

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1»  
ИМЕНИ В.В. ГОРБАТКО

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 09.09.2024г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ЦТТ №1  
имени В.В. Горбатко  
Н.А. Галенко  
Приказ от 09.09.2024г. № 184



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**Подвид программы:** разноуровневая  
**Уровень программы:** базовый  
**Целевая аудитория (возраст):** от 6 до 11 лет  
**Срок реализации:** 2 года (432 часа):  
1 год обучения – 216 часов  
2 год обучения – 216 часов.  
**Разработчик:** педагог дополнительного  
образования Ефименко Ирина Васильевна

г. Новочеркасск  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ .....	3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы).....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	7
1.3. Содержание программы .....	8
1.4. Планируемые результаты .....	14
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ .....	15
2.1. Календарный учебный график .....	15
2.2. Условия реализации программы .....	15
2.3. Методическое обеспечение .....	15
2.4. Формы аттестации .....	16
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) .....	17
2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей .....	17
2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.....	17
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	22
Приложение 1 .....	22
Приложение 2 .....	38
Приложение 3 .....	40

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)**

### **Нормативно-правовая база**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.

6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации

образовательных программ»).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

21. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

22. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии» имеет техническую направленность.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК. Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности программы заключаются в изучении основ работы с компьютерными программами. Программа открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные возможности работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности. Во-первых, содержание программы построено таким образом, чтобы максимально сформировать у обучающихся позитивное отношение к работе на компьютере. Во-вторых, особенностью программы является личностно – ориентированный подход в процессе обучения. Для этого у обучающихся определяется исходный уровень знаний и практических умений, а также их мотивация к занятиям. В дальнейшем, с учётом индивидуальных возможностей, выстраивается образовательная траектория обучения с целью максимального освоения программных заданий.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью общества в расширении использования информационно-компьютерных технологий во всех сферах жизни и особенно для повышения образовательного уровня учащихся, их развития и социализации.

### **Адресат программы**

Адресат программы: дети от 6 до 11 лет. Состав группы – разновозрастной, девочки и мальчики. Круг интересов детей – увлеченность техническим творчеством. Набор обучающихся в группы – свободный. Состав

учащихся 1 года формируется с учетом тестирования, на 2 год дети переводятся по результатам тестирования, дополнительно на 2 год обучения дети также зачисляются по результатам тестирования. Главное условие- это желание детей овладеть технологиями технического творчества.

### **Режим занятий**

Режим занятий:

- занятия 1 года обучения (6 часов в неделю) проводятся 3 (2) раза в неделю по 2 (3) часа;

- занятия 2 года обучения (6 часов в неделю) проводятся 3 (2) раза в неделю по 2 (3) часа.

Продолжительность 1 академического часа- 45 минут, перерыв -10 минут. Приведённая нагрузка является оптимальной с учетом возрастных физических и психологических особенностей обучающихся.

### **Сроки, объем и уровень реализации программы**

Срок реализации программы- 2 года, объем - 432 часа, уровень- базовый, в том числе:

- 1 год обучения, объем – 216 часов, уровень- стартовый;

- 2 год обучения, объем – 216 часов, уровень- базовый.

Программа реализуется по трем уровням освоения: стартовый уровень – этап введения в программу, базовый уровень – этап изучения различных методик, формирование навыков творческой самостоятельности.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Форма проведения занятий - групповые занятия с индивидуальным подходом, направлены на активизацию познавательных процессов, сочетают интеллектуальную, практическую и самостоятельную деятельность.

### **Форма обучения**

Форма обучения- очная, возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **Формы организации образовательного процесса**

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальная работа со всей группой (презентации, контрольные опросы);

- коллективная работа (проектная деятельность, подготовка выставок, конкурсов);

- индивидуальная творческая деятельность (самостоятельная работа).

### **Виды (формы) занятий**

Формы проведения занятий:

- традиционные формы: беседы, практические занятия;

- различные виды интерактивных методик: игры и конкурсы, мастер-классы;
- защита презентаций.

### **Перечень форм подведения итогов**

Перечень форм подведения итогов: промежуточный и итоговый контроль.

Формы подведения итогов: тестирование, защита проекта.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей детей через изучение компьютерной грамоты.

### **Задачи:**

#### **развивающие (личностные):**

- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение;
- развивать абстрактное и логическое мышление;
- развивать моторику рук, зрительную и мышечную память;

#### **воспитательные (метапредметные):**

- формировать уважительное отношение к культуре в группе;
- формировать умение работать в команде, помогать одноклассникам;
- формировать умение самостоятельно выполнять задания;
- воспитывать пунктуальность, собранность, ответственное отношение к занятиям;
- воспитывать умение планировать свою работу;
- воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развивать воображение;

#### **образовательные (предметные):**

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники;
- формирование базовых знаний о принципах работы компьютера и способах передачи информации;
- формирование умения применять компьютер для решения практических задач;
- расширять знания, полученные в ходе реализации программы.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

Программа реализуется согласно учебного плана, который 2 года обучения и отражен в таблицах 1,2.

Таблица 1

#### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	12		12	
1.1	Вводное занятие. Знакомство с программой.	2		2	тестирование
1.2	Техника безопасности и организация рабочего места	4		4	
1.3	Краткая история развития ЭВМ. Компьютер – наш помощник в учебе	4		4	
1.4	Информация – Компьютер – Информатика. Информация и единицы измерения	2		2	
<b>2.</b>	<b>Аппаратное и программное обеспечение компьютера</b>	17	17	34	
2.1	Основные знания об устройстве компьютера	1	1	2	
2.2	Понятие об операционной системе. Знакомство с операционной системой	1	1	2	
2.3	Понятие о файловой системе. Файловый менеджер	1	1	2	готовая работа
2.4	Программные средства ПК.	1	1	2	
2.5	Рабочий стол Windows: определение, понятие	1	1	2	готовая работа
2.6	Клавиатура. Знакомство с устройством. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	2	2	4	
2.7	Работа с объектами операционной системы.	2	2	4	
2.8	Операции с объектами файловой системы: открытие, закрытие, просмотр, поиск, архивация.	2	2	4	
2.9	Работа с проводником Windows.	2	2	4	
2.10	Основные операции с папками: создание, сохранение, перемещение, копирование, удаление.	2	2	4	готовая работа
2.11	Знакомство с калькулятором. Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор.	2	2	4	выполнение тестовых заданий
<b>3</b>	<b>Графический редактор Paint</b>	10	22	32	



3.1	Роль рисунка в жизни современного общества. Виды графики.	2	6	8	
3.2	Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов.	2	4	6	готовая работа
3.3	Графический редактор Paint. Основы работы с компьютерной графикой Графический редактор Paint.	2	4	6	
3.4	Графический редактор Paint. Разработка и редактирование изображения.	2	4	6	
3.5	Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков.	2	4	6	тестирование
<b>4</b>	<b>Текстовый редактор Word</b>	24	50	74	
4.1	Знакомство с программой WORD, основные операции с документами: создание, сохранение в различных форматах, перемещение, копирование, печать, удаление.	4	10	14	
4.2	Нумерация и ориентация страниц. Размеры страниц, величина полей. Набор и редактирование текста: изменение шрифта, размера символом, выравнивание, отступы, интервалы, средства выделения текста.	4	10	14	
4.3	Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат).	4	10	14	готовая работа
4.4	Работа со средствами редактирования и проверки. Средства редактирования текста	4	8	12	
4.5	Создание и редактирование списка.	4	6	10	готовая работа
4.6	Работа с таблицей. Создание и редактирование таблицы	4	6	10	выполнение тестовых заданий
<b>5</b>	<b>Компьютерные презентации.</b>	8	54	62	
5.1	Понятие презентации, структура презентации. Знакомство с программой PowerPoint. Средства редактирования.	2	32	34	
5.2	Создание отдельных слайдов презентации. Редактирование презентаций. Создание презентации. Демонстрация презентации.	2	16	18	
<b>6</b>	<b>Заключительное занятие</b>		2	2	
	Итоги работы за год		2	2	тестирование
	<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>147</b>	<b>216</b>	

## Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	-	2	Тестирование
2	Хранение и защита информации	4	24	28	Тестирование
3	Технология обработки текстовой информации	6	32	38	Опрос
4	Работа с графикой	8	32	40	Готовое изделие
5	Microsoft Office - PowerPoint	12	42	54	
6	Локальная и глобальная сеть	6	46	52	
7	Итоговое занятие		2	2	Выставка Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>178</b>	<b>216</b>	

## Содержание учебного плана

## 1 год обучения

**1. Введение (12 часов)**

*Теория:* Вводное занятие. Знакомство с программой. Техника безопасности и организация рабочего места. Краткая история развития ЭВМ. Компьютер – наш помощник в учебе.

*Практика:* Информация – Компьютер – Информатика. Информация и единицы измерения.

**2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера (34 часа)**

*Теория:* Основные знания об устройстве компьютера. Понятие об операционной системе. Знакомство с операционной системой. Понятие о файловой системе. Файловый менеджер. Программные средства ПК. Рабочий стол Windows: определение, понятие. Клавиатура. Знакомство с устройством. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Работа с объектами операционной системы. Операции с объектами файловой системы: открытие, закрытие, просмотр, поиск, архивация.

*Практика:* Работа с проводником Windows. Основные операции с папками: создание, сохранение, перемещение, копирование, удаление. Знакомство с калькулятором. Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор.

**3. Графический редактор Paint (32 часа)**

*Теория:* Роль рисунка в жизни современного общества. Роль рисунка в жизни современного общества. Виды графики. Графические редакторы, устройства обработки графики.

*Практика:* Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение.

Графический редактор Paint. Панель инструментов: выделение, работа с изображением.

Графический редактор Paint. Панель инструментов: кисти

Графический редактор Paint. Панель инструментов: фигуры

Графический редактор Paint. Панель инструментов: цвета

Графический редактор Paint. Разработка изображения.

Графический редактор Paint. Редактирование изображения.

Графический редактор Paint. Сохранение изображений.

Графический редактор Paint. Копирование изображений.

Графический редактор Paint. Печать рисунков.

Графический редактор Paint. Выполнение творческого задания.

#### **4.Текстовый редактор Word (74 часа)**

*Теория:* Знакомство с программой WORD. Панель инструментов.

Знакомство с программой WORD, создание документа, сохранение документа в различных форматах. Знакомство с программой WORD, Перемещение, копирование и удаление документа.

*Практика:* Знакомство с программой WORD, Печать документа.

Знакомство с программой WORD. Нумерация и ориентация страниц.

Знакомство с программой WORD. Шрифты и стили.

Знакомство с программой WORD. Вставка, Конструктор, Рисование.

Знакомство с программой WORD. Набор и редактирование текста: изменение шрифта и размера.

Знакомство с программой WORD. Набор и редактирование текста: выравнивание, отступы, интервалы. Выделение текста, изменение цвета символов.

Знакомство с программой WORD Знакомство с шаблонами.

Знакомство с программой WORD Создание документов с использованием шаблонов: визитная карточка.

Знакомство с программой WORD Создание документов с использованием шаблонов: расписание уроков.

Знакомство с программой WORD. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов: листовка/буклет.

Знакомство с программой WORD. Работа со средствами редактирования и проверки. Средства редактирования текста: выделение текста жирным шрифтом, курсивом, подчеркивание.

Знакомство с программой WORD. Работа со средствами редактирования и проверки: поиск по документу.

Знакомство с программой WORD. Работа со средствами редактирования и проверки. Средства редактирования текста: поиск и замена.

Знакомство с программой WORD. Работа со средствами редактирования и проверки. Средства редактирования текста: формат по образцу.

Знакомство с программой WORD. Создание списка.

Знакомство с программой WORD. Виды списков.

Знакомство с программой WORD. Редактирование списка.

Знакомство с программой WORD. Копирование и удаление списка.

Знакомство с программой WORD. Работа с таблицей. Создание таблицы

Знакомство с программой WORD. Работа с таблицей. Редактирование таблицы, изменение по высоте и ширине.

Знакомство с программой WORD. Работа с таблицей. Редактирование таблицы, удаление и добавление столбцов и строк.

Знакомство с программой WORD. Работа с таблицей. Редактирование таблицы, изменение по высоте и ширине.

## **5. Компьютерные презентации (62 часа)**

*Теория:* Понятие презентации, структура презентации.

Знакомство с программой PowerPoint.

Знакомство с программой PowerPoint. Панель инструментов.

*Практика:* Знакомство с программой PowerPoint. Создание слайдов.

Знакомство с программой PowerPoint. Добавление и удаление слайдов.

Знакомство с программой PowerPoint. Перемещение слайдов.

Знакомство с программой PowerPoint. Создание презентации.

Знакомство с программой PowerPoint. Добавление текста в слайд.

Знакомство с программой PowerPoint. Добавление картинок в слайд.

Знакомство с программой PowerPoint. Демонстрация презентации.

Знакомство с программой PowerPoint. Сохранение, перемещение, копирование и удаление презентаций.

## **6. Заключительное занятие (2 часа)**

*Практика:* Подведение итогов. Работа в компьютерной программе. Тестирование.

## **2 год обучения**

### **Вводное занятие (2 часа)**

Техника безопасности и организация рабочего места

Повторение. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов

### **Хранение и защита информации (28 часов)**

Архивация данных.

Создание архивных файлов.

Виды вредоносного ПО и способы защиты от него.

### **Практика:**

Архивация данных.

Создание архивных файлов.

### **Технология обработки текстовой информации (38 часов)**

Поиск и замена в тексте. Проверка правописания.

Нумерация страниц. Параметры страницы документа.

Создание и форматирование текста.

MicrosoftWord

**Практика:**

работа в MicrosoftWord.

Форматирование списков и колонок.

Создание и форматирование текста.

Вставка объектов (художественного текста и рисунков).

Самостоятельная работ. Проверочный тест.

**Работа с графикой (40 часов)**

Понятие векторного изображения. Элементы интерфейса векторного изображения.

Настройка растровых изображений и добавление тени к векторному графическому изображению.

Конструирование из графических объектов.

**Практика:**

Создание и редактирование векторных изображений.

Операции над векторными графическими изображениями.

Настройка растровых изображений и добавление тени к векторному графическому изображению

Конструирование из графических объектов.

**MicrosoftOffice – PowerPoint (54 часа)**

Инструменты.

Шаблоны оформления Маркированный список.

Сортировка слайдов смена слайдов.

Цвет слайдов Добавление речевого сопровождения.

Добавление анимации к тексту, графикам и диаграммам Добавление звука.

Преобразование презентации PowerPoint в web- сайт

**Практика:**

Настройка анимации. Добавление объектов.

Цвет слайдов Добавление речевого сопровождения.

Вставка видеоклипа. Создание фона.

Выделения сообщения, используя текстовые эффекты.

Добавление анимации к тексту, графикам и диаграммам Добавление звука.

Эффектный переход от слайда к слайду.

Записывание речевого сопровождения для презентации.

Преобразование презентации PowerPoint в web-сайт

**Локальная и глобальная сеть (52 часа)**

Первое знакомство с сетевыми подключениями.

История создания глобальной сети.

Типы сетевых подключений.

Управление сетевыми подключениями.

Сетевые протоколы.

Подключение к локальной вычислительной сети.

Брандмауэр подключения к Интернету.

**Практика:**

Установка дополнительных сетевых компонентов.

Создание сетевых подключений.

Подключение к локальной вычислительной сети.

Работа в Интернете.

**Итоговое занятие (2 часа)**

Подведение итогов, тестирование.

## **1.4. Планируемые результаты**

### **Личностные**

- развитие и реализация потенциальных творческих способностей учащихся;
- укрепление их позитивного самовосприятия и самовыражения в процессе обучения в объединении «Информационные технологии»;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности за конечный результат деятельности;
- формирование таких качеств личности, как старательность, интерес к процессу деятельности и результатам труда, настойчивость в преодолении трудностей, проявление инициативы и творческого отношения к делу;
- углубление базовых знаний по школьным курсам математики, информатики;
- усвоение и применение на практике блока технических понятий и знаний;
- умение самостоятельно и творчески решать проблемные задачи;
- способность определять причины возникающих трудностей, пути их устранения

### **Метапредметные**

- развитие логического и образного мышления, воображения, выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способе самопознания и познания мира;

### **Предметные**

- углубление базовых знаний по школьным курсам математики, информатики;
- усвоение и применение на практике блока понятий и знаний;
- знание терминологии, формирование практических навыков в области компьютерных технологий;

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарные учебные графики 1 года обучения, 2 года обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы расположены в приложении 1.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально - техническое оснащение программы:**

- Оборудование: столы; персональные компьютеры, принтер;
- Программные средства: операционная система, файловый менеджер (в составе операционной системы или др.), антивирусная программа, программа-архиватор, интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, браузер (входит в состав операционных систем или др.).

#### **Кадровое обеспечение программы:**

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способным к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию, систематически повышать свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, активно участвовать в семинарах, конференциях по учебно-воспитательному процессу, знать возрастные особенности детей.

### **2.3. Методическое обеспечение**

При реализации учебной программы используются задания и упражнения на 20 минут. Если работа большая, то она делится на части. В перерывах проводится разминка для глаз, физкультминутки, перерыв на отдых. Упражнения чередуются объяснениями, обсуждениями, просмотром примеров работ. Программа предусматривает смену видов деятельности, проведение развивающих игр, викторин, творческих заданий, бесед, опросов.

На 1-м году обучения используются коллективные формы работы: групповые, при которых учащиеся выполняют одно задание и готовят модели по одному чертежу. Теория преподается в форме беседы в небольшом объеме.

В программу 2 года обучения входит основы информатики. Теоретические занятия проводятся с использованием элементов активных форм познавательной деятельности в виде бесед, диспутов, вопросов и ответов. Используются:

- словесные методы обучения в виде лекций, объяснения, рассказа, беседы, диалога, консультации;
- метод проблемного обучения;
- наглядные методы обучения в виде использования плакатов, макетов, деталей и узлов автомаодели.

Практические занятия проводятся с использованием элементов активных форм познавательной деятельности в виде самостоятельной деятельности, соревнований, конкурсов, игр. Используются:

- словесные методы в виде объяснения;
- наглядные методы в виде демонстрации;
- игровые методы.

## 2.4. Формы аттестации

Решение поставленных в программе задач осуществляется посредством использования различных методов, форм организации обучения и определенных методов и форм проведения контроля уровня обученности.

Способы определения результативности программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:
  - тестирование, анкетирование;
  - опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
  - участие в конкурсах, выставках, соревнованиях;
  - защита проектов;
  - решение задач поискового характера;
  - активность учащихся на занятиях и т.д.

Для отслеживания результативности используется:

Таблица 3

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы объединения	Оформление фотоотчетов
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- участие в городских, областных, Всероссийских выставках;



- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

## **2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)**

### **Диагностика уровня обученности.**

Практическую помощь педагогу оказывает использование дидактического материала. Кабинет оснащен плакатами и наглядными пособиями по информатике.

Уровень знаний определяется как оптимальный, достаточный или критический. Диагностика проводится раза в год по тест-картам (на первом году обучения- входной контроль) (приложение 2).

## **2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей**

Рабочие программы объединений на учебный год реализуются в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Рабочие программы реализуются в течение одного учебного года и имеют следующие разделы: пояснительная записка, цель и задачи, календарно-тематический график, условия реализации программы, методическое обеспечение программы, формы аттестации, диагностический инструментарий, воспитательная работа, список литературы.

## **2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана педагогом дополнительного образования согласно требованиям современного законодательства, в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **Цель воспитательного процесса:**

создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме; обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

### **Задачи воспитательного процесса:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты:**

- развитие самосознания обучающихся;
- формирование положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.
- включение обучающихся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание помощи членам коллектива, умение находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Приоритетные направления воспитания**

- поддержка семейного воспитания;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- гражданское, патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

## **Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия**

### **1. Работа с коллективом обучающихся**

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

### **2. Работа с родителями**

Работа с родителями обучающихся включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

## **Календарный план воспитательной работы (Приложение 3)**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список рекомендуемой методической и учебной литературы

1. Гарматин А. «Популярный самоучитель работы на персональном компьютере». Ростов: Владис, 2004. 608 стр.
2. Топорков С.С. «Самоучитель работы на компьютере». М: ДМК. 2011г. 336 стр.
3. Гладкий А. А. «Самоучитель работы на компьютере: быстро, легко, эффективно» 2012г. 441 стр.
4. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 стр.
5. Симонович С. В. Евсеев Г.А. «Занимательный компьютер», М: АСТ-Пресс, 2003 год.
6. Леонов ВА. «Простой и понятный самоучитель по Word» М.: Эксмо. 2024г. 352 стр
7. Льюис Н.Д. «Word, Excel, PowerPoint, Outlook. Наглядный самоучитель». М.: АМК 2009год.
8. Самыгина Т. Н. Информатика в примерах и задачах. Выпуск 6. Microsoft Word | электронная книга
9. Интернет-источники: <https://prosto-ponyatno.ru/> - Бесплатные компьютерные курсы « Просто и понятно»

### Список рекомендуемой литературы для педагога

1. Гладкий А. А. «Самоучитель работы на компьютере: быстро, легко, эффективно» 2012г. 441 стр.
2. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 стр.
3. Симонович С. В. Евсеев Г.А. «Занимательный компьютер», М: АСТ-Пресс, 2003 год.
4. Леонов ВА. «Простой и понятный самоучитель по Word» М.: Эксмо. 2024г. 352 стр
5. Льюис Н.Д. «Word, Excel, PowerPoint, Outlook. Наглядный самоучитель». М.: АМК 2009год.
6. Самыгина Т. Н. Информатика в примерах и задачах. Выпуск 6. Microsoft Word | электронная книга
7. Интернет-источники: <https://prosto-ponyatno.ru/> - Бесплатные компьютерные курсы « Просто и понятно»

### Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 стр.
2. Симонович С. В. Евсеев Г.А. «Занимательный компьютер», М: АСТ-

Пресс, 2003 год.

3. Леонов В.А. «Простой и понятный самоучитель по Word» М.: Эксмо. 2024г. 352 стр

4. Льюис Н.Д. «Word, Excel, PowerPoint, Outlook. Наглядный самоучитель». М.: АМК 2009год.

5. Самыгина Т. Н. Информатика в примерах и задачах. Выпуск 6. Microsoft Word | электронная книга

6. Интернет-источники: <https://prosto-ponyatno.ru/> - Бесплатные компьютерные курсы « Просто и понятно»

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

### Календарный учебный график

Таблица 4

#### Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		1. Введение	12				
		Вводное занятие. Знакомство с программой	2		Лекция, беседа	Ул. Буденновская 163	Устный опрос
		Техника безопасности и организация рабочего места	2		Лекция, беседа	Ул. Буденновская 163	Устный опрос
		Организация рабочего места	2		Лекция, беседа	Ул. Буденновская 163	Устный опрос
		Краткая история развития ЭВМ.	2		Лекция, беседа	Ул. Буденновская 163	Устный опрос
		Компьютер – наш помощник в учебе	2		Лекция, беседа	Ул. Буденновская 163	Устный опрос
		Информация –Компьютер – Информатика.	2		Лекция, беседа	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.
2		Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	34				
		Основные знания об устройстве компьютера	2		Лекция, беседа	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Понятие об операционной системе.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Понятие о файловой системе. Файловый менеджер	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос

	Программные средства ПК.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
	Рабочий стол Windows: определение, понятие	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
	Клавиатура. Знакомство с устройством.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
	Основная позиция пальцев на клавиатуре.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
	Работа с объектами операционной системы.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
	Основная позиция пальцев на клавиатуре.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
	Операции с объектами файловой системы: открытие, закрытие.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
	Операции с объектами файловой системы: просмотр, поиск, архивация.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
	Работа с проводником Windows.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
	Работа с проводником Windows.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
	Основные операции с папками: создание, сохранение, перемещение.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
	Основные операции с папками: копирование, удаление.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
	Знакомство с калькулятором. Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.
	Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор.	2		Лекция, беседа, практическое	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.

					занятие		
3		Графический редактор Paint	32				
		Роль рисунка в жизни современного общества.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Роль рисунка в жизни современного общества.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Роль рисунка в жизни современного общества.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Роль рисунка в жизни современного общества.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Графический редактор Paint.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Назначение, возможности, местоположение.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Панель опций, панель инструментов.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Основы работы компьютерной графикой	с 2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Основы работы компьютерной графикой	с 2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Основы работы компьютерной графикой	с 2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Разработка и редактирование изображения.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Разработка и редактирование изображения.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос



		Разработка и редактирование изображения.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Графический редактор Paint.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Копирование, печать рисунков.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Выполнение творческого задания.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Выполнение тестового практического задания.
4		Текстовый редактор Word	74				
		Знакомство с программой WORD	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Основные операции с документами: создание, сохранение в различных форматах.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Основные операции с документами: перемещение, копирование, печать, удаление.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Основные операции с документами: создание, сохранение в различных форматах.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Основные операции с документами: перемещение, копирование, печать, удаление.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Основные операции с документами: создание, сохранение в различных форматах.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Основные операции с документами: перемещение, копирование, печать, удаление.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Нумерация и ориентация страниц. Размеры страниц, величина полей.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Набор и редактирование текста: изменение шрифта, размера символом, выравнивание.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	









		Демонстрация презентации.	2		Лекция, беседа, практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Работа в компьютерной программе	2		практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Работа в компьютерной программе	2		практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Работа в компьютерной программе	2		практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Работа в компьютерной программе	2		практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
		Работа в компьютерной программе	2		практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
<b>6</b>		<b>Заключительное занятие</b>	<b>2</b>				
		Подведение итогов, тестирование	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Тестирование
			<b>216</b>				

Таблица 5

### Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1</b>		<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>				
		Техника безопасности и организация рабочего места Повторение. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	2		Практическое занятие	Ул. Буденновская 163	Тестирование
<b>2</b>		<b>Хранение и защита информации</b>	<b>28</b>				
		Виды вредоносного ПО и способы защиты от него.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет

		Виды вредоносного ПО и способы защиты от него.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Виды вредоносного ПО и способы защиты от него.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Архивация данных.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Создание архивных файлов.	2		Практическая работа. Архивация данных.	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Практика: Архивация данных.	2		Практическая работа. Архивация данных.	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Архивация данных.	2		Практическая работа. Создание архивных файлов.	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Создание архивных файлов.	2		Практическая работа. Создание архивных файлов.	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Практика: Архивация данных.	2		Практическая работа. Архивация данных.	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Архивация данных.	2		Практическая работа. Создание архивных файлов.	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Создание архивных файлов.	2		Практическая работа. Создание архивных файлов.	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Практика: Архивация данных.	2		Практическая работа. Архивация данных.	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Архивация данных.	2		Практическая работа. Создание архивных файлов.	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Создание архивных файлов.	2		Практическая работа. Создание архивных файлов.	Ул. Буденновская 163	Зачет

<b>3</b>		<b>Технология обработки текстовой информации</b>	<b>38</b>				
		Поиск и замена в тексте.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Проверка правописания	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Проверка правописания.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Нумерация страниц.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Параметры страницы документа.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Параметры страницы документа.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Создание и форматирование текста. MicrosoftWord	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		<b>Практика:</b> работа в MicrosoftWord.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Форматирование списков и колонок.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Создание и форматирование текста.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Вставка объектов (художественного текста и рисунков).	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Форматирование списков и колонок.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Создание и форматирование текста.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Тестиро-вание
		Вставка объектов (художественного текста и рисунков).	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Форматирование списков и колонок.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Самостоятельная работа	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Самостоятельная работа	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет



		Самостоятельная работа	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Проверочный тест.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Тестиро-вание
<b>4</b>		<b>Работа с графикой</b>	<b>40</b>				
		Понятие векторного изображения.	2		Лекция	Ул. Буденновская 163	Опрос
		Элементы интерфейса векторного изображения.	2		Мастер-класс	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Элементы интерфейса векторного изображения.	2		Мастер-класс	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Элементы интерфейса векторного изображения.	2		Мастер-класс	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Настройка растровых изображений и добавление тени к векторному графическому изображению.	2		Мастер-класс	Ул. Буденновская 163	Зачет
		Конструирование из графических объектов.	2		Мастер-класс	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		<b>Практика:</b> Создание и редактирование векторных изображений.	2		Практическая работа	ул. Буденновская 163	Творческие задания
		<b>Практика:</b> Создание и редактирование векторных изображений.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Операции над векторными графическими изображениями.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Операции над векторными графическими изображениями.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		<b>Практика:</b> Создание и редактирование векторных изображений.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Операции над векторными графическими изображениями.	2		Практическая работа	ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Настройка растровых изображений и добавление тени к векторному графическому изображению	2		Практическая работа	ул. Буденновская 163	Творческие задания

		Настройка растровых изображений и добавление тени к векторному графическому изображению	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Настройка растровых изображений и добавление тени к векторному графическому изображению	2		Практическая работа	ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Настройка растровых изображений и добавление тени к векторному графическому изображению	2		Практическая работа	ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Конструирование из графических объектов.	2		Практическая работа	ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Конструирование из графических объектов.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Конструирование из графических объектов.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Конструирование из графических объектов.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Конструирование из графических объектов.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
<b>5</b>		<b>MicrosoftOffice - PowerPoint</b>	<b>54</b>				
		Инструменты. Шаблоны оформления	2		Мастер-класс	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Маркированный список.	2		Мастер-класс	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Сортировка слайдов смена слайдов.	2		Мастер-класс	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Цвет слайдов	2		Мастер-класс	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Добавление речевого сопровождения.	2		Мастер-класс	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Добавление анимации к тексту, графикам и диаграммам	2		Мастер-класс	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Добавление звука. Преобразование презентации PowerPoint в web- сайт	2		Мастер-класс	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		<b>Практика:</b> Настройка анимации.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Добавление объектов. Цвет слайдов	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания

		Добавление речевого сопровождения.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Вставка видеоклипа.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Создание фона.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Выделения сообщения, используя текстовые эффекты.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Добавление анимации к тексту, графикам и диаграммам	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Добавление звука.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Эффектный переход от слайда к слайду.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Эффектный переход от слайда к слайду.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Добавление анимации к тексту, графикам и диаграммам	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Добавление звука.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Эффектный переход от слайда к слайду.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Эффектный переход от слайда к слайду.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Записывание речевого сопровождения для презентации.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Записывание речевого сопровождения для презентации.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Преобразование презентации PowerPoint в web-сайт	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Преобразование презентации PowerPoint в web-сайт	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Готовая работа
		Записывание речевого сопровождения для презентации.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания

		Записывание речевого сопровождения для презентации.	2		Изучение программ PowerPoint.	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
6		<b>Локальная и глобальная сеть</b>	52				
		Первое знакомство с сетевыми подключениями.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		История создания глобальной сети.	2		Лекция	Ул. Буденновская 163	Опрос
		Типы сетевых подключений.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Управление сетевыми подключениями.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Сетевые протоколы.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Сетевые протоколы.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Подключение к локальной вычислительной сети.	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Брандмауэр подключения к Интернету	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Подключение к локальной вычислительной сети.	2		Работа с гиперссылками	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Брандмауэр подключения к Интернету	2		Работа с гиперссылками	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Подключение к локальной вычислительной сети.	2		Работа с гиперссылками	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		<b>Практика:</b> Установка дополнительных сетевых компонентов.	2		Работа с гиперссылками	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Создание сетевых подключений.	2		Работа с гиперссылками	Ул. Буденновская 163	Творческие задания
		Подключение к локальной вычислительной сети.	2		Знакомство с Интернетом.	Ул. Буденновская 163	Готовая работа
		Работа в Интернете.	2		Работа в Интернете.	Ул. Буденновская 163	Готовая работа
		Работа в Интернете.	2		Работа в Интернете.	Ул. Буденновская 163	Защита проектов

		Подготовка презентаций к защите проектов	2		Практическая работа, проекты	Ул. Буденновская 163	Защита проектов
		Подготовка презентаций к защите проектов	2		Практическая работа, проекты	Ул. Буденновская 163	Защита проектов
		Подготовка презентаций к защите проектов	2		Практическая работа, проекты	Ул. Буденновская 163	Защита проектов
		Подготовка презентаций к защите проектов	2		Практическая работа, проекты	Ул. Буденновская 163	Защита проектов
		Подготовка презентаций к защите проектов	2		Практическая работа, проекты	Ул. Буденновская 163	Защита проектов
		Подготовка видеороликов к защите проектов	2		Практическая работа, проекты	Ул. Буденновская 163	Защита проектов
		Подготовка видеороликов к защите проектов	2		Практическая работа, проекты	Ул. Буденновская 163	Защита проектов
		Подготовка видеороликов к защите проектов	2		Практическая работа, проекты	Ул. Буденновская 163	Защита проектов
		Подготовка видеороликов к защите проектов	2		Практическая работа, проекты	Ул. Буденновская 163	Защита проектов
		Подготовка видеороликов к защите проектов	2		Практическая работа, проекты	Ул. Буденновская 163	Защита проектов
<b>7</b>		<b>Заключительное занятие</b>	<b>2</b>				
		Подведение итогов, тестирование	2		Практическая работа	Ул. Буденновская 163	Тестирование
			<b>216</b>				

**Методика определения уровня обученности обучающихся**

**Тест-карта уровня знаний и умений учащихся**

Уровень знаний определяется как оптимальный, достаточный или критический. Диагностика проводится 2 раза в год по тест-картам.

Таблица 6

Объединение \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	вопросы									задания					результат
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	
1.																
2.																

**1. Тест-карта определения уровня знаний и умений кандидата в объединение «Информационные технологии», на 1-й год обучения**

Понятие об операционной системе. Знакомство с операционной системой.  
 Понятие о файловой системе.  
 Файловый менеджер.  
 Программные средства ПК.  
 Рабочий стол Windows: определение, понятие.  
 Клавиатура.  
 Работа с проводником Windows.  
 Основные операции с папками: создание, сохранение, перемещение, копирование, удаление.

**2. Тест-карта определения уровня знаний и умений учащегося объединения «Информационные технологии», освоившего программу 1 полугодия 1 года обучения**

Графический редактор Paint. Панель инструментов: выделение, работа с изображением.  
 Графический редактор Paint. Панель инструментов: кисти  
 Графический редактор Paint. Панель инструментов: фигуры  
 Графический редактор Paint. Панель инструментов: цвета  
 Графический редактор Paint. Разработка изображения.  
 Графический редактор Paint. Редактирование изображения.

**3. Тест-карта определения уровня знаний и умений учащегося объединения «Информационные технологии», освоившего программу 1 года обучения**

Графический редактор Paint. Сохранение изображений.

Графический редактор Paint. Копирование изображений.

Графический редактор Paint. Печать рисунков.

Знакомство с программой WORD. Шрифты и стили.

Знакомство с программой WORD. Вставка, Конструктор, Рисование.

Знакомство с программой WORD. Набор и редактирование текста: изменение шрифта и размера.

Знакомство с программой WORD. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов: листовка/буклет.

**4. Тест-карта определения уровня знаний и умений учащегося объединения «Информационные технологии», освоившего программу 1 полугодия 2 года обучения**

Графический редактор Paint. Панель инструментов: выделение, работа с изображением.

Графический редактор Paint. Панель инструментов: кисти

Графический редактор Paint. Панель инструментов: фигуры

Графический редактор Paint. Панель инструментов: цвета

Графический редактор Paint. Разработка изображения.

Графический редактор Paint. Редактирование изображения.

**5. Тест-карта определения уровня знаний и умений учащегося объединения «Информационные технологии», освоившего программу 2-го года обучения**

Графический редактор Paint. Сохранение изображений.

Графический редактор Paint. Копирование изображений.

Графический редактор Paint. Печать рисунков.

Знакомство с программой WORD. Шрифты и стили.

Знакомство с программой WORD. Вставка, Конструктор, Рисование.

Знакомство с программой WORD. Набор и редактирование текста: изменение шрифта и размера.

Знакомство с программой WORD. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов: листовка/буклет.

Календарный план воспитательной работы

Таблица 7

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание (направление)	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Праздничное мероприятие «День открытых дверей»		Художественно-эстетическое направление	праздник	сентябрь	пдо
2.	Акция «Чистый город»		Экологическое воспитание	акция	сентябрь	пдо
3.	Воспитательное мероприятие «Покров – казачий праздник»		Реализация казачьего компонента	праздник	октябрь	пдо
4.	Воспитательное мероприятие «День народного единства»		Гражданско-патриотическое воспитание	праздник	октябрь	пдо
5.	Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»		Художественно-эстетическое направление	праздник	декабрь	пдо
6.	Воспитательное мероприятие «Блокадный хлеб-символ жизни и надежды»		Гражданско-патриотическое воспитание	тематическое мероприятие	январь	пдо
7.	Воспитательное мероприятие «День Отечества»		Гражданско-патриотическое воспитание	мастер-класс	февраль	пдо
8.	Воспитательное мероприятие «Масленица»		Духовное и нравственное воспитание	праздник	март	пдо
9.	Воспитательное мероприятие «День космонавтики»		Гражданско-патриотическое воспитание	игра-конкурс	апрель	пдо
10.	Воспитательное мероприятие «День Победы в ВОВ»		Гражданско-патриотическое воспитание	игра-конкурс	апрель	пдо
11.	Воспитательное мероприятие «Дети-Ветеранам»		Гражданско-патриотическое воспитание	акция	май	пдо
12.	Воспитательное мероприятие «День защиты детей»		Духовное и нравственное воспитание	праздник	июнь	пдо
13.	Воспитательное мероприятие «День России»		Гражданско-патриотическое воспитание	праздник	июнь	пдо



Цель мероприятий, направленных на экологическое воспитание обучающихся, - формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Цель мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся,- развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Цель мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся,- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Цель мероприятий, направленных на реализацию казачьего компонента, воспитание бережного отношения к традициям Дона, изучение традиций донских казаков.