</b>	<b>72</b>					

### 3.Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение программы:

- учебные и методические пособия (список литературы);
- методические разработки (игровые методики, диагностические методики, конспекты занятий);
- диагностические материалы (тесты, игры, перечни вопросов);
- дидактические материалы

Дидактические материалы:

- образцы изделий и поделок, фотоальбом, презентация творческих работ;
- раздаточный материал (технологические схемы, инструкционные карты, узоры, выкройки, шаблоны, рисунки)

На занятиях применяются следующие методы обучения:

- основной (беседа, практическая работа, рисунки, схемы, видеоматериалы);
- частично-поисковый - постановка вопроса перед учащимися и поиск аналогичной ситуации для получения прочных знаний и навыков;
- репродуктивный – выполнение задания по готовому образцу;
- игровой – развитие воображения;

В обучении используются следующие педагогические технологии:

– технология адаптивной системы обучения (А.С.Границкая) (обучающиеся работают совместно с педагогом, обучаются приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю):

– технология коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко, А.С.Соколов) (педагог учит каждого обучающегося и каждый учит других обучающихся)

– технология педагогики сотрудничества (С.Т.Шацкий) (совместная деятельность педагога и обучающихся на основе гуманно-личностного подхода при решении задач в планировании, подготовке, работе и анализе любого дела).

- технология игрового обучения (развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося в процессе игры)
- здоровьесберегающие технологии (контроль санитарного состояния помещения -влажная уборка, проветривание, освещение, проведение инструктажей по технике безопасности)

#### 4. Повышение профессионального уровня педагога

Участие педагога в семинарах, выставках, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### 5. Воспитательные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	Праздничное мероприятие «День открытых дверей»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
2.	Воспитательное мероприятие «Дорога безопасности»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
3.	Экскурсии	сентябрь-ноябрь	Природные объекты
4.	Воспитательное мероприятие «Покров – казачий праздник», посвященное празднику Покрова Пресвятой Богородицы»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
5.	Воспитательное мероприятие «День народного единства»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
6.	Творческие досуговые группы в период осенних школьных каникул	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
7.	Тематические экскурсии в музей ДК НЭВЗа	октябрь	Музей ДК НЭВЗа
8.	Воспитательное мероприятие «Уроки экологии»	ноябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
9.	Воспитательное мероприятие «День матери»	ноябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
10.	Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
11.	Воспитательное мероприятие «Блокадный хлеб-символ жизни и надежды»	январь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
12.	Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
13.	Воспитательное мероприятие «Масленица»	март	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
14.	Творческие досуговые группы в период весенних школьных каникул	март	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
15.	Воспитательное мероприятие «День космонавтики»	апрель	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
16.	Воспитательное мероприятие «Дети-		ЦТТ№1, ул.

	Ветеранам»		Гвардейская, 1
17.	Воспитательное мероприятие «День защиты детей»	июнь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
18.	Воспитательное мероприятие «День России»	июнь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1

### 6. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	День знаний в жизни детей.	сентябрь
		Подведение итогов первого полугодия	декабрь
		Знаете ли вы о чём мечтают ваши дети?	апрель
2	Совместное мероприятие с детьми и родителями	Воспитательное мероприятие «День матери»	ноябрь
		Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь
		Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль
3	Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей занятиями детей в объединении	октябрь май
4	Индивидуальные и групповые консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	по мере обращения
5	Другое	Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению для участия в мероприятиях	по мере обращения

### 7. Планируемые результаты деятельности педагога

Мотивирование педагогом учащихся на участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, выставки, олимпиады) согласно плана работы учреждения. Участие педагога в мастер-классах, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

### 8. Список литературы

#### Список литературы для педагога

1. Афонькин Е.Ю. Весёлые уроки оригами в школе и дома. Учебник СПб.; Издательский дом «Литература,» 2018
2. Белютин Э.М. Основы изобразительной грамоты –М., 2018
3. Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях - М., Просвещение, 2018
4. Геронимус Т.М. Школа Мастеров –М., Нач. школа, 2020
5. Глинский Б.А. Моделирование как метод научного исследования –М., Просвещение, 2018
6. Гуклянец Э.К. Учите детей мастерить - М., Просвещение, 2018



7. Кравцов Г.Г. Творческое развитие личности ребенка- М., Просвещение 2019
8. Кроткова Г.Н. Формы и методы организации технического творчества и объекты технической деятельности детей. -г.Ростов., 2020
9. Морозов А.И. Художник и мир личности –М., 2021
10. Наумов А.М. Художественное проектирование- М., 2020

**Список литературы для учащихся и родителей (законных  
представителей несовершеннолетних учащихся)**

1. Джексон Д. Е. Поделки из бумаги- М., Просвещение, 2019
2. Кравцов Г.Г. Творческое развитие личности ребенка- М., Просвещение 2020
3. Соколова С.А. Школа оригами: Аппликация и мозаика. – М.: Издательство Эксмо; СПб.; Валерии СПД, 2020
4. Соколова С.А. Сказка оригами: Игрушки из бумаги. М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД; 2020

В настоящем шмиве пронумеровано,  
прошито и скреплено печатью

6 листов

Директор МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбачко

Н.А. Галенко

