

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко

ПРИНЯТ
Решением педагогического совет
МБУ ДО ЦТТ№1
имени В.В. Горбатко
от 17.03.2025г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО ЦТТ№1

имени В.В. Горбатко

Н.А. Галенко

Приказ от 17.03.2025г. № 56



ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
МБУ ДО ЦТТ№1 имени В.В. Горбатко
за 2024г.

Новочеркасск
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	3
2. Историческая справка	3
3. Общая характеристика и условия функционирования Учреждения	7
4. Характеристика контингента обучающихся	10
5. Структура управления Учреждением	11
6. Кадровый состав	12
7. Условия осуществления образовательного процесса	14
8. Приоритетные цели и задачи развития Учреждения	20
9. Реализация образовательной программы	22
9.1. Модель выпускника МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	25
9.2. Направления образовательной деятельности на 01.09.2024	27
9.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ	32
9.4. Условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг	36
9.5. Система оценки качества образования	36
9.6. Методическое сопровождение образовательного процесса	39
9.7. Использование инновационных технологий	42
воспитания и образования	42
10. Основные образовательные результаты обучающихся	43
11. Результаты реализации программы воспитания	57
11.1. Формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся	57
11.2. Модель воспитательной системы	62
11.3. Направления воспитательной деятельности	63
11.4. Организация и проведение тематических мероприятий	64
11.5. Ожидаемые конечные результаты реализации воспитательной системы	65
11.6. Информация в интернет- ресурсах о деятельности Учреждения	65
11.7. Решение проблем социализации обучающихся	70
12. Социальная активность и социальное партнерство	70
13. Основные направления развития Учреждения на перспективу	73

1. Введение

Отчет о результатах самообследования МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко (далее- Учреждение) отражает информационную открытость и прозрачность функционирования, форму широкого информирования общественности о его образовательной и хозяйственной деятельности.

Основные функции отчета:

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития центра, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- предоставление данных о выполнении муниципального и общественного заказа на образование;
- предоставление данных о расходовании средств, полученных в рамках нормативного бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств;
- получение общественного признания достижений образовательного учреждения;
- привлечение внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам Учреждения;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах Учреждения;
- привлечение общественности к оценке деятельности Учреждения, разработке предложений по планированию деятельности и развитию учреждения.



2. Историческая справка

Центр технического творчества № 1 имени В.В. Горбатко - это учреждение дополнительного образования детей с более чем 60-летней историей. Он является одним из старейших в Ростовской области. Его директорами были: О.А. Гречко (1957-1963), Н.А. Луконин (1963-1975), Н.В. Шередека (1975-1980), З.С. Тилькин (1980-1982), А.Б. Красохин (1982-1992), И.И. Шевченко (1992-2016).



Предшественником Учреждения была Станция Юных Техников (СЮТ), основанная в 1957 году. С апреля 1992 года Станция Юных Техников (СЮТ) переименована в Городской Центр Технического Творчества Учащихся (ГЦТТУ), с января 1996 года – муниципальный центр технического творчества детей № 1, в 1998 году – МОУ ДОД ЦДТТ № 1, с мая 2011 года – МБОУ ДОД ЦДТТ № 1, а с мая 2015 года учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко.

Основное предназначение Учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Система дополнительного образования создает новые возможности для учащихся в выборе будущей профессии, что в свою очередь делает ее более значимой и привлекательной для детей и подростков.

Учреждение – это открытое творческое образовательное пространство для детей всего города. Это одно из известнейших образовательных учреждений в г. Новочеркасске, это достаточно хорошо оборудованные лаборатории, выставочный зал, музей Космонавтики, Музей истории города Новочеркасска в макетах.

Музей Космонавтики основан 5 мая 2000 года, находится на территории ОКТБ «Орбита». Большинство экспонатов создано руками юных техников ЦТТ № 1. Экспонируется также настоящий спускаемый аппарат лётчика-космонавта Героя Советского Союза В.А. Шаталова и костюм летчика-космонавта Героя Советского Союза А.А. Сереброва, в котором он летал в космос. В музее открыт памятный стенд, посвященный директору МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко Шевченко Ивану Ивановичу, Отличнику народного просвещения, Заслуженному учителю Российской Федерации, почетному академику Российской академии космонавтики имени К.Э. Циолковского, бессменному руководителю центра в течение 24 лет, ушедшему из жизни 16 марта 2016 года. Всю свою жизнь Иван Иванович посвятил детям и организации аэрокосмического образования в Ростовской области.



В музее проводятся традиционные городские мероприятия и экскурсии. В музее Космонавтики побывало огромное число гостей: летчики-космонавты, официальные лица, гости и жители города Новочеркасска.

Ежегодно учреждение организует и проводит городские массовые мероприятия: городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Открытый городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее», муниципальный этап областного конкурса «Космонавтика», городской конкурс-выставка «Мой робот», Открытый Кубок казачьих городов по судомодельному спорту, городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу» и др.

Учреждение— это практико-исследовательская площадка дополнительного образования: научно-практические семинары, городские конференции, практико-исследовательская работа педагогов и учащихся.

Многие известные люди побывали в Учреждении и высоко оценили работу педагогического коллектива и обучающихся. Школьники получают техническую подготовку и навыки дальнейшей трудовой и творческой деятельности. Более 30 лет обучающиеся - постоянные участники городских, областных, Всероссийских и международных выставок, конкурсов, конференций, слетов. Их успехи отмечены и получали признание как в России, так и за рубежом (выставки и конференции в Японии, Южной Корее, Китае, Германии, Индии, Пакистане, Алжире, Голландии, Америке, Кувейте, Франции, Словакии, Испании и др. странах).



С 1972 года Учреждение имеет тесные связи с Центром подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина и отрядом космонавтов. С 1982 года объединяет все организации города в направлении аэрокосмического образования. С 1974 года он постоянный участник ВДНХ СССР и ВВЦ, около 300 его выпускников стали медалистами проходящих там выставок.

С 1988 года Учреждение является коллективным членом Всероссийского аэрокосмического общества «Союз», в организации которого он принимал участие (президент – летчик-космонавт А.А. Лазуткин), а также основателем Ростовского регионального отделения ВАКО «Союз», организованного в октябре 1994 года и включающего в себя Новочеркасск, Шахты, Таганрог, Волгодонск, Каменск, Батайск, Ростов-на-Дону.

С 1995 года центром заключены договоры с ведущими техническими ВУЗами России (МГТУ им. Баумана, МАИ, МФТИ, ЮРГТУ (НПИ) им. М.И. Платова) о подготовке выпускников центра для учебы в этих ВУЗах. Лауреаты и призеры Всероссийских мероприятий, конкурса «Космос» имели право быть принятыми в МГТУ им. Баумана без экзаменов. Более 30 выпускников центра закончили этот ВУЗ.

С 1995 года Учреждение является коллективным членом международной организации «МИЛСЕТ», которая объединяет технически одаренную молодежь 70-ти стран мира, а с 2000 года центр работает по «Программе развития аэрокосмического образования», направленной на возрождение интеллектуального потенциала России и формирование общепланетарного мышления путем получения углубленных знаний в области авиации, космонавтики, физики, математики, информатики, биологии, медицины, гуманитарных и других сфер, составляющих основы наук во Вселенной.

На протяжении долгих лет Учреждение осуществляет тесную связь с научным потенциалом города: высшие и средние профессиональные учебные заведения, студенческие КБ, ОКТБ «Орбита». 2015 год вошел в историю Учреждения как год открытия Музея истории города Новочеркаска в макетах на базе МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко.

Экспонаты музея создавались руками юных техников центра на протяжении 15 лет под руководством педагога дополнительного образования, Отличника народного просвещения, энтузиаста своего дела Юрия Георгиевича Сулина и других педагогов ЦТТ № 1. Многие экспонаты занимали призовые места на городских, областных, Всероссийских и международных конкурсах.



Макеты, составляющие музейный фонд, экспонируются на выставках, посвященных православным, казачьим, городским праздникам. Ребята создали макеты храмов и исторических зданий родного города и Донского края. Эти работы имеют ценность не только в области конструирования и макетирования, а также для возрождения и сохранения интереса жителей и гостей города к памятникам архитектуры. В музей организуются экскурсии учащихся центра и школьников города. Кроме того, включение музея в экскурсионную программу для гостей города будет способствовать развитию въездного туризма в Новочеркасск и Ростовской области.

Педагогический коллектив несет большую ответственность за сохранение традиций, упрочение социальных связей, поддержание положительного имиджа учреждения, которые созданы на протяжении всей истории центра.

3. Общая характеристика и условия функционирования Учреждения

Учредитель МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко: Управление образования Администрации города Новочеркаска. Начальник Управления образования – Удовенко Екатерина Петровна; 346400, Ростовская обл., г. Новочеркасск, пр. Платовский, 56-б; тел. – 25-86-26.

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко является юридическим лицом (ИНН 6150928920), имеет самостоятельный баланс.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид – центр технического творчества.

Юридический адрес: 346414, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Гагарина, 108-в.

Фактические адреса:

346414, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Гагарина, 108-в,

346411, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Буденовская, 163

346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Гвардейская, 1

Телефоны: 8(86352) 25476; 8 (86352) 56310; 8 (86352) 33965

E-mail: cdt1.48@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://ctt.npi-tu.ru>

Адрес социальных сетей: <https://vk.com/ctt1do?from=groups>

<https://ok.ru/group/70000007614802>

https://t.me/MBYdoCtt_1

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в сфере дополнительного образования детей и взрослых (регистрационный №Л035-01276-61/0020228, дата выдачи 16.07.2015 г., срок действия – бессрочно).

Устав МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко (В новой редакции) зарегистрирован 12.09.2023 г.

Деятельность МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», другими законодательными актами, решениями, распоряжениями Управления образования Администрации города Новочеркасска, Уставом МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и другими локальными актами, регламентирующими деятельность организации.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые центром, направлены на развитие творческих способностей ребенка, его личностное развитие и профессиональное самоопределение.

Учреждение расположено по трем адресам.

Основное здание №1 находится на ул. Гагарина, 108-В (мкр. Хотунок). Район удален от административного центра города, спортивных и социокультурных объектов, где школьники могли бы провести свой досуг, что делает особенно значимой деятельность ЦТТ № 1 в этом районе. Вблизи центра расположены МБОУ СОШ № 24 и 25. Это территория станичного казачьего общества «Казачья».



Здание № 2 расположено на ул. Буденновская, 163 в мкр. Черемушки, вблизи находятся МБОУ СОШ № 6, 14, 19 МОУ лицей № 7, а также Южно-Российский Государственный политехнический Университет (ЮРГПУ(НПИ) имени М.И. Платова), Мелиоративная Академия (НГМА), учреждения среднего профессионального образования, Донской казачий кадетский корпус.

Здание № 3 расположено на ул. Гвардейская, 1 в мкр. Соцгород, вблизи находятся МБОУ СОШ №№ 9, 31, МБДОУ д/с №47, 55, 62, а также Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж, НЭВЗ, НЭЗ.



Учреждение в образовательном пространстве города объективно является центром развития технического творчества, профориентации, организации познавательного и содержательного досуга, методическим центром, что позволяет ему решать серьезные социальные проблемы, связанные с недостаточным количеством культурно-спортивных комплексов, неудовлетворительным досугом молодежи. Организуя работу по выполнению муниципального задания, центр заполняет вакуум свободного времени подростков, способствует переориентации неформальных молодежных групп асоциального поведения.



По итогам мониторингов Учреждение стабильно показывает высокие результаты работы во всех направлениях деятельности.

В Учреждении успешно реализуются образовательная программа «Дорога в будущее», программа развития «Перспектива», программа воспитания «Счастливый ребенок». Обновляется содержание образования путем введения в учебно-воспитательный процесс новых объединений, актуализации дополнительных общеразвивающих программ, включения в образовательные программы регионального казачьего компонента. Создана широкая сеть социальных партнеров, с которыми Учреждение успешно сотрудничает с целью формирования единого воспитательно-образовательного пространства в городе Новочеркаске и Ростовской области.

Опытные и высококвалифицированные педагоги активно используют в работе инновационные педагогические технологии с целью повышения качества образования.

Одним из направлений деятельности центра является выявление и поддержка одаренных детей. В этой работе у педагогов имеется большой опыт, который систематизируется и обобщается методической службой центра с целью создания программы деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми.



Учреждение регулярно проводит самообследование с целью организации прозрачности и открытости собственной деятельности для широкой общественности, участия во внешнем мониторинге образовательных организаций, определения своего места в рейтинге образовательных организаций дополнительного образования технической направленности Ростовской области, коррекции направлений собственной деятельности, изучения социального заказа на предоставляемые образовательные услуги и т.д.

Учреждение разрабатывает и реализует проекты, направленные на выявление и развитие у учащихся способностей к интеллектуальной и творческой деятельности. Успешные результаты этой работы находят свое отражение в публикациях в СМИ и сети Интернет.

Сравнительный анализ результатов участия учащихся в мероприятиях показывает, что несмотря на объективные трудности, Учреждение сохраняет высокий уровень результативности, за что регулярно получает грамоты и благодарности от государственных структур и социальных партнеров. По результатам мониторинга участия в областных массовых мероприятиях, который ежегодно проводит ГБУ ДО РО ОЦТТУ (г. Ростов-на-Дону), МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко имеет высокий рейтинг активности (9 место в области) и входит по этому показателю в десятку лучших учреждений дополнительного образования технической направленности Ростовской области.

Учреждение традиционно организует и проводит большое количество досуговых, научных, культурно-массовых, конкурсных мероприятий, в том числе, казачьей направленности. С 2015 года имеет статус «казачий». Педагоги центра активно используют многообразные формы повышения квалификации, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Характеристика контингента обучающихся

Сведения о численности обучающихся на 1 сентября 2024г.

Направленность	Количество обучающихся, чел.
----------------	------------------------------

техническая	406
социально-педагогическая	66
художественная	449
физкультурно-спортивная	42
ИТОГО:	963

Данные о контингенте обучающихся по возрасту

Возраст учащихся	Направленность				Всего, чел
	техническая	социально-педагогическая	художественная	физкультурно-спортивная	
5 - 9 лет	161	21	312	21	515
10-14 лет	203	45	131	17	396
15-18 лет	42	0	6	4	52
ИТОГО:	406	66	449	42	963

Сегодня центр обладает большим опытом и педагогическими традициями в обучении и воспитании детей. Учащиеся центра успешно обучаются в образовательных учреждениях и поступают в средние специальные и высшие учебные заведения, выбирая инженерные и технические специальности. Выпускники центра с удовольствием приводят своих детей в наши объединения.

5. Структура управления Учреждением

Директор – Галенко Наталья Александровна, телефон – 8 (8635) 22-54-76.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Полякова Елена Геннадьевна, телефон – 8 (8635) 25-63-10.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Юнда Алексей Александрович, телефон – 8 (8635) 22-54-76.

Главный бухгалтер – Лазаренко Людмила Васильевна, телефон – 8 (8635) 22-54-76.

Управление в ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами управления ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание трудового коллектива: собирается по мере необходимости; к его компетенции относятся принятие Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного трудового договора, заслушивание ежегодного отчета администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора, об использовании финансовых средств, выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров, принимает Положения о материальных выплатах работникам учреждения;
- педагогический совет учреждения: собирается не реже 4-х раз в год; определяет направление образовательного процесса учреждения, принимает программу развития, образовательную программу, учебный план, положения об организации образовательного процесса учреждения, годовой календарный учебный график; определяет систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся; принимает план работы учреждения на учебный год; вносит и принимает изменения и дополнения в Устав учреждения;



- совет учреждения определяет общее направление образовательной деятельности учреждения, согласовывает вводимые профили обучения; разрешает конфликты; согласовывает режим работы учреждения и правила внутреннего трудового распорядка; заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по направлениям деятельности; определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг; работает над привлечением внебюджетных средств для учреждения и т.д.

Педагогический коллектив Центра - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне, большой опыт работы в системе дополнительного образования, перспективный опыт научно-методической деятельности по развитию системы образования.

6. Кадровый состав

Характеристика педагогического коллектива

Параметр	Количественный показатель
Всего педагогических работников	20
Укомплектованность штатов педагогическими работниками	100 %
Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее специальное) образование	15
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование	5
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:	14
Высшую	10
Первую	4
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году	7
Кол-во работников, прошедших переподготовку, получивших дополнительное профессиональное образование	2
Кол-во работников, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	1
Кол-во работников, имеющих Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1

Участие педагогов в методических мероприятиях

Мероприятие	Тема	Дата	Место проведения	Количество участников
Областной однодневный семинар тренеров и судей по судо-, ракето- и авиамодельному спорту	Особенности проведения соревнований в Ростовской области; Корректировка положений областных соревнований; Организация судейства на областных соревнованиях	06.10.2024 – по судомоделированию 07.10.2024 – по ракетомоделированию 14.10.2024 - авиамоделирование	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ	2
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	13.05.2024	Администрация города Новочеркасска Управление образования	1
Смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений» «Выпускники и наставники ЮИД»	«Сила ЮИД в преемственности и поколений»	13.10.2024	МБОУ СОШ № 32	1
Курсы повышения квалификации	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности»	23.03.2024-12.04.2024	ООО Инфоурок	1
Курсы повышения квалификации	«Дополнительное образование детей»	03.04.2024-19.05.2024	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО	1
Курсы повышения квалификации	«Дополнительное образование детей»	23.10.2024-01.12.2024	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО	1
Курсы повышения квалификации	«Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча в образовательных организациях»	03.04.2024-08.04.2024	Таганрогский институт управления и экономики	1

Одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства. В прошедшем году педагогические работники приняли участие в следующих конкурсах:

- педагоги дополнительного образования Адамова Н.В. (3 место), методист Жиманова Н.В. (3 место) заняли призовые места во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагог 777 уровня»;

- педагоги дополнительного образования Адамова Н.В. заняла 1 место, Карпенко Ю.С. заняла 2 место, Ву В.Т. занял 2 место в муниципальном этапе областного конкурса дополнительных образовательных программ в 2024 году;

- педагоги дополнительного образования Адамова Н.В. (2 место), Карпенко Ю.С. (1 место), Локтева М.А. (1 место), методист Жиманова Н.В. (1 место) заняли призовые места в городском конкурсе педагогического мастерства «Донская копилка».

7. Условия осуществления образовательного процесса

Режим обучения и обеспечение безопасности

Центр технического творчества № 1 имени В.В. Горбатко организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа центр переходит на летний режим работы.

В летний период занятия проводятся:

- по летним общеразвивающим досуговым программам;
- в форме экскурсий, поездок, участия в соревнованиях, выставках, конкурсах и т.д.
- В творческие объединения МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко принимаются все желающие дети от 6 до 18 лет с письменного согласия родителей.
- Каждый учащийся имеет право заниматься в двух объединениях (соответствии с Сан-ПиН 1.2.3685-21). Кратность посещения занятий в творческих объединениях 2-3 раза в неделю. Занятия проводятся по утвержденному расписанию, исходя из семидневной рабочей недели. Продолжительность одного академического часа 45 мин., с обязательным 10 -ти минутным перерывом между ними для отдыха учащихся и проветривания помещений. Форма обучения – групповая с постоянным составом в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Количество часов в неделю и продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой.



Сохранению здоровья работников и обучающихся способствует соблюдение в Учреждении норм охраны труда, правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований к условиям обучения. Данная деятельность организуется на основе действующего законодательства о труде, межотраслевых и ведомственных нормативных документов и локальных актов по охране труда, пожарной безопасности.

В Центре регулярно проводятся инструктажи по ТБ: вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый с сотрудниками, с последующим оформлением проведения инструктажа в соответствующих журналах. Инструктаж учащихся по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях подразумевает обязательную регистрацию в разделе «ТБ» в «Журнале учета работы объединения».

Для целенаправленной работы по обеспечению ОТ и ТБ в центре ведут работу комиссии по обеспечению условий охраны труда и правил техники безопасности: комиссия по охране труда и технике безопасности и т.п.

2 раза в год проводится смотр санитарного состояния кабинетов и иных помещений Центра. Все выявленные недостатки своевременно устраняются.

Педагогическими работниками Центра создаются здоровые и безопасные условия осуществления образовательного процесса.

Основные направления социального развития учреждения:

- повышение квалификации работников;
- улучшение условий труда и укрепление здоровья работников;
- улучшение социально-культурных и бытовых условий;
- социальная защищенность участников образовательного процесса.



Благодаря проделанной всем педагогическим коллективом работе, удалось создать в учреждении комфортную и безопасную среду, обеспечивающую необходимые условия для образовательной деятельности.



Материально – техническая база и оснащённость

Учреждение имеет материально-техническую базу, достаточную для реализации целей и задач, стоящих перед центром сегодня.

Благодаря проделанной всем педагогическим коллективом работе, удалось создать в учреждении комфортную и безопасную среду, обеспечивающую необходимые условия для образовательной деятельности.

Основное здание №1 находится в микрорайоне Хотунок в одноэтажном отдельно стоящем здании общей площадью 582,9 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 61-61-32/059/2009-171 от 21.10.2015г.), находящемся в оперативном управлении. На его базе имеется 5 учебных лабораторий для групповых занятий.

Земельный участок, на котором расположено основное здание, находится в бессрочном пользовании. Площадь земельного участка составляет 1359 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права 61-61-32/049/2008-353 от 21.10.2015г.), В оперативном управлении находятся также: автогараж - 2 бокса – 1 шт., площадь – 44,1 кв. м и гараж сборный ж/б – 1 шт., площадь – 24,8 кв. м

Здание № 2 находится в бывшем Первомайском районе города (встроенное помещение в 5-ти этажном жилом доме, общей площадью 211,7 кв. м; свидетельство о государственной регистрации права 61-61-32/059/2009-172), находящееся в оперативном управлении.

Здание № 3 находится в мкр. Соцгород (пристроенное помещение в 5-ти этажном жилом доме, общей площадью 723,6 кв.; свидетельство о государственной регистрации права 61:55:0021108001027, находящееся в оперативном управлении.

Все здания оснащены центральным отоплением, люминесцентным и светодиодным освещением, холодным и горячим (проточный водонагреватель) водоснабжением, канализационными коммуникациями, туалетными комнатами, оборудованными педальными вёдрами, бумагодержателями, холодной водой, проточным и настенным водонагревателями.

В основном здании №1 образовательный процесс ведется в следующих помещениях:

№ лаборатории	Наименование	Площадь (кв. м)	Оснащение
2	Музей истории города Новочеркасска в макетах	49,4	Столы, экспонаты
3	Начальное техническое моделирование; Автомоделирование;	51,4	Шкафы, столы, стулья, станки: сверлильный D-13, точило D-125; инструменты.
8	Авиамоделирование; Программирование Arduino; Технологии художественной обработки материалов;	51,4	Шкафы, столы, стулья, станки: сверлильный, заточной, токарный по дереву, фуговально-распиловочный; инструменты; набор Arduino; трехкоординатная фрезерная машина с опцией 3D сканера MDX-15, Roland; специализированный программно-технический комплекс APPLE
11	Шахматы Шашки	41,0	Шкафы, столы, стулья, верстак слесарный металлический; шахматы гроссмейстерские, шахматная демонстрационная доска, шахматные часы
18	Проектная деятельность; Начальное техническое моделирование	56,1	Шкафы, столы, стулья, ноутбук ASUS б/у
20	Художественный дизайн	35,0	Шкафы, столы, стулья, ноутбук ASUS б/у

21	Секция «Картинг»	35,3	Шкафы, столы, стулья; верстаки слесарные с ящиками, станки: токарно-винторезные, сверлильный, фрезерный, электроточило, эл. сварочный аппарат, компрессор, шкаф сушильный, тиски, инструменты; карты класс: «Мини», «Союзный», «Ракет», «Союз»-б/у
23	Методический кабинет	27,8	Шкафы, столы, стулья, оргтехника: компьютеры, принтеры, копир; мультимедийный проектор BenQ с экраном; методическая литература

В здании № 2 (встроенное помещение в 5-ти этажном жилом доме), в котором также осуществляется образовательный процесс, находятся следующие помещения:

№ лаборатории	Наименование	Площадь (кв.м)	Оснащение
2	Кабинет директора	6,3	Стол, шкаф, компьютер
3	Выставочный зал	33,3	Шкафы, столы, стулья, выставочные тумбы, экспонаты.
4	Лего-конструирование, Робототехника	40,6	Шкафы, столы, стулья, специализированные программно-технические комплексы Apple, принтер, базовый набор Lego, комплект для конструирования и изучения робототехники
13	Бухгалтерия	25,5	Шкафы, столы, стулья; оргтехника: компьютеры, принтеры, сканер, копир,
14	Судомоделирование; Ракетомоделирование	28,1	Шкафы, столы, стулья; точило D-175, , станок сверлильный D-13, инструменты.
15	Авиамоделирование; Судомоделирование; Технологии художественной обработки материалов; Стендовое моделирование	37,7	Шкафы, столы, стулья; станки: токарно-винторезные, сверлильный, фрезерный, строгально-фуговальный, эл. точило, деревообрабатывающий; телевизор JVC, инструменты.

В здании № 3 (пристрой к 5-ти этажному жилому дому), в котором проводится образовательный процесс, находятся следующие помещения:

№ лаборатории	Наименование	Площадь (кв.м)	Оснащение
1	Конструктор	32,6	Стол, стулья, ученические столы, шкафы с принадлежностями, наглядными пособиями, инструментами, материалами для творчества, компьютер. Модели и макеты.
2	Волшебная бумага	32,0	Стол, стулья, ученические столы, шкафы с принадлежностями, наглядными пособиями, инструментами, материалами для творчества, компьютер. Станочное оборудование. Модели и макеты.
3	Мастерская бумажных моделей	32,1	Стол, стулья, ученические столы, шкафы с принадлежностями, наглядными пособиями, инструментами, материалами для творчества, компьютер. Станочное оборудование. Модели и макеты.
4	Мастерская	12,1	Станочное оборудование
5	Самodelкин	31,3	Стол, стулья, ученические столы, шкафы с принадлежностями, наглядными пособиями, инструментами, материалами для творчества. Станочное оборудование.

			дование. Модели и макеты.
6	Творческая мастерская	21,3	Стол, стулья, ученические столы, шкафы с принадлежностями, наглядными пособиями, инструментами, материалами для творчества. Станочное оборудование. Модели и макеты.
7	Мастерица	12,2	Стол, стулья, ученические столы, шкафы с принадлежностями, наглядными пособиями, инструментами, материалами для творчества. Станочное оборудование. Модели и макеты.
8	Методический кабинет	12,1	Стол, стул, оргтехника
9	Проектно-творческая лаборатория	42,4	Стол, стулья, ученические столы, шкафы с принадлежностями, наглядными пособиями, инструментами, материалами для творчества, компьютер, мультимедийное оборудование. Модели и макеты, картины, изделия.
10	Кабинет администрации	12,1	Стол, стул, оргтехника
11	Декоративная игрушка	20,2	Стол, стулья, ученические столы, шкафы с принадлежностями, наглядными пособиями, инструментами, материалами для творчества. Станочное оборудование. Модели и макеты.
12	Выставочный зал	67,8	Мультимедийное оборудование (колонки, проектор, экран, пульт, ноутбук), стеллажи для выставок, стенд с мишенями для дартса, макет дороги для автомобильных соревнований

Наличие необходимых УМК

Для осуществления образовательного процесса в Центре имеется:

Творческая мастерская научно-технического профиля:

1. Комплект для конструирования и изучения робототехники.
- 2.Трехкоординатная фрезерная машина с опцией 3D сканера MDX-15,
- 3.Специализированное программное обеспечение для трехкоординатной фрезерной машины с опцией 3D сканера,
4. Комплект программно-методического обеспечения для разработки управляющим программ и пространственного компьютерного моделирования;
5. Программное обеспечение для конструирования и изучения робототехники
6. Специализированное программно-технический комплекс для моделирования, конструирования и программирования;
7. Система организации беспроводной сети Apple;
8. Программное обеспечение для черчения и моделирования;
9. Пакет программного обеспечения для дизайна и верстки;
10. Видеокамера цифровая CANON LEGRA;
11. Принтер лазерный А4 Херох;
12. Цветной струйный принтер формата А3;
13. Графические планшеты;
14. Мультимедийный проектор.
15. Предустановленное системное программное обеспечение;
16. Предустановленное прикладное программное обеспечение;
17. Предустановленный пакет программ для подготовки мультимедийного контента.

18. Фрезер EL MOSER W-850;
19. КВ трансивер Icjn IC-756 PR III;
20. Фото ружье Красногорское.

- В/камера SONY, видеомагнитофоны, видеоплеер, музыкальный центр «SAMSUNG», наборы для сборки моделей ФСП – Эко, радиоаппаратура управления моделями Футаба-3РК, радиоаппаратура НИТЕС, телевизор JVC, фотоаппарат,
- станок деревообрабатывающий, лобзик ПМЗ, МШУ FАВ-125 (болгарка), пила-диск «Интерскол» ДП-165/1200; печь муфельная, дрель «Интерскол», настольные лампы, инструменты (отвертки, ключи, напильники, паяльники, бокорезы, плоскогубцы, ножовки по дереву и по металлу, ножницы и т. д.).

В здании №3 для проведения соревнований имеются:

1. Автомобильная трасса для автомоделных соревнований;
2. Стенд с мишенями для проведения соревнований по дартсу.

Учреждение не имеет библиотеки и объектов спорта.

Доступ в Интернет осуществляется по локальной сети. Центр оснащён Интернетом с паролем доступа.

Условия для питания в Учреждении не предусмотрены.

Для соблюдения питьевого режима используется бутилированная вода при наличии сертификата качества, сертификата соответствия и уточнения срока годности. Бутыль с водой меняется ежедневно. Используются индивидуальные стаканчики.

Медицинское обслуживание учащихся при необходимости, оказывается посредством медицинских работников Детской городской больницы (МБУЗ ДГБ). Помещение под медицинский кабинет в здании Центра не выделяется.

Все образовательные программы предусматривают использование здоровьесберегающих технологий. Помещения содержатся в чистоте, проводится обеззараживание воздуха при помощи рециркулятора-облучателя бактерицидного. После каждого занятия и на переменах проводится проветривание помещений. Уборщики служебных помещений промывают рекреации и при необходимости учебные кабинеты 2 раза в день.

Педагоги обеспечивают сохранность жизни и здоровья детей на своих занятиях. За последние три года ни одного несчастного случая с учащимися не зарегистрировано.

Согласно акту готовности центра, все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности: в здании центра имеются эвакуационные выходы, отделка путей эвакуации соответствует нормативным требованиям; здание оборудовано исправной автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения. Все кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения, согласно требованиям и утверждённым планам эвакуации, аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Здания круглосуточно охраняются посредством тревожной сигнализации. Установлены камеры видеонаблюдения.

В Учреждении есть Музей Космонавтики по адресу: ул. Михайловская, 164а, площадь 120 кв. м. В музее проводятся традиционные городские мероприятия и экскурсии.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Годовой бюджет на год составил 22,3 млн. рублей.

Годовой бюджет на год, тыс. руб. по источникам получения средств бюджета.

Бюджет	Сумма
Муниципальный	21878,05
Областной	0,00

Внебюджетная деятельность	379,79
ИТОГО:	22257,84

Направление использования бюджетных средств, тыс. руб.

Наименование показателя	Сумма
Заработная плата	14351,34
Прочие выплаты	0
Начисления на оплату труда	4328,63
Социальные пособия	78,75
Услуги связи	75,19
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	1147,32
в том числе:	
- оплата отопления	899,33
- оплата потребления электрической энергии	
- оплата водоснабжения	175,61
- вывоз ТБО	35,13
	37,25
Услуги по содержанию имущества	1260,50
в том числе:	
- прочие услуги по противопожарной безопасности, ТО пожарной и тревожной сигнализации, аварийные работы по отоплению, энергоснабжению и др.	1260,50
Прочие услуги	412,88
в том числе:	
- на охрану объекта	194,48
- аттестация рабочего места	0
- медосмотр	37,97
- программное обеспечение	180,43
Прочие расходы:	223,44
в том числе:	
- оплата земельного налога	75,84
- оплата налога на имущество	21,35
- прочие расходы	126,25
Увеличение стоимости основных средств	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	0,00
ИТОГО:	21878,05

8. Приоритетные цели и задачи развития Учреждения

Цель и задачи развития Учреждения определяются программой развития «Перспектива» <https://ctt.npi-tu.ru/information/document/>

Цель — осуществить переход от режима традиционной деятельности учреждения в режим непрерывного развития в соответствии с современными запросами населения, повышая тем самым уровень качества образования в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко.

Для достижения цели необходимо следовать приоритетным ориентирам развития Учреждения:

1. Качество
2. Профессиональная компетентность

3. Доступность
4. Востребованность
5. Вариативность (модульный принцип)
6. Устойчивость
7. Эффективность

В соответствии с целью и предложенными ориентирами Программа должна реализовываться через выполнение комплекса задач, соответствующих четырем основным направлениям развития:



1. направление -Совершенствование качества управления.

Задачи:

1. совершенствование управления функционированием МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко;
2. совершенствование управления развитием МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко;
3. расширение сети социального партнерства;
4. обеспечение открытости и государственно-общественного управления;
5. вовлечение учащихся и родителей МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко в решение значимых для них проблем.

2. направление - Совершенствование качества образовательного процесса.

Задачи:

1. совершенствование системы учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий, направленных на повышение мотивации детей и подростков к изобретательской и рационализаторской деятельности;
2. составление и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих современным запросам детей и их родителей;
3. развитие и совершенствование основных направлений воспитательной работы;
4. совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса;
5. вовлечение бизнес-структур реального сектора экономики в работу организаций дополнительного образования технической направленности;
6. широкая популяризация сферы технического творчества, в том числе через средства массовой информации и коммуникации;
7. развитие здоровьесберегающей деятельности.



3 направление - Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. решение проблем кадрового обеспечения;
2. совершенствование материально-технической базы;
3. совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса;
4. развитие инновационной деятельности.

4 направление - Совершенствование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.

Задачи:

1. развитие профессиональной компетентности кадров;
2. создание условий для становления, профессионального развития и решения проблем адаптации молодых кадров (начинающих педагогов, методистов и административных работников со стажем работы менее 3 лет);
3. разработка системы опережающего повышения квалификации педагогов и других специалистов дополнительного образования.

9. Реализация образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко «Дорога в будущее» <https://ctt.npi-tu.ru/information/education/>

Программа рассчитана на период пять лет и включает в себя следующие разделы: общие положения, информационная справка, характеристика Учреждения, основные принципы образовательной политики МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, аналитическое обоснование программы, миссия, приоритетные направления, цели и задачи, содержание образовательного процесса, характеристика инновационных образовательных процессов, связанных с обновлением содержания образования по программам, учебный план, мониторинг качества образовательного процесса, система аттестации и контроля качества обучения, управление реализацией образовательной программы.

Название образовательной программы – «Дорога в будущее» - отражает позицию авторов о том, что детство ребенка – это дорога в его будущее и будущее России. Постигание учащимися

принципов инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности, создание продуктов технического творчества – основа развития инновационной конкурентноспособной экономики страны.



Программа определяет:

Миссию учреждения, которая заключается в организации продуктивного технического творчества обучающихся в области науки, техники и производства на уровне требований современной инновационной экономики.

Приоритетные направления деятельности Учреждения:

- создание многомерного воспитательно-образовательного пространства для детей в возрасте от 5 до 18 лет, способного максимально и гибко удовлетворять образовательные потребности детей и их родителей, создавать условия для творческой активности учащихся, реализуя при этом профессиональный личностный потенциал педагога;
- обеспечение непрерывности образовательного процесса в условиях образовательных учреждений технической направленности;
- реализация комплексного подхода к техническому образованию через обновление содержания образования на всех ступенях.
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в технической сфере;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся;
- объединение вокруг образовательного пространства центра возможно большего контингента лиц, заинтересованных в развитии технического творчества.

Цель образовательной программы – создание целостной системы поддержки и развития *технического творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала* учащихся и их самоопределению в условиях инновационной развивающейся образовательной среды, социальная адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация, качественная организация свободного времени.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**:

- организация в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко проблемно насыщенной образова-

тельной среды, мотивирующей учащихся разных возрастов на творческое решение научно-технических и инженерных задач на основе овладения спектром необходимых компетенций и деятельностных средств;

- расширение спектра направлений научно-технического творчества детей и молодежи города в соответствии с современными трендами развития инновационной экономики, обеспечение возможности выбора каждым учащимся своего индивидуального образовательного маршрута;



- выявление и педагогическое сопровождение детей, проявляющих склонности к научно-техническому творчеству, на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе путем организации в МБУ ДО ЦТТ № 1 допрофессиональных проб для учащихся в различных видах деятельности проектной, естественнонаучной, технической, инженерной направленности, а также использования разнообразных интерактивных, конкурсных и экспертных форматов взаимодействия с ними;



- интеграция высшего, среднего и дополнительного образования на уровне образовательных программ с учетом интересов донской экономики осуществление перехода от мононаправленности, узкой профилизации в области определённого вида технического творчества, к мультинаправленности, профилизации с применением навыков различных видов технического творчества;

- популяризация технического творчества с помощью средств массовой информации и коммуникации.
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников для руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью учащихся посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня.

9.1. Модель выпускника МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

Цель достижима в процессе деятельности. Конечным продуктом (результатом) деятельности педагогического коллектива центра является выпускник с прогнозируемыми в процессе целеполагания качествами, который прошел три основные ступени обучения.

Формируя образ выпускника ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, мы основывались на базовых ценностях и миссии центра – единого сообщества, с единой образовательной и воспитательной политикой. Выпускник – это личность, максимально адаптированная к современным социальным условиям, проповедующая гуманистическую философию и ориентированная на успех.



Модель выпускника МБУ ДО ЦТТ№1 имени В.В. Горбатко



И отражает модель образовательно – развивающей деятельности, которая состоит из трех ступеней обучения и воспитания.

На 1 ступени обучения и воспитания педагоги формируют интерес учащихся к определенному виду деятельности через участие в городских выставках, конкурсах, соревнованиях. Возраст обучающихся 6 – 10 лет (1 – 4 классы).

На 2 ступени обучения и воспитания педагоги создают учебно – воспитательную среду, где происходит закрепление у учащихся интереса к определенному виду деятельности, определяются результаты ближайшей и отдаленной перспектив деятельности детей в объединении. Учащиеся участвуют в городских и областных мероприятиях (конкурсы, выставки, соревнования, конференции). Возраст обучающихся составляет 10 -14 лет (5 – 9 классы).

На 3 ступени (от 14 лет) происходит совершенствование приобретенных базовых знаний на занятиях объединения, обучающиеся принимают участие во Всероссийских и международных мероприятиях.



В учебном плане соблюдается преемственность между ступенями обучения и развития личности, целостность и сбалансированность между компонентами разного уровня.

В соответствии с Уставом предметом деятельности центра является оказание услуг в сфере дополнительного образования: реализация дополнительных общеобразовательных программ, которая осуществляется по пяти направленностям:

- техническая;
- социально - педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Тип учреждения дополнительного образования технической направленности определяет приоритетным техническое направление. Оно составляет 72,8 % от общего количества часов в неделю. Социально–педагогическая направленность – 8,8 %, физкультурно-спортивная – 2,9 % и художественная – 15,5 %.

Особенностью учебного процесса в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко является обогащение учебного плана региональной казачьей составляющей. В частности, региональный компонент входит в такие образовательные программы как: «В мире технологий», «Мастерицы», «Школа на ладони», «Праздник к нам приходит». Изначально эти виды деятельности связаны с историей Донского казачества, обычаями, обрядами, праздниками, с хозяйственной и промысловой деятельностью, с постройкой жилья, изготовлением одежды, утвари, орудий труда.

Учебный план учитывает количество групп и количество учащихся в группах, недельную и годовую нагрузку по годам обучения.

В 2024 - 2025 учебном году в учебный план внесены следующие изменения:

открылись объединения «Мастерская бумажных моделей», «Мастерица», «Декоративная игрушка», «Дартс», «Самоделкин», «Проектно-творческая лаборатория».

Произошедшие изменения дадут возможность учащимся попробовать свои силы в различных видах деятельности, раскрыть свой творческий потенциал, адаптироваться к жизни в обществе, максимально содержательно организовать свой досуг.

9.2. Направления образовательной деятельности на 01.09.2024

Техническая направленность

Педагог дополнительного образования	Направленность	Год обучения	Название объединения	Нагрузка	Кол – во учащихся
Нестерова Е.О.	техническая	4	1 гр. Автомоделирование	6	9
Нестерова Е.О.	техническая	4	2 гр. Автомоделирование	6	9

Нестерова Е.О.	техническая	1	3 гр. Авто моделирование	4	10
Пуляхин А.В.	техническая	2	1 гр. Радиоклуб	6	12
Пуляхин А.В.	техническая	2	2 гр. Радиоклуб	6	11
Пуляхин А.В.	техническая	2	3 гр. Радиоклуб	6	11
Карпенко Ю.С.	техническая	1	1 гр. Экологический калейдоскоп	6	9
Карпенко Ю.С.	техническая	1	5 гр. Конструктор	2	4
Пашенко Т.Ф.	техническая	1	1 гр. Проектная деятельность-Школа на ладони	6	9
Пашенко Т.Ф.	техническая	1	2 гр. Проектная деятельность-Школа на ладони	4	9
Пашенко Т.Ф.	техническая	3	3 гр. Начальное техническое моделирование- В мире технологий	4	9
Тарасова Л.А.	техническая	1	4 гр. Оператор FVP-дрона	4	9
Ву В.Т.	техническая	2	1 гр. Судомоделирование	4	7
Ву В.Т.	техническая	2	2 гр. Судомоделирование	4	7
Ву В.Т.	техническая	1	3 гр. Судомоделирование	4	8
Ву В.Т.	техническая	1	4 гр. Ракетомоделирование	4	9
Демьяненко М.С.	техническая	1	1 гр. Авиамоделирование	4	9
Демьяненко М.С.	техническая	1	2 гр. Авиамоделирование	4	9
Демьяненко М.С.	техническая	1	3 гр. Программирование микроконтроллеров Arduino	6	9
Городничева Н.П.	техническая	3	1 гр. Робототехника	4	9
Городничева Н.П.	техническая	1	2 гр. Робототехника	4	9
Городничева Н.П.	техническая	1	3 гр. Лего- конструирование	6	9
Городничева Н.П.	техническая	1	4 гр. ROBOT	2	12
Городничева Н.П.	техническая	1	5 гр. ROBOT	2	13
Ефименко И.В.	техническая	1	1 гр. Информационные технологии	6	9
Ефименко И.В.	техническая	1	2 гр. Информационные технологии	6	9
Ефименко И.В.	техническая	1	3 гр. Робототехника	4	9
Щебуняева Т.Н.	техническая	2	1 гр. Конструктор	3	4
Щебуняева Т.Н.	техническая	2	2 гр. Конструктор	3	4
Щебуняева Т.Н.	техническая	1	3 гр. Конструктор	3	8
Щебуняева Т.Н.	техническая	1	4 гр. Конструктор	2	8
Щебуняева Т.Н.	техническая	1	5 гр. Творческая мастерская	3	8
Щебуняева Т.Н.	техническая	2	6 гр. Творческая мастерская	3	8
Щебуняева Т.Н.	техническая	2	7 гр. Самоделки	5	9
Щебуняева Т.Н.	техническая	1	8 гр. Волшебная бумага	2	8
Щебуняева Т.Н.	техническая	1	9 гр. Волшебная бумага	2	8
Щебуняева Т.Н.	техническая	1	10 гр. Волшебная бумага	2	8
Кривцова Л.В	техническая	1	3 гр. Творческая мастерская	4	8
Кривцова Л.В	техническая	1	4 гр. Волшебная бумага	2	8
Левадный И.И.	техническая	1	1 гр. Конструктор	2	8
Левадный И.И.	техническая	1	2 гр. Конструктор	2	8
Левадный И.И.	техническая	2	3 гр. Конструктор	3	8
Левадный И.И.	техническая	1	4 гр. Волшебная бумага	2	9
Бодров В.Е.	техническая	2	1 гр. Конструктор	2	4
Бодров В.Е.	техническая	1	2 гр. Мастерская бумажных моделей	4	8
Бодров В.Е.	техническая	2	3 гр. Мастерская бумажных моделей	4	8
Бодров В.Е.	техническая	3	4 гр. Мастерская бумажных моделей	6	8
Бодров В.Е.	техническая	1	5 гр. Волшебная бумага	2	8
			ИТОГО		406



Социально-педагогическая направленность

Педагог дополнительного образования	Направленность	Год обучения	Название объединения	Нагрузка	Кол – во учащихся
Карпенко Ю.С.	социально-гуманитарная	2	2 гр. Праздник к нам приходит	6	11
Карпенко Ю.С.	социально-гуманитарная	2	3 гр. Праздник к нам приходит	4	5
Карпенко Ю.С.	социально-гуманитарная	2	4 гр. Праздник к нам приходит	4	5
Карпенко Ю.С.	социально-гуманитарная	1	9 гр. Праздник к нам приходит	4	6
Карпенко Ю.С.	социально-гуманитарная	1	10 гр. Праздник к нам приходит	4	6
Тарасова Л.А.	социально-гуманитарная	2	1 гр. Компьютерные технологии	6	11
Тарасова Л.А.	социально-гуманитарная	2	2 гр. Компьютерные технологии	4	11
Тарасова Л.А.	социально-гуманитарная	2	3 гр. Компьютерные технологии	4	11
			ИТОГО		66



Художественная направленность

Педагог дополнительного образования	Направленность	Год обучения	Название объединения	Нагрузка	Кол – во учащихся
Нестерова Е.О.	художественная	1	4 гр. Сувениры-самоделки	2	11
Нестерова Е.О.	художественная	1	5 гр. Сувениры-самоделки	2	11
Локтева М.А.	художественная	2	1гр. Ступеньки к творчеству	6	6
Локтева М.А.	художественная	2	2 гр. Ступеньки к творчеству	6	5
Локтева М.А.	художественная	2	3 гр. Ступеньки к творчеству	4	7
Локтева М.А.	художественная	1	4 гр. Ступеньки к творчеству	4	7
Локтева М.А.	художественная	1	5 гр. Чудеса своими руками	2	11
Локтева М.А.	художественная	1	6 гр. Чудеса своими руками	2	11
Локтева М.А.	художественная	1	7 гр. Ступеньки к творчеству	4	8
Локтева М.А.	художественная	1	8 гр. Школа мастеров	4	6
Локтева М.А.	художественная	1	9 гр. Школа мастеров	4	6
Кузнецова Л.Г.	художественная	1	1 гр. Школа мастеров	4	5
Кузнецова Л.Г.	художественная	1	2 гр. Школа мастеров	4	5
Кузнецова Л.Г.	художественная	1	3 гр. Школа мастеров	4	5
Кузнецова Л.Г.	художественная	1	4 гр. Декоративная игрушка	2	9
Кузнецова Л.Г.	художественная	1	5 гр. Чудеса своими руками	2	10
Кузнецова Л.Г.	художественная	1	6 гр. Сувениры-самоделки	2	10
Кузнецова Л.Г.	художественная	1	7 гр. Сувениры-самоделки	2	11
Карпенко Ю.С.	художественная	1	6 гр. Чудеса своими руками	2	11
Карпенко Ю.С.	художественная	1	7 гр. Чудеса своими руками	2	11
Карпенко Ю.С.	художественная	1	8 гр. Чудеса своими руками	2	11
Пашенко Т.Ф.	художественная	1	4 гр. Обыкновенное чудо	2	11
Пашенко Т.Ф.	художественная	1	5 гр. Обыкновенное чудо	2	11
Тарасова Л.А.	художественная	1	7 гр. Сувениры-самоделки	2	11
Тарасова Л.А.	художественная	1	8 гр. Сувениры-самоделки	2	11
Тарасова Л.А.	художественная	1	9 гр. Сувениры-самоделки	2	11
Тарасова Л.А.	художественная	1	10 гр. Сувениры-самоделки	2	11
Ву В.Т.	художественная	1	5 гр. Сувениры-самоделки	2	11
Ву В.Т.	художественная	1	6 гр. Сувениры-самоделки	2	11
Демьяненко М.С.	художественная	1	4 гр. Сувениры-самоделки	2	11
Демьяненко М.С.	художественная	1	5 гр. Сувениры-самоделки	2	10
Ефименко И.В.	художественная	1	4 гр. Сувениры-самоделки	2	10
Царичанская Н.А.	художественная	1	1 гр. Мастерницы	4	8
Царичанская Н.А.	художественная	5	2 гр. Мастерницы	4	9
Царичанская Н.А.	художественная	3	3 гр. Мастерницы	6	8
Царичанская Н.А.	художественная	1	4 гр. Декоративная игрушка	2	9
Царичанская Н.А.	художественная	1	5 гр. Обыкновенное чудо	2	11
Царичанская Н.А.	художественная	1	6 гр. Обыкновенное чудо	2	12
Адамова Н.В.	художественная	1	1 гр. Декоративная игрушка	2	4
Адамова Н.В.	художественная	1	2 гр. Декоративная игрушка	2	5
Адамова Н.В.	художественная	2	3 гр. Декоративная игрушка	3	4
Адамова Н.В.	художественная	2	4 гр. Декоративная игрушка	3	5
Адамова Н.В.	художественная	1	5 гр. Проектно-творческая лаборатория	4	9
Адамова Н.В.	художественная	2	6 гр. Проектно-творческая лаборатория	4	9
Адамова Н.В.	художественная	2	7 гр. Проектно-творческая лаборатория	4	9
Адамова Н.В.	художественная	3	8 гр. Проектно-творческая лаборатория	4	9
Адамова Н.В.	художественная	1	9гр.Мастерица	2	11
Адамова Н.В.	художественная	1	10гр.Мастерица	2	11
Адамова Н.В.	художественная	1	11гр.Мастерица	2	10
Адамова Н.В.	художественная	1	12гр.Мастерица	2	10
			ИТОГО		449



Физкультурно-спортивная направленность

Педагог дополнительного образования	Направленность	Год обучения	Название объединения	Нагрузка	Кол-во учащихся
Тарасова Л.А.	физкультурно- спор- тивная	2	5 гр. Шахматы	4	11
Тарасова Л.А.	физкультурно- спор- тивная	1	6 гр. Шашки	4	9
Кривцова Л.В	физкультурно- спор- тивная	1	1 гр. Дартс	6	11
Кривцова Л.В	физкультурно- спор- тивная	2	2 гр. Дартс	6	11
			ИТОГО		42



Всего по МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

Направленность	Количество учащихся, на 01.09.2024, чел.		
	ПФДО	МЗ	ИТОГО
техническая	74	332	406
физкультурно- спортивная		66	66
художественная	292	157	449
социально-гуманитарная		42	42
ИТОГО	366	597	963

9.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Название программы и ее автор	Вид программы	Срок обучения	Особенности программы
«Автомоделирование» (Нестерова Е.О.)	модифицированная	3 года	Программа охватывает основы построения автомоделей, знакомит с историей развития автомоделестроения, дает навыки участия в соревнованиях. Учащиеся приобретают теоретические и практические навыки конструирования моделей автомобилей и работы с инструментом.
«Радиоклуб» (Пуляхин А.В..)	модифицированная	2 года	Актуальность программы заключается в предоставлении детям уникальной возможности изучить основы электроники, радиосвязи и технических навыков. Получить практические навыки, поучаствовать в радиолюбительских соревнованиях. Дети могут научиться паять, собирать различные устройства, разбираться в схемах и принципах работы радиоэлектроники. Учащиеся получают знания в области радиолюбительства, необходимые для дальнейшего самоопределения в будущей профессии.
«Ракетомоделирование»	модифици-	3 года	Технические виды спорта являются уникальным

(Бу В.Т.)	рованная		направлением творческой деятельности, они соединяют в себе науку, технику, спорт, а также учат творчески мыслить и изобретать, применять полученные знания на практике.
«Авиамоделирование» (Демьяненко М.С.)	модифици- рованная	3 года	Актуальность программы заключается в том, что авиамоделизм помогает профессиональному самоопределению, пробуждает техническую мысль и прививает разнообразные технические навыки. На занятиях учащиеся объединения дополняют знания по данным предметам как в теоретическом, так и в практическом направлениях. При изготовлении моделей учащиеся сталкиваются с решением вопросов аэродинамики и прочности, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем.
«Судомоделирование» (Бу В.Т.)	модифици- рованная	3 года	Судомоделизм - это путь к овладению морскими специальностями, школа воспитания любви к флоту, морю, а также это увлекательнейший вид технического творчества. В объединении учащиеся приобщаются к теоретическим знаниям и практической деятельности, учатся всё мастерить своими руками, думать и воплощать свои замыслы в реальность. А для этого нужно уметь в первую очередь правильно работать с инструментами и знать правила техники безопасности, уметь читать чертежи для построения моделей.
«Проектная деятельность» (Пашенко Т.Ф.)	модифици- рованная	3 года	Программа позволяет не только выработать у учащихся навык работы с информацией, представленной в текстовой форме, но и способствует формированию ряда навыков, имеющих жизненное значение: уверенность в себе, грамотное и правильное формирование речи, четкая дикция, правильные жесты, большой словарный запас, умение быстро формировать свои мысли в слова, ставить перед собой проблемы и цели, решать задачи по поставленным целям.
«Программирование микро- контроллеров Arduino» (Демьяненко М.С.)	модифици- рованная	3 года	В рамках курса учащиеся постигают принципы работы радиоэлектронных компонентов, электронных схем и датчиков. На доступном уровне изучаются основы работы техники и микроэлектроники, иллюстрируется применение микроконтроллеров в быту и на производстве.
«Лего-конструирование» (Городничева Н.П.)	модифици- рованная	2 года	Лего-конструирование - это проектирование и конструирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.
«ROBOT» (Городничева Н.П.)	авторская	3 года	При изготовлении моделей роботов, учащиеся сталкиваются с решением вопросов механики и программирования, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем. Уникальность программы заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одно целое.
«Конструктор»	модифици-	2 года	Занятия детей в объединении способствуют

(Болров В.Е.)	рованная		формированию у них познавательной деятельности, развивают стремление научиться самому строить модели из различных материалов, пользоваться ручным инструментом, изучить основы машиностроения, участвовать в соревнованиях и конкурсах по моделизму с построенными своими руками моделями.
«Шахматы» (Тарасова Л.А.)	модифици- рованная	5 лет	Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей, способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста. Умение применять основное правило игры - «Тронул-ходи» заставляет в реальной жизни сначала думать, потом делать.
«В мире технологий» (Пащенко Т.Ф.)	модифици- рованная	3 года	Программа вводит ребенка в удивительный мир технического творчества и дает возможность поверить в себя, в свои способности. Начальное техническое моделирование – путь к овладению техническими специальностями, развитие интереса к технике, развитие конструкторской мысли и привитие трудолюбия.
«Мастерицы» (Царичанская Н.А.)	авторская	5 лет	Программа позволяет учащимся приобрести общекультурный уровень развития в области прикладного творчества. Программой предусмотрен начальный ознакомительный уровень овладения навыками работы с различными материалами: природными, бумагой, картоном, пергаментом, волокнистыми материалами, тканью, кожей, пряжей, солёным тестом.
«Шашки» (Тарасова Л.А.)	модифици- рованная	2 года	Отличительной особенностью программы является то, что учащиеся получают знания и навыки, необходимые для дальнейшего применения в настоящем и будущем. Умение применять основное правило игры- «Тронул-ходи» заставляет в реальной жизни сначала думать, потом делать. К тому же программа предусматривает индивидуальный подход к обучению ребенка, который заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шашистом с учетом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого учащегося, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребенка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.
«Декоративная игрушка» (Адамова Н. В.)	модифици- рованная	2 года	Образовательная программа разработана с учётом современных направлений в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, что способствует тому, что изучаемый материал актуален и интересен учащимся. Программа развивает креативность, творческую инициативу, способствует познанию основ композиции, развивает субъективный художественный вкус, чувство гармонии, целостного видения формы. Творческая деятельность детей оказывает большое по-

			ложительное влияние на личностное развитие ребенка. Овладение новыми техниками и самостоятельное изготовление изделий дает ребенку практический опыт, дает уверенность в своих силах, повышает его самооценку.
«Экологический калейдоскоп» (Карпенко Ю.С.)	модифици- рованная	2 года	В условиях научно-технической революции, когда происходит глубочайшее и разностороннее воздействие общества на природу, все возрастающее значение приобретает экологическое образование (обучение и воспитание) подрастающего поколения. Техническое творчество обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в них нестандартность мышления, свободу, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах творчества новизну и элементы сказочности. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с возрастными и психологическими возможностями и особенностями детей.
«Волшебная бумага» (Левадный И.И.)	модифици- рованная	1 год	Программа направлена на обучение учащихся работе с бумагой, природным и бросовым материалом, на создание условий для творческого развития личности ребенка. Нацелена на обучение учащихся изготавливать простые и сложные макеты, модели, игрушки и овладение учащимися знаниями в области геометрии, черчения.
«Дартс» (Кривцова Л.В.)	модифици- рованная	2 года	Программа дает основы знаний по дартсу. Направлена на создание благоприятных условий для спортивной самореализации личности ребенка.
«Самоделкин» (Щебуняева Т.Н.)	модифици- рованная	2 года	Программа нацелена на освоение учащимися навыков изготавливать простые и сложные макеты, модели, игрушки и овладение обучающимися знаниями в области геометрии, черчения. Направлена на создание условий для развития личности, практическую деятельность, творчество, общение.
«Мастерская бумажных моделей» (Бодров В.Е.)	модифици- рованная	3 года	Программа направлена на раннее овладение детьми навыков конструирования и работы с различными материалами и инструментами, выявление творческих способностей, развитие технического мышления, рационализаторских навыков, познавательного интереса. Учащиеся овладевают методами и приемами решения конструкторских задач на простейших макетах и моделях.
«Проектно-творческая лаборатория» (Адамова Н.В.)	модифици- рованная	3 года	Программа нацелена на обучение учащихся изготавливать макеты, модели, игрушки с учетом регионального компонента. Включает в себя конструирование игрушек, макетов из различных материалов. Направлена на создание условий для творческой самореализации личности ребенка, практическую деятельность, творчество, общение, художественный вкус.

9.4. Условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг

Согласно Уставу МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность, не предусмотренную муниципальным заданием по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В прошедшем году Учреждение оказывало следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика»;
- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Маленький конструктор»;
- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки»;
- реализация дополнительной общеразвивающей программы «К школе готов!»;
- мастер-класс по дополнительным образовательным программам;
- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Счастливое детство»;

Платными услугами воспользовались 143 учащихся.

Условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентированы Положением о порядке оказания МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко города Новочеркасска платных образовательных услуг <https://ctt.npi-tu.ru/information/paid-edu/>

Платные образовательные услуги предоставляются на основании договоров, оформленных в простой письменной форме, заключенных между Центром и заказчиком. <https://ctt.npi-tu.ru/information/paid-edu/>

Учреждение предоставляет платные образовательные услуги с целью создания условий всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и насыщения рынка образовательными услугами.

9.5. Система оценки качества образования

Обученность в центре по итогам календарного года составила 100 %. В течение учебного года учащиеся проходят входной контроль (на начало обучения), промежуточную (по окончании I полугодия) и итоговую аттестацию (в конце учебного года) с целью определения качества обученности по программе.

Способы определения результативности программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:
 - тестирование, анкетирование;
 - опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
 - участие в конкурсах, выставках, соревнованиях;
 - защита проектов;
 - решение задач поискового характера;
 - активность учащихся на занятиях и т.д.



Мониторинг

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы объединения	Оформление фотоотчетов
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в городских, областных, Всероссийских выставках, соревнованиях;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

Выработана единая система оценки результатов усвоения программы:

Диагностические материалы **Тест-карта уровня знаний и умений учащихся**

Объединение _____

Год обучения _____

Дата _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	вопросы										задания					результат
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5		
1.																	
2.																	

Уровень знаний определяется как оптимальный достаточный или критический.

- Критический уровень – учащийся выполняет образовательную программу на репродуктивном уровне, справляется с учебным планом, но испытывает затруднения при усвоении программного материала;
- Достаточный уровень – учащийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, выполняет образовательную программу на продуктивном уровне, принимает участие в конкурсах и соревнованиях;
- Оптимальный уровень – учащийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Результаты промежуточной аттестации уровня знаний и умений учащихся

<i>Направленность</i>	<i>Качество обученности в %</i>		
	<i>оптимальный</i>	<i>достаточный</i>	<i>критический</i>
Техническая	33,6	38,7	-
Социально-педагогическая	-	8,5	-
Художественная	1,20	14,9	-
Физкультурно-спортивная	0,40	2,7	-
<i>Всего:</i>	35,2 %	64,8 %	



Анализ проведенной работы свидетельствует о том, что, в основном, учащиеся имеют должный уровень обученности (100 %).

С оптимальным уровнем обученности окончили первое полугодие 35% учащихся, достаточным – 65%, с критическим – 0 %.

Наиболее высокий процент учащихся, окончивших 1-е полугодие 2024-2025 учебного года с оптимальным уровнем обученности, в объединении «Проектно- творческая лаборатория» (п.д.о. Адамова Н.В.), «Экологический калейдоскоп» (п.д.о. Карпенко Ю.С.), «Ступеньки к творчеству» (п.д.о Локтева М.А.).

9.6. Методическое сопровождение образовательного процесса

Работа методической службы в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко направлена на совершенствование образовательно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

В течение года методическое сопровождение проводилось согласно задачам методической службы:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;



- изучение и анализ фактического состояния педагогического процесса и выработка рекомендаций, направленных на коррекцию и развитие образовательно-воспитательного процесса Учреждения;

- оказание практической помощи педагогам в разработке образовательных программ и технологий;

- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников;

- организация работы по систематизации методических знаний, изучение и пропаганда передового педагогического опыта;

- рассмотрение образовательных программ педагогов, внесение необходимых изменений;



- осуществление контроля за содержанием рабочих образовательных программ.

Проведена следующая работа.

- *программно – проектная:*

- продолжено внедрение образовательных технологий – технология социального проектирования и система инновационной оценки «Портфолио»;
- разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы для вновь принятых педагогов и педагогов, начавших вести новые направления: «Конструктор» (п.д.о. Левадный И.И.), «Мастерица» (п.д.о. Адамова Н.В.), «Радиоклуб» (п.д.о. Пуляхин А.В.);
- обновлено содержание образования посредством увеличения срока реализации дополнительных образовательных программ «Судомоделирование» (п.д.о. Ву В.Т.); «Программирование микроконтроллеров Arduino» (п.д.о. Демьяненко М.С.);



- продолжается реализация целевой модели наставничества: разработаны программы по наставничеству на 2024-2025 учебный год;

- *научно-методическая:*

- опубликован авторский материал «Модель воспитания и социализации» в интернет-журнале педагогических публикаций (Пашенко Т.Ф., п.д.о.);
- обобщены и проанализированы данные диагностических исследований качества обученности, результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня. Результаты представлены в электронном виде и графически, что соответствует требованиям современной педагогической науки и отвечает принципам наглядности и сравнимости;



- *учебно-методическая:*

- проведены тематические педсоветы «Перспективы развития МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко», «Итоги работы МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко за 2024-2025 учебный год»;
- осуществлено методическое сопровождение подготовки педагогов дополнительного образования Бодрова В.Е., Адамовой Н.В. к экспертизе профессиональной деятельности в связи с аттестацией;

- 4 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации (Тарасова Л.А., Адамова Н.В., Кузнецова Л.Г., Жиманова Н.В.);

- *информационно-методическая:*

- пополнен на электронных и бумажных носителях банк педагогической информации (каталог методической литературы, банк методических разработок, банк научно-исследовательских работ учащихся);



- *нормативно-методическая:*

- разработаны положения на проведение
- городского конкурса фотографий в рамках региональной акции «Путешествие по Крыму»
- разработано большое количество локальных актов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, в связи с истечением срока их действия



9.7. Использование инновационных технологий

1. воспитания и образования

Технология	ФИО педагога, ее реализующего	Результат
Технология коллективного творческого воспитания (Иванов И.П., Волков В.П.).	Все педагоги центра	Развитие потенциальных возможностей ребенка и их реализация
Технология коллективного взаимообучения (Ривин Л.Г., Дьяченко В.К. и др.).	Пуляхин А.В.	Развитие взаимответственности, способности почувствовать силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Формирование творческих групп с индивидуальными планами обучения.
Технология разноуровневого обучения (Калмыкова З.И.).	Демьяненко М.С. Бодров В.Е.	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование средств обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с используемыми принципами разноуровневого обучения
Технология интегрированного обучения (Максимов В.М.).	Все педагоги центра	Выявление и развитие природных способностей детей. Самостоятельное определение и осознанный выбор деятельности обучающегося
Технология исследовательского обучения (Дж. Брунер, Дж. Дьюи).	Пащенко Т.Ф., Городничева Н.П. Левадный И.И.	Выход проектов за рамки содержания обучения. Выступление обучающихся на научно-практических конференциях. Защита творческих проектов.
Технология игрового обучения (Герсивал, Эллингтон, Эддинал).	Все педагоги центра	Освоение ребенком различных социальных ролей и норм поведения
Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания (А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский)	Все педагоги центра	Нормативно-сообразная деятельность обучающихся, наличие личностного смысла деятельности
Технология активного обучения (моделирование) (А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский)	Все педагоги центра	Освоение ребенком предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, освоение различных социальных ролей
Здоровьесберегающие технологии	Все педагоги центра	Сохранение здоровья
Метод интерактивного обучения (В.А. Сухомлинский, С.Л. Соловейчик, Ш.А. Амонашвили, В.Ф. Шаталов, С.Н. Лысенкова)	Адамова Н.В., Городничева Н.П.	Привлечение и самопознание обучающимися своих индивидуальных способностей, повышение мотивации к обучению.
Проектный метод	Пащенко Т.Ф.,	Выход проектов за рамки содержания обу-

	Городничева Н.П., Бу В.Т.	чения, переход на уровень социально-значимых результатов. Выступление обучающихся на научно-практических конференциях. Защита творческих проектов
Система инновационной оценки «Портфолио»	Все педагоги центра	Инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда обучающегося, рефлексия собственной деятельности
Технология социального проектирования	Пащенко Т.Ф., Кузнецова Л.Г., Адамова Н.В.	Социальное проектирование в педагогике применяется как технология социального воспитания учащихся. Главный педагогический смысл этой технологии – создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет воспитаннику решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых. Именно такой вид деятельности и является тем средством, с помощью которого нравственные, мировоззренческие идеи могут стать личным достоянием, личным приобретением подростка в рамках дополнительных пространств самореализации личности.

10. Основные образовательные результаты обучающихся

Конкурсы муниципального уровня, проводимые учреждением

№	Мероприятие	Номер, дата приказа УО	Дата проведения	уч	пр
1.	Городские соревнования по трассовому	от 09.01.2024 № 2	19.01.2024г.	15	12
2.	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	от 09.01.2024 № 1	26-31.01.2024г.	12	11
3.	Городской конкурс «Действующие и стендовые модели», посвященный Дню защитника Отечества	от 19.01.2024 № 32	12-15.02.2024г.	32	53
4.	Муниципальный этап областного конкурса «Космонавтика», посвященный памяти И.И. Шевченко	от 31.01.2024 № 58	27.02.2024г.	5	7
5.	Городской шахматный Турнир среди учащихся образовательных учреждений, посвященный Дню защитника	от 24.01.2024 № 41	21.02.2024г.	10	3
6.	Городской турнир по дартс	от 22.02.2024 № 102	12.03.2024	11	12
7.	Городской конкур -выставка «Мой робот»	от 20.02.2024 № 95	19-21.03.2024г.	13	29
8.	Городской конкурс исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей»	от 20.02.2024 № 93	15-19.03.2024г.	3	4

9.	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу»	от 17.01.2024 № 22	12-15.03.2024г.	4	0
10.	Городской конкурс видео и фотографий «Крымская весна» в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	от 20.02.2024 № 94	21-22.03.2024г.	9	16
11.	Городские соревнования по автodelьному спорту	от 20.03.2024 № 157	09.04.2024г.	10	13
12.	Городской заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Казачий Дон вчера, сегодня, завтра»	от 20.03.2024 № 158	15-19.04.2024г.	23	76
13.	Городской творческой конкурс «Снова Новочеркасск зажигает огни»	от 20.03.2024 № 174	23-26.04.2024г.	25	63
14.	Городские соревнования по шахматам «Личное первенство города Новочеркасск среди учащихся образовательных учреждений в возрастной категории «2010 г/р и моложе» по быстрым шахматам, посвященные Дню Победы в ВОВ	от 15.04.2024 № 236	21.04.2024г.	12	3
15.	Городской турнир по дартс	от 08.04.2024 № 228	14.05.2024	4	6
16.	Муниципальный этап Всероссийских командных соревнований по шахматам «Дебют» среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта «Шахматы в школах», посвященный Дню Победы в ВОВ	от 26.04.2024 № 264	06.05.2024г.	3	4
17.	Городской заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Техно-арт»	от 30.08.2024 № 458	16-19.09.2024г.	23	54
18.	Городской турнир по дартс	от 30.09.2024 № 545	16.10.2024г.	6	5
19.	Городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» 14	от 23.09.2024 № 531	16-18.10.2024г.	15	63
20.	Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!»	от 17.01.2024 № 22	25-28.10.2024г.	12	32
21.	Городские автомобильные соревнования	от 04.10.2024 № 547	23-24.10.2024г.	3	9
22.	Городской заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященный Дню народного единства	от 14.10.2024 № 568	01-08.11.2024г.	16	68
23.	Муниципальный этап областного конкурса «Космонавтика», посвященный памяти И.И. Шевченко	от 14.10.2024 № 569	11-15.11.2024г.	5	7
24.	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная!»	от 14.10.2024 № 567	27-29.11.2024г.	22	76
25.	Городской конкурс-выставка «Новогоднее настроение» 11-	от 20.11.2024 № 665	11-13.12.2024г.	42	69
26.	Городская выставка – конкурс «Новогодний серпантин»	от 20.11.2024 № 664	09-27.12.2024г.	12	11
27.			ИТОГО	347	706

Городские акции

1. Городской слет-интенсив детских общественных движений и дополнительного образования 20 мая 2024 года Александровский сад (ул. Дворцовая, 5А)
2. Городское мероприятие «День защиты детей» 01 июня 2024 года Александровский сад (ул. Дворцовая, 5А)
3. Смотр Казачьих станиц ОКО Новочеркасского округа «Как у нас на Дону!» 12 октября 2024 года (ул. Юннатов, 5).
4. Городское мероприятие «День народного единства» 2 ноября 2024 года с 10.00 до 12.00 в сквере М.И. Платова (ул. Дворцовая, 6).

Конкурсы муниципального уровня, в которых приняло участие учреждение

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	участники	призеры
1.	Городская экологическая акция «Покорми птиц!» МБУ ДО ЭБЦ (ул. Юннатов, 5)	МБУ ДО ЭБЦ (ул. Юннатов, 5)	19.01-01.03.2024	5	9
2.	Городской конкурс творческих работ, посвященный «81-ой годовщине освобождения г. Новочеркасска и Дню защитника Отечества посвящается...»	МБУ ДО ЭБЦ (ул. пер. Юннатов, д. 5)	14.01.2024	12	14
3.	Городской конкурс «Широкая масленица»	МБУ ДО ЭБЦ (ул. Юннатов, 5)	12.03.2024 г.	3	8
4.	Городской конкурс - выставка «Весна для мам»	МБУ ДО ЦТи Э (ул. Гвардейская, 26/7)	01-07.03.2024	23	36
5.	Муниципальный заочный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	МБУ ДО ЭБЦ (ул. Юннатов, 5)	15.03.2024 г.	5	4
6.	Муниципальный Первенство города по спортивному и трейл-ориентированию в рамках Общероссийской акции «Призывник»	МБУ ДО ЦТи Э (ул. Гвардейская, 26/7)	13.04.2024	3	2
7.	Городской экологическая акция «Встречаем птиц!» МБУ ДО ЭБЦ (ул. пер. Юннатов, д. 5)	МБУ ДО ЭБЦ (ул. Юннатов, 5)	16.04.2024	5	7
8.	Городской конкурс «День воды»	МБУ ДО ЭБЦ (ул. Юннатов, 5)	19.04.2024	3	13
9.	Городской конкурс «День земли»	МБУ ДО ЭБЦ (ул. пер. Юннатов, д. 5)	29.04.2024	11	9
10.	Городской онлайн конкурс творческих работ «Этот день Победы!» в рамках проведения мероприятий, приуроченных празднованию Дня Победы	МБУ ДО ЦТи Э (ул. Гвардейская, 26/7)	29.04-14.05.2024 г.	5	4
11.	Городской онлайн фотоконкурс «Это у нас семейное!» (далее Конкурс), в рамках проведения мероприятий, приуроченных к Году семьи	МБУ ДО ЦТи Э (ул. Гвардейская, 26/7)	15-22.05.2024	2	1
12.	Городской конкурс детского творчества «Мир детства»	МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"	14.05.2024	1	1
13.	Городской конкурс детского рисунка «Социальный предприниматель глазами детей»: «Я хочу жить в чистом городе», посвященного Всемирной неделе предпринимательства и Всемирному дню экологии	Администрация города Новочеркасска	17.05.2024	1	1
14.	Городской конкурс «Братья наши меньшие».	Управление образования г. Новочеркасска	22.07-28.08.2024 г.	5	1

15.	Городской конкурс-выставка «Донская осень»	МБУ ДО ЭБЦ (ул.Юнатов,5)	03.08.10.2024 -14.10.2024г	12	13
16.	Городской конкурс-выставка «В единстве наша сила!»	МБУ ДО ЦТи Э (ул.Гвардейская,26/7	29.10.2024. – 06.11.2024	6	7
17.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Елочная новогодняя игрушка», посвященный 100-летию гражданской авиации на Дону	УО Администрации города	18.11- 23.12.2024	6	1
			ИТОГО	108	131

Конкурсы областного уровня

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	участники	призеры
1.	Областной заочный конкурсе-выставке технического творчества «Своими руками»	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Ростов-на-Дону	15-31.01.2024		2
2.	Областной конкурс "Космонавтика"	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ г. Ростов-на-Дону	26.02.2024	4	2
3.	Областные соревнования по судомodelьному спорту среди учащихся младшей возрастной группы в классах радиоуправляемых моделей «F», посвященных 325-летию со времени учреждения Андреевского флага	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Ростов-на-Дону	01.09.24- 22.03.2024	4	
4.	Областные соревнования по судомodelьному спорту среди учащихся младшей возрастной группы в классах моделей «E», посвященных 325-летию со времени учреждения Андреевского флага	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Ростов-на-Дону	23.03.2024	4	1
5.	Региональный этап международного детского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»,	МБУ ДО ЦДТТ города Ростов-на-Дону	03.02.2024	1	
6.	Областные соревнования по быстрым шахматам	г. Батайск	18.02.2024	1	2
7.	Четвертый областной заочный творческий конкурс по стендовому авиамоделированию «Авиация на ладони. Это не игрушки 4.0», посвященного 120-летию со дня рождения советского летчика Чкалова Валерия Павловича	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Ростов-на-Дону	11. -29 03.2024.	3	
8.	Второй областной заочный творческий конкурс по стендовому судомоделированию «Флотилия на ладони 2.0», посвященный 325-летию со времени учреждения Андреевского флага	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Ростов-на-Дону	01-19.04.2024	1	
9.	Областной заочный творческий конкурс по стендовому автомоделированию «Легенды автопрома»	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Ростов-на-Дону	01-19.04.2024	2	
10.	В рамках Всероссийской акции Областная экологическая акция «День птиц»»,	ГБУ РО ИРО, г. Ростов-на-Дону	08.04.2024	5	
11.	Областная экологическая акция «День эколога»	ГАУ ДПО РО ИРО, г. Ростов-на-Дону	17.06.2024	5	
12.	Областной конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 79-летия Победы в ВОВ	ФГБОУ ВО "ВГУЮ" (РПА Минюста России) г. Ростов-на-Дону	14.04.2024	1	

13.	Кубок Ростовской области по судомodelьному спорту,	РФСОО «Федерации судомodelьного спорта РО» г. Ростов-на-Дону (акватория озеро «Цыганское»)	20.04.2024	1	6
14.	Первенстве по Ростовской области по судомodelьному спорту среди учащихся в классах радиоуправляемых моделей-копий, посвященное 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Шахты	12.05.2024	5	4
15.	Областной заочный слет-конкурс «Юные конструкторы Дона- третьему тысячелетию»	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ г. Ростов-на-Дону	05.05.2024	1	
16.	Региональный этап Всероссийских командных соревнований по шахматам «Дебют» среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта «Шахматы в школах»	г. Таганрог, ул. Петровская, 45.	16.05.2024г.	3	
17.	Областная конференция ДАНЮИ Спутник	МБУ ДО ЦДТТ, г. Ростов-на-Дону	13.04.2024		2
18.	Областная конференция ДАНЮИ МБУ ДО ЦДТТ	г. Ростов-на-Дону	13.04.2024		1
19.	Областные соревнования по ракетомodelьному спорту, посвященные 90-летию со дня рождения лётчика-космонавта Гагарина Ю.А.	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Азов	03.-05.06.2024	5	1
20.	Первенство Ростовской области по судомodelьному спорту среди учащихся старшей возрастной группы, посвященное 325-летию со времени учреждения Андреевского флага.	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Азов	21-23.06.2024	4	3
21.	Областной конкурс- выставка детского технического творчества «Юные техники Дона – инновационной России», посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Ростов – на- Дону	20.09.2024	2	
22.	Кубок города Шахты по судомodelьному спорту, г.	Шахты	15.09.2024	3	3
23.	Командное первенство финального этапа Спартакиады Дона 2024 года «Дартс»	Г. Ростов-на-Дону Министерством по физической культуре и спорту Ростовской области	21.09.2024	1	1
24.	Семейный спортивный фестиваль "Династия чемпионов"- Областные соревнования по шашматам г	.Ростов-на-Дону, Студенческий спортивный клуб ЮФУ	20.09.2024		1
25.	Семейный спортивный фестиваль "Династия чемпионов"- Областные соревнования по шашкам	г.Ростов-на-Дону, Студенческий спортивный клуб ЮФУ	20.09.2024		1
26.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	ГАУ ДПО РО «ИРО» г. Ростов-на-Дону	02.09-04.10.2024	2	1
27.	Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Минтруда и соц-развития РО, г. Ростов-на-Дону	14.10-15.11.2024	20	
28.	Областной заочный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»,	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Ростов-на-Дону,	02.12.2024 – 27.12.2024	18	12

29.	Открытый детский турнир по быстрым шахматам "Дебют"	РССО «Федерация шахмат Ростовской области г. Ростов-на-Дону	01.12.2024	1	
30.	Областной шахматный фестиваль «Декабрьские звёздочки-2024» (турнир Д)	РССО «Федерация шахмат Ростовской области, г. Ростов-на-Дону	07.12.2024 - 15.12.2024	1	
31.	Областной Шахматный Новый год 2024. Rapid B2	РССО «Федерация шахмат Ростовской области, г. Ростов-на-Дону	22.12.2024	1	
32.	Областной турнир по стоклеточным шашкам	РССО «Федерация шашек Ростовской области, Клуб «Салют», г. Шахты	20.11.2024г.	8	1
33.	Региональный финал конкурса «Инженеры транспорта»	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Ростов-на-Дону	01-02.11.2024	3	
34.	Региональный этап Всероссийской акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	ГАУ ДПО РО ИРО, г. Ростов-на-Дону	15.11- 30.11.2024	10	
35.	Лично-командное первенство г. Ростова -на-Дону по контурным моделям судов среди младших школьников -2024г.	МБУ ДО ЦТТ, г. Ростов-на-Дону	17.11.2024	2	
36.	Областные соревнования по судомodelьному спорту (закрытие сезона, младшая возрастная группа)	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Ростов-на-Дону	23.11.2024	3	2
37.	Областной конкурс «Стендовая оценка судомodelей» с удаленным участием моделистов	МБУ ДО СЮТ г. Шахты	09-15.12.2024	2	1
38.	Областной дистанционный конкурс «Энерджиквантума» «Альтернатива-2024» для школьников Ростовской области Структурное подразделение Детского технопарка «Кванториум»	ГБУ ДО РО ОЦ-ТТУ, г. Ростов-на-Дону	01-28.11.2024		1
			ИТОГО	127	48

Конкурсы Всероссийского уровня

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	участники	призеры
1.	Всероссийский детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее» МБУ ДО ЦДТТ города Ростов-на-Дону, имеющий статус региональной дирекции международного конкурса «Школьный патент».	МБУ ДО ЦДТТ г. Ростов-на-Дону	10-12.02.2024		1
2.	Всероссийский конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Первые шаги в науке» 1 заочный тур	ООО Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», г. Москва,	01.01.2024 – 18.03.2024		1
3.	Всероссийский конкурс АПП, г. Москва				1

4.	Всероссийский конкурс ВШДА, г. Москва				26
5.	Всероссийский конкурс ИТ-Перемена, г. Москва				7
6.	Всероссийский конкурс 5измерение				2
7.	Всероссийский конкурс ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург 11.03.2024	ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург	11.03.2024		3
8.	Всероссийский конкурс ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург 06.03.2024	ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург	06.03.2024		2
9.	Всероссийский конкурс ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург 01.02.2024	ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург	01.02.2024		1
10.	Всероссийский конкурс ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург 27.03.2024	ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург	27.03.2024		3
11.	IV Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ воспитанников и учащихся «Первые шаги к успеху» 1 тур-заочный	ООО Образовательный центр «Инициатива», г. Москва	26.02.2024-18.03.2024		3
12.	XIII Всероссийская конференция научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» - 1 этап	ООО «Инновация», г. Москва,	18.03.2024		1
13.	Всероссийские соревнования по радиоспорту "В.И. Чапаев"	Федерация радиоспорта Чувашской республики	08.02.2024		1
14.	Всероссийские соревнования по радиоспорту "День инженерных войск в России"	Федерация радиоспорта	21.01.2024		1
15.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства	. Евразийский художественный союз, г. Москва,	20.03.2024	5	
16.	Всероссийский конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Первые шаги»	ОО «Одаренные дети- будущее России» ОДА «Озарение», г. Москва	01-30.04.2024		3
17.	Всероссийский конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Первые шаги в науке» (для младших школьников)- 2 очный этап	ООО «Интеграция», г. Москва	23-25.04.2024		1
18.	Всероссийский конкурс для школьников «Экология планеты», в рамках реализации проекта «Экологическое просвещение»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	07.03-25.04.2024		2
19.	Всероссийский конкурс для детей «Призвание»	АНО «Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» г. Москва	10.03-01.04.2024		1
20.	Всероссийский конкурс ВШДА, г. Москва	ВШДА, г. Москва			46
21.	Всероссийский конкурс ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург 27.05.2024				3
22.	Всероссийский конкурс БэбиБум г. Москва 20.05.2024				2

23.	Всероссийский конкурс "Пасхальные шедевры" ИТ-Перемена, г. Москва 10.05.24				1
24.	Всероссийский конкурс открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»,	ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», г. Москва	23.04.2024		5
25.	XIII Всероссийская конференция научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» - 2 этап	ООО «Инновация», г. Москва	19.04.2024		1
26.	Открытые соревнования по судомодельному спорту среди школьников ЮФО на Кубок Ленинградского района Краснодарского края МБОДО СЮТ	Рег отд ФСС России по Краснодарскому краю, Краснодарский край, станция Ленинградская (ул. Ленина), ст. Ленинградская,	26-28.04.2024		5
27.	Всероссийские соревнования по радиоспорту "Никто не забыт и ничто не забыто- Победа 79", Союз радиолюбителей России, 09.05.2024				4
28.	Всероссийская экологическая акция «День эколят»	ГАУ ДПО РО ИРО, г. Ростов-на-Дону	25.04.2024	5	5
29.	Всероссийский конкурс конструирования и робототехники «Страна LEGO»	Педагогический образовательный проект «Триумф» г. Москва	13.05-08.06.2024		3
30.	Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди учащихся и Первенство Европейской зоны федеральных округов по судомодельному спорту (старшая возрастная группа)	МБОДО СЮТ, п. Новопавловка, Октябрьский район. Ростовская область	27-30.06.2024	3	3
31.	Всероссийская конкурс детского рисунка «Труд пчеловодов семейная гармония через искусство»	ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства», г. Рыбное	01.02-31.05.2024		2
32.	Всероссийский конкурс " ООО «ВШДА», г. Екатеринбург				11
33.	Всероссийский конкурс, ООО «ИТ-Перемена», г. Курган				25
34.	Всероссийский конкурс детского творчества «Цвета Российского флага»	ФГБ УК "ЦМ ВОВ 1941-1945 ГГ." Музей Победы, г. Москва	01.05-12.09.2024	19	
35.	Всероссийский конкурс «Комплименты для мамы»	ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург	20.08-03.09.2024		2
36.	Всероссийский конкурс «Осени прекрасны мгновенья»	ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург	01.09-25.09.2024	3	2
37.	Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург	20.08-03.09.2024		1
38.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество мое Россия»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	01.07-20.07.2024		1
39.	Всероссийский конкурс , ООО «ВШДА», г. Екатеринбург 13.11.2024				56

40.	Всероссийский конкурс , ООО «ИТ-Перемена», г. Курган 14.11.2024				15
41.	Всероссийский творческий конкурс «Супергерои чистоты и здоровья»	Роспотребнадзор г. Москва	07.10-27.10.2024	5	
42.	Всероссийский заочный конкурс «Педагог 777 уровня»	НИМИ, ул. Пушкинская, 111	25.03-30.09.24		1
43.	Всероссийский конкурс , ООО «УчиЛаб», г. Москва, 13.10.2024				10
44.	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва	17.10-29.11.2024	1	
45.	Всероссийская олимпиада «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	ФГБОУ ДО ФЦДО г. Москва	04.10.2024	1	
46.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Мое Отечество»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва 4	01.10-02.11.202		1
47.	Всероссийский конкурс для школьников «Мой шаг в науку», в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	01.10-02.11.202		1
48.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (заочный тур)	ООО «Интеграция», г. Москва	01.09-04.11.2024		1
49.	Всероссийский конкурс ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург			7	16
50.	Всероссийский конкурс «Подарок для Деда Мороза»	РПП Общероссийского общественного движения «Одаренные дети-будущее России» ОДА «Озарение» г. Барнаул	01.12-13.12.2024		1
51.	Всероссийские соревнования по радиоспорту	Федерация радиоспорта Чувашской республики		2	2
			ИТОГО	51	286

Конкурсы международного уровня

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	участники	призеры
1.	Международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее». г. Москва, 01.03.2024			1	
2.	Международный детский конкурс «Весенняя капель», ЦОИ МАНО, г. Омск, 29.03.2024				5
3.	Международный конкурс рисунков "Открытка Победы, ФГУК "Центральный музей ВОВ", г.			12	

	Москва, 08.05.2024				
4.	Международного конкурса научно-исследовательских работ «CULTURE, SCIENCE AND TECHNOLOGY», посвященного Всемирному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития Научно-образовательный центр "Science Idea" г. Чебоксары, Чувашская республика 20-21.05.2024				3
5.	Международный конкурс "Весенняя симфония" ТО "Премьера", г. Санкт-Петербург, 20.05.2024				2
6.	Международный конкурс "Весенняя капель" ЦОИ МАНО, г. Москва, 20.03.2024				6
7.	Международный творческий конкурс "Времена года- весна" ЦТРД и ПМП "Перспектива", г.Москва, 31.03.2024				2
8.	Международный конкурс ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург 10.05.2024				1
9.	Международный конкурс АРТ "Колибри" г. Москва 15.05.2024				1
10.	Международный конкурс АРТ "Пасха" г. Москва 15.05.2024				1
11.	Международный конкурс АРТ "Колибри" г. Москва 15.05.2024				1
12.	Международный конкурс детского творчества "Родная земля"	ЦОИ МАНО г. Москва	30.06.2024		1
13.	Международный конкурс ИТ-Перемена, г. Москва				8
14.	Международный конкурс детского творчества "Родная земля"	ЦОИ МАНО г. Москва	01.06-30.06.2024		1
15.	Международный детский творческий конкурс «Космос-прошлое, настоящее, будущее»	ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург	25.09-01.10.2024		2
16.	Международный фестиваль «Арт- магия»	Международный Арт-Центр «Наследие» г. Москва	10.09-20.10.2024		1
17.	Международный конкурс ИТ-Перемена, г. Москва				40
18.	Международный конкурс детского творчества «Декоративно-прикладное творчество»	МПП «Солнечный свет», г. Москва	Москва 10.10-31.10.2024		2
19.	Международный конкурс детского творчества «Декоративно-прикладное творчество»	МПП «Солнечный	10.10-31.10.2024		
20.	Международный конкурс детского творчества "Осень золотая"	ЦОИ МАНО г. Москва	01.11-03.12.2024		2
21.	Международный конкурс детского творчества "Нарисуй елку Победы"	ФГБ УК "ЦМ ВОВ 1941-1945 ГГ." Музей Победы, г. Москва	01.10-12.12.2024	18	
22.	Международный творческий конкурс «Образы в куклах»	ЦТРД и ПМП «Перспектива» г. Москва	01.11-15.11.2024		1

23.	Международный творческий конкурс по мотивам произведений великих художников «Знакомый сюжет»	ЦТРД и ПМП «Перспектива» г. Москва	01.11-15.11.2024		1
24.	Международный конкурс поделок «Творим и мастерим»	ООО ОЦ «Инициатива» г. Чебоксары	01.10-01.11.2024		1
25.	Международный конкурс детского творчества «Изумрудный город»	ООО «Изумрудный город» г. Москва	01.11-20.11.2024		1
			ИТОГО	31	83

В прошедшем году Центр технического творчества № 1 имени В.В Горбатко был награжден:

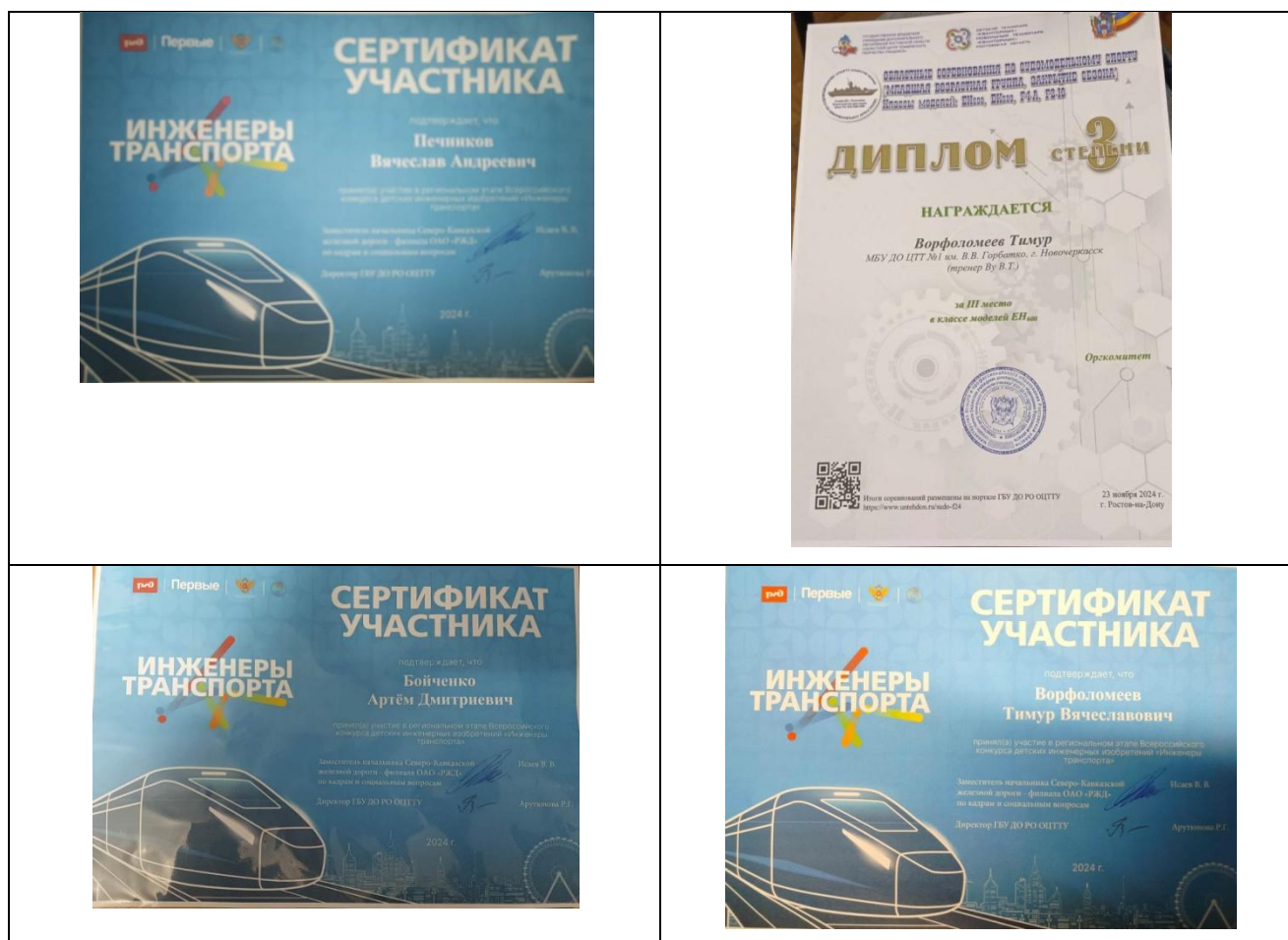
- Благодарственным письмом коллектив МБУ ДО ЦТТ № 1 им. В.В. Горбатко г. Новочеркаска (директор Галенко Н.А.) за активное участие в областных соревнованиях по судомodelьному спорту
- Грамота от Атамана Новочеркасского округа ВКО ВВД казачьего полковника за значительный вклад в дело возрождения и сохранения казачьих традиций Тихого Дона, активное участие в общественной жизни и мероприятиях Новочеркасского казачьего округа, 2024 г.
- Благодарственным письмом Атаманом станицы «Казачья» за активное участие в проведении смотра казачьих станиц «Как у нас на Дону!» 08.10.2024 г.
- Благодарственным письмом от Атамана Новочеркасского округа директору МБУ ДО ЦТТ № 1 им. В.В. Горбатко за активное участие в проведении Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее» и плодотворное сотрудничество в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения от 12.10.2024 г.
- Благодарственное письмо от начальника УО Администрации г. Новочеркаска за подготовку призеров конкурсного марафона «Педагог 77 уровня» 2024











11. Результаты реализации программы воспитания

11.1. Формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

Программа воспитания МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко «Счастливый ребенок» рассчитана на пять лет (<https://ctt.npi-tu.ru/information/document/>) предусматривает формирование нравственного уклада жизни в центре, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающего воспитательную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности Учреждения, семьи и других субъектов общественной жизни.

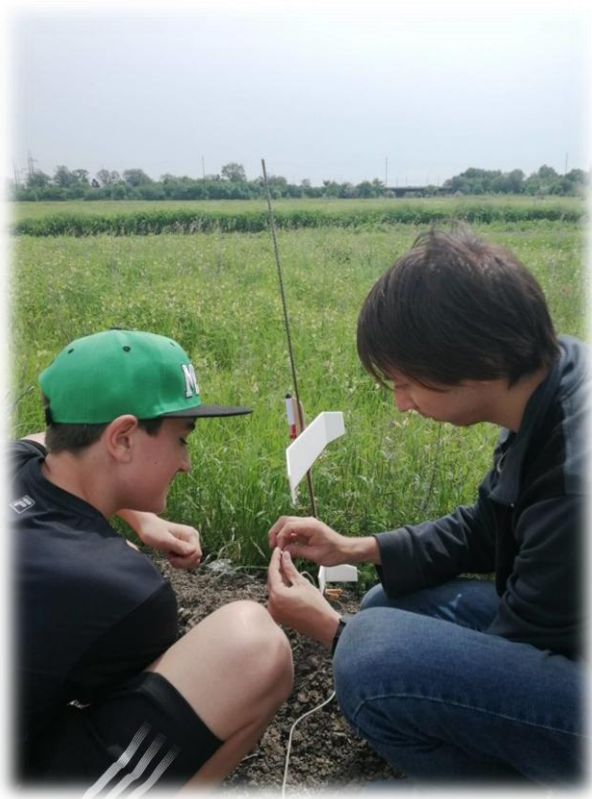
Программа разработана на основании требований следующих документов:

- «ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»;
- «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России»;
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся;
- Стратегия развития воспитания детей до 2025 года.

Назначение программы воспитания «Счастливый ребенок» – создание в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко условий для решения проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа определяет способы реализации воспитательного потенциала педагогических работников,

наставников в их совместной с учащимися деятельности и пути работы МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко в качестве воспитывающей организации.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.



Программа призвана обеспечить достижение учащимися следующих личностных результатов:

- формирование у учащихся основ российской идентичности;
- готовность учащихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания «Счастливый ребенок» – это описание системы форм и методов работы с обучающимися.

Программа строится с учётом ценностных установок воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Программа учитывает специфику региональных условий. В Учреждении проводится целенаправленная работа по привитию интереса к казачьему воспитанию, сложилась обстановка бережного отношения к ценностям Донской культуры, традициям и обрядам Донских казаков. Учебный процесс тесно связан с воспитанием у учащихся чувства любви к Родине, привитием

общей культуры, расширением кругозора и интеллекта на основе изучения культурно-исторических традиций казачества. Учреждение с 2015 года имеет статус «казачий».

Программа опирается на изучение потребностей учащихся:

- целостное интеллектуальное, социальное и культурное развитие;
- освоение фундаментальных основ современного гуманитарного знания, формирование социального опыта, осознание социально-профессиональных мотиваций, расширение возможных направлений полноценного созидательного участия в культурной жизни центра и общества в целом;

и их родителей (законных представителей):

- комфортная гуманистическая среда в центре, обеспечивающая формирование позитивных, познавательных и жизненных мотиваций детей, качественное образование, развитие способностей учащихся, подготовка их к решению жизненных и профессиональных проблем.

Содержание программы воспитания «Счастливый ребенок» включает:

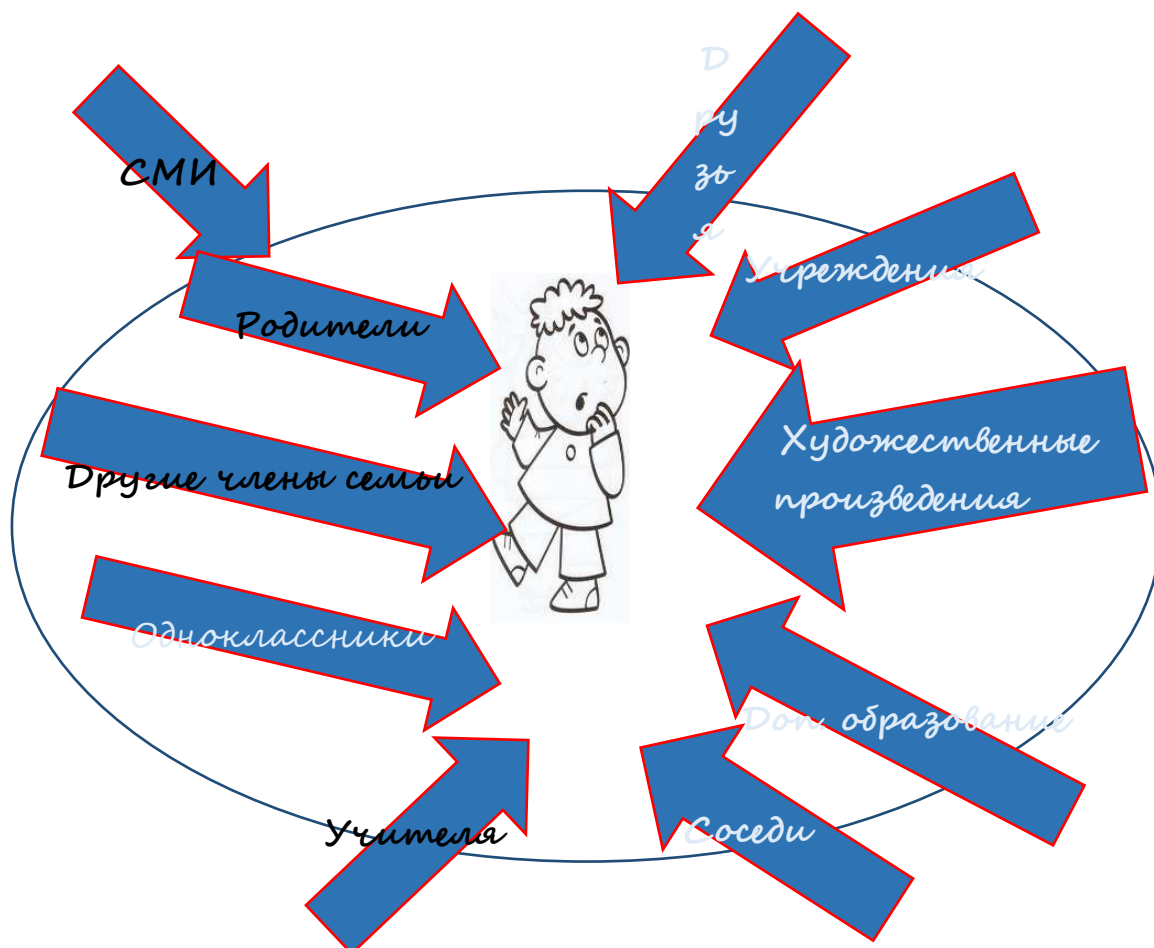
- принципы, особенности и направления воспитания и социализации учащихся;
- их содержание и формы организации;
- организацию работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни и деятельность в области непрерывного здоровьесберегающего образования учащихся;
- планируемые результаты;
- мониторинг и методологический инструментальный мониторинг эффективности реализации программы.

Воспитание в широком смысле – это воздействие общества на личность человека.

Воспитание в педагогике – это процесс специально организованного взаимодействия педагогов и воспитанников по реализации воспитательных целей и задач, отражающих основные требования общества.



ОБЩЕСТВО



Процесс обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в современном отечественном дополнительном образовании сталкивается с рядом проблем:

- информационные (отсутствие информации, ее непонимание или неосознанность ее ценности; неполная или противоречивая информация);
- коммуникативные (неразвитость навыков установления контактов; снижение интереса к межличностному общению, бедность языка общения);
- ценностные (неустоявшаяся иерархия ценностей, саморазрушающая оценка ценностей);
- деятельностные (отсутствие опыта позитивной активности; типологичность поведения; стремление к социальному одиночеству; узкий набор опыта в нестандартных ситуациях);
- адаптационные (слабый набор приемов и действий в незнакомой ситуации; спонтанность поведения в ситуации неопределенности; низкий порог терпимости; страх перед ошибкой поведения);
- личного участия в решении собственных проблем (чрезмерная опека взрослых; низкий уровень самопознания; отсутствие опыта самостоятельного принятия решений).

В связи с этим определена воспитательная миссия МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, намечены приоритетные направления, цели и задачи воспитательной деятельности центра.

Воспитательная миссия учреждения в становлении потребностей и способностей к саморазвитию личности, к самовоспитанию и самообразованию.



Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель программы воспитания «Счастливый ребенок»** – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Специфика воспитательной системы МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко определяется несколькими факторами: социальный заказ государства, в котором определено особое назначение дополнительного образования в общей системе непрерывного образования детей; цели и конкретные задачи УДО; муниципальное задание; социально и личностно значимая направленность системообразующей деятельности; потребности и запросы социума (ближайшего) и социальных групп населения (детей, прежде всего); ресурсы окружающей среды; традиции и инновации учреждения; взаимоотношения с образовательными учреждениями и социальными структурами.

Основными традициями воспитания в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко являются следующие:

- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы центра являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- ✓ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ в центре создаются такие условия, при которых по мере взросления учащегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ в проведении коллективных дел отсутствует соревновательность между группами и объединениями, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

- ✓ педагогические работники центра ориентированы на формирование коллективов в рамках групп и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к учащимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

11.2. Модель воспитательной системы



11.3. Направления воспитательной деятельности



В процессе реализации воспитательной системы педагогами дополнительного образования проводилась следующая работа:

- привлечение учащихся к деятельности по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, обеспечивающих оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие и воспитание *личностной, социальной и семейной культуры*.

Культурно - массовая деятельность, организуемая педагогическим коллективом центра направлена на создание условий, обеспечивающих комплексное решение проблем позитивной социализации, социальной адаптации личности ребенка через различные модели досуговой деятельности, которая наполнена активно - деятельным содержанием свободного времени ребенка, способности к ценностно – ориентационной деятельности через досуг. От человека любознательного, к человеку увлеченному. От человека исследующего, до всесторонне развитой, функционально грамотной, интеллигентной личности, способной к сотрудничеству.

Особое внимание в деятельности учреждения уделяется формированию гражданственности, патриотизма учащихся, популяризации технического творчества и инженерно-технических профессий.

11.4. Организация и проведение тематических мероприятий

Участие обучающихся в тематических мероприятиях, организованных Учреждением

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Форма проведения	Участники (чел.)
1.	Торжественная церемония награждения победителей и призеров Муниципального этапа областного конкурса «Космонавтика», посвященного памяти И.И. Шевченко, в рамках городского праздника «Он сказал: «Поехали»	12.04.2024 АО ОКТБ «Орбита» музей Космонавтики	праздник	55
2.	Тематическая акция «Добрые дела», посвященной Дню пожилого человека	01.10.2024-02.10.2024 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	акция	60
3.	Акция памяти, посвященная 80-летию освобождения г. Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков	13.02.2024-14.02.2024 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	акция	60
4.	Тематическое мероприятие «Масленичные гуляния»	20.02.2024 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	акция	60
5.	Тематическое мероприятие «Блокадный Ленинград»	26.01.2024 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	акция	50
6.	Городская конференция, посвященная 66-ой годовщине запуска первого искусственного спутника Земли	04.10.2024 АО ОКТБ «Орбита» музей Космонавтики	конференция	50
7.	Церемония награждения победителей и призеров городского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	21.12.2024 г. на базе ФГБОУ ВО ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова (концертный зал)	церемония награждения	80
8.	Праздник – квест «В мир творчества мы двери открываем» в рамках Дня открытых дверей	12.09.2024 13.09.2024 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко (ул. Гагарина, 108-в, ул. Буденовская, 163)	праздник – квест	250
9.	Тематическое мероприятие «Народов много – страна одна» посвященное Дню народного единства	02.11.2024 МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	праздник - квест	70
10.	Праздничный квест «Новогодние чудеса»	26.12.2024	празднич-	80

		МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко	ный квест	
--	--	--	-----------	--

11.5. Ожидаемые конечные результаты реализации воспитательной системы

- повышение уровня воспитанности учащихся;
- увеличение охвата школьников дополнительным образованием;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы с детьми и подростками по духовно-нравственному, патриотическому, гражданскому воспитанию;
- увеличение участников муниципальных, областных и Всероссийских конкурсов;
- уменьшение правонарушений среди подростков;
- успешная социализация детей и подростков;
- гуманизация образовательно – воспитательного процесса;
- положительная динамика личностного роста учащихся;
- активная творческая и социальная позиция;
- опыт гуманистического взаимодействия;
- удовлетворенность учащихся и их родителей.

11.6. Информация в интернет- ресурсах о деятельности Учреждения

Большую роль в создании позитивного имиджа МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко играют средства массовой информации, интернет- ресурсы, которые регулярно освещают деятельность центра.

7-8 сентября 2024 года в рамках Дня открытых дверей Центр технического творчества № 1 имени В.В. Горбатко преподнёс своим юным гостям в подарок увлекательный праздник-квест «В мир творчества мы двери открываем» в зданиях центра по ул. Гагарина, 108-в и ул. Буденовская, 163. В эти дни нас посетили 470 учащихся из МБОУ СОШ №№ 25, 24, 6 и Лицея № 7.

Цель данного мероприятия состояла в популяризации технического творчества, организации содержательного досуга школьников и знакомстве учеников школ с основными направлениями работы центра. День начался бурно и эмоционально. Гости разделились на команды и двинулись по маршрутам квеста. Чтобы найти волшебный ключ от двери в мир творчества, ребятам необходимо было пройти ряд интересных испытаний, потратив на каждое не более 10 минут. При успешном прохождении этапа они получали часть фразы-подсказки, где именно находится заветный ключик. Квалифицированные педагоги познакомили ребят с деятельностью своих объединений. Командам довелось проявить свои актерские способности при постановке невербальной сказки и поучаствовать в эстафете на свежем воздухе, открыть для себя новые техники прикладного искусства, нарисовать на асфальте планы на будущее лето, собрать головоломки, ответить на вопросы по правилам дорожного движения, собрать своих первых роботов, выполнить рисунки в компьютерной программе, посмотреть показательные запуски судомоделей в фонтанном бассейне ГК «Новочеркасск».



Прошедший День открытых дверей расширил представления наших гостей о содержании работы учреждения, наполнил их впечатлениями, обогатил эмоционально, позволил нашему центру стать более открытым для всех желающих.

10 ноября 2024 года в пространстве коллективной работы «Точка кипения ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» прошла торжественная церемония награждения победителей и призеров Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее». Во время реализации проекта было проведено 6 масштабных городских мероприятий, которые охватили более 6500 человек. Организаторы проекта — Управление образования Администрации города Новочеркасска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко, при поддержке пространства коллективной работы «Точка кипения ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», станичных казачьих обществ «Верхнее», «Донское», «Казачье». Торжественная церемония была открыта гимном Всевеликого Войска донского. На итоговом мероприятии проекта присутствовали победители и призеры городских конкурсов «Город, в котором я живу» и «Здравствуй, добрый человек!», которые проходили в рамках проекта.

В целях развития навыков конструктивного мышления, выявления инновационных идей и новых образовательных технологий, направленных на познание, творчество и самореализацию личности 17 ноября 2024 года на базе Учреждения прошел городской конкурс-выставка «Мой робот». Роботы, представленные на городской конкурс-выставку, были выполнены из различных LEGO — наборов: LEGO-ТЕХНИК, LEGO MINDSTORMS, RCX, NXT, WeDo, EV3, RoboRobo, ARDUINO и других — в форме неподвижных и движущихся моделей. На выставке можно было увидеть робота-музыканта, робота-художника, машины, самолёты, космическую технику и т.д., автономных, с управлением и без управления. Конкурсные работы были как индивидуальные, так и коллективные, созданные учащимися самостоятельно и при консультационной поддержке педагогов и родителей.

С 29 ноября по 1 декабря на базе Учреждения прошел городской творческий конкурс «С праздником, родная!», посвященный Дню Матери. Цель и задачи конкурса: утверждение роли матери и значимости семьи в российском обществе, воспитание у школьников уважительного и бережного отношения к матери, членам своей семьи, к культурно — историческому наследию своего рода и нашей Родины, приобщение учащихся к традициям и истории своей семьи



Ребята с особым нежным чувством и весьма талантливо создавали свои конкурсные работы, порадовали членов жюри своим мастерством, творческими способностями к рукоделию, рисованию, продемонстрировали результаты труда своих «оч. умелых» рук. Участники смогли передать свою любовь к маме через свои работы. Каждая мама была нарисована прекрасно и, конечно, счастлива получить такие подарки, которые ребята представили на конкурс! Конкурс прошел в атмосфере душевного тепла, доброты, творчества и красоты.



С 12 по 16 декабря 2024 года прошел городской конкурс – выставка творческих работ «Новогоднее настроение». Конкурс прошел в рамках проведения мероприятий, посвященных новогодним праздникам, с целью развития творческих способностей детей, эстетического восприятия окружающего мира и бережного отношения к природе.

Прекрасное время года – зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить! В канун Нового года, по традиции, в городе проходит выставка поделок, где можно увидеть поистине необыкновенные творения. Для детей и родителей — любителей мастерить, фантазировать, творить — эта выставка была особенно интересна! Самые смелые и неожиданные идеи, например, роботы-Дед Мороз и Снегурочка, разнообразные ёлочки, забавные снеговики, заснеженные домики, грациозные белоснежные олени, сани Деда Мороза.

21-22 мая 2024 года в фонтанном бассейне ЗАО ТО ГК «Новочеркасск» (пр. Баклановский, 118) прошел Четвертый Открытый Кубок казачьих городов по судомодельному спорту, посвященный 217-летию города Новочеркасска.

Кубок казачьих городов проводится уже в четвертый раз, и где же ему еще проходить, как не в Новочеркасске – столице донского и мирового казачества.

Это традиционное мероприятие, которое начиналось всего с четырех команд из городов Ростовской области. В прошлом году соревнования вышли на уровень ЮФО, а в этом году – на Всероссийский уровень.

Организаторами соревнований выступили Управление образования Администрации города Новочеркасска и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко.

В Четвертом Открытом Кубке казачьих городов по судомодельному спорту приняли участие чемпионы Третьего Открытого Кубка казачьих городов – команда «Заря» из города Новошахтинск, спортсмены из городов: Волгодонск, Ейск, Каменск-Шахтинский, Красный Сулин, Липецк, Ростов-на-Дону, Шахты, Новочеркасск. На соревнованиях присутствовали их тренеры, руководители, родители и гости.

Четвертый Открытый Кубок казачьих городов по судомодельному спорту прошел при поддержке Закрытого акционерного общества туристско-оздоровительного гостиничного комплекса «Новочеркасск» (Генеральный директор – Салькинов Алексей Сергеевич), станичного казачьего общества «Казачье» (атаман – Саладь Федор Михайлович).

Организаторами соревнований выступили Управление образования Администрации города Новочеркасска и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко.

Судейство Соревнований осуществляется по правилам NAVIGA действующим на день проведения Соревнований.



Главный судья Соревнований – Ву Владимир Тиенович, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, судья 1 категории по судомодельному спорту.

Судомоделирование – увлекательный вид технического творчества, которым занимаются люди разного возраста, который является первой школой воспитания будущих моряков, речников и судостроителей.

Участники соревнований смогли приобщиться к судомоделированию, повысить свое спортивное мастерство.



С приветственным словом к участникам соревнований обратилась директор центра технического творчества № 1 имени В.В. Горбатко Галенко Н.А. и заместитель атамана СКО «Казачья» Бирючинский А.М.

Атмосферу казачьего праздника на соревнованиях создало творчество ансамбля казачьей песни «Вольный Дон» (руководитель Гурьянов В.В.). Соревнования длились 2 дня. Помимо заездов судомоделей в регламент вошел парад кораблей и, конечно же, награждение лучших судомоделей и команд. Участники, занявшие 1, 2, 3 места в личном зачете, были награждены медалями и грамотами Управления образования Администрации города Новочеркасска. Команды, занявшие 1, 2, 3 места, награждены кубками и грамотами Управления образования Администрации города Новочеркасска. Такими же грамотами награждались тренеры за подготовку призеров Открытого Кубка казачьих городов. Участники, не занявшие призовых мест, получили сертификат участника соревнований.

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко принимал участие в «Первого Кубка Октябрьского района Ростовской области по судомodelьному спорту, 06.03.2024, «Первенство г. Шахты по судомodelьному спорту» г. Шахты 15 мая 2024.



11.7 Решение проблем социализации обучающихся

С целью предупреждения проблем социализации учащихся педагогический коллектив МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко использует следующие формы работы по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений среди подростков:

- 1) Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни для учащихся (лекции, беседы, анкетирование в объединениях);
- 2) Мероприятия по повышению уровня правовой грамотности с целью профилактики девиантного поведения среди учащихся (лекции, беседы, театрализованные игры, правовые турниры в объединениях, индивидуальные консультации);
- 3) Мероприятия по психолого-педагогическому просвещению, с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье (родительские собрания, памятки родителям, консультации и диагностика);
- 4) Реализация социально-значимых проектов, участие во Всероссийских социальных акциях («Герои Отечества», «Добрая суббота», Всероссийские мероприятия, посвященные Дню народного единства, «Новый год – в каждый дом»). 8 сентября 2024 года прошло тематическое мероприятие «Недаром помнит вся Россия про День Бородин» в рамках реализации социального проекта «Герои Отечества». Оно было посвящено Дню воинской славы России в честь Бородинского сражения 1812 года. В мероприятии приняли участие учащиеся МБОУ СОШ № 25. Все эти исторические сведения ребята узнали от председателя совета ветеранов войсковой части 15540 подполковника в отставке, Матюх Дмитрия Андреевича, который также прочитал стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино» о мужестве и героизме русских воинов под командованием М.И. Кутузова в этом сражении. Мероприятие прошло при поддержке Союза машиностроителей России. Организатором мероприятия выступила педагог дополнительного образования Пашенко Т.Ф.

4 ноября 2024 года Учреждение приняло участие во Всероссийских мероприятиях, посвященных Дню народного единства.

В социальных сетях сотрудники центра в рамках Всероссийской акции провели мастер-класс по приготовлению блюд национальной кухни «Рецепт приготовления донского карася», подготовили видеоролик с поздравлением от коллектива с Днем народного единства и организовали фотовыставку «Моя Россия» под открытым небом для жителей города Новочеркаска.

Именно единство было и остается главной силой, благодаря которой наша страна успешно реализует самые сложные и смелые проекты, преодолевает любые испытания и невзгоды

12. Социальная активность и социальное партнерство

С каждым годом Учреждение расширяет сеть социальных партнеров, укрепляет социальные связи, содействующие повышению эффективности воспитательной работы с детьми.

Правовой основой социального партнерства являются договоры о сотрудничестве и совместной деятельности. В каждом направлении деятельности установлено сотрудничество, обеспечивающее взаимобмен педагогическим опытом, обмен творческими продуктами, деловое общение.



Социальные партнеры МБУ ДО ЦТТ №1 имени В.В. Горбатко



Социальное партнерство рассматривается как одно из важнейших условий эффективной работы учреждения. Родители учащихся – основные социальные партнеры нашего образовательного учреждения. Центр, как открытая педагогическая система, имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Результатом воспитательной деятельности педагогического коллектива является формирование у родителей позитивного отношения к учреждению дополнительного образования и их активное участие в воспитательном процессе.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

- организация социально-педагогического просвещения родителей
 - проведение родительских собраний,
 - оформление тематических уголков для родителей,
 - пополнение информационной папки для родителей,
 - проведение индивидуальной работы с родителями;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс
 - проведение совместных мероприятий общего досуга,
 - помощь родителей в укреплении учебно-материальной базы,
 - привлечение родителей к организации летнего лагеря.

Партнерский характер отношений сближает взрослых и детей, делает их союзниками в творческой работе. Вовлечение родителей в развивающую среду образовательного учреждения позволяет семье стать активным субъектом воспитательного пространства Учреждения.

Родители не только социальные партнеры, но и основные заказчики образовательных услуг. Учреждение всегда опирается на мнение родителей о качестве образования. Родители в значительной степени удовлетворены тем, как детей обучают в Учреждении, готовят к выбору сферы профессиональной деятельности, как обеспечивают разумное проведение ребенком свободного времени. Весьма важным для родителей является то, что на занятиях в творческих объединениях создан благоприятный психологический климат, который способствует раскрепощению учащихся и развитию их способностей, создается и поддерживается ситуация успеха.

Вовлечение социальных партнеров в деятельность Учреждения

№ п/п	Содержание деятельности	Социальные партнеры
1.	Городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»	МБУ ДО ДТ, МБУ ДО ЭБЦ
2.	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Славься, казачество!» в рамках реализации открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее»	МБОУ «Лицей № 7»
3.	Городские автомобильные соревнования в классе РЦБ, посвященные памяти педагога дополнительного образования И.М. Смоленского	МБОУ СОШ №№ 5, 11, «лицей № 7», МБУ ДО ЦТиЭ,
4.	Городской заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия!», посвященный Дню народного единства	МБОУ СОШ №№ 1,5, 11, 20,22,32, «лицей № 7», МБУ ДО ЦТиЭ, МАУ ДО ЦВД «Эстетика»,
5.	Городской турнир по дартс	МБОУ СОШ №№ 5, 11, «лицей № 7», 14,32
6.	Городской творческий конкурс «С праздником, родная!», посвященный Дню Матери	МБОУ СОШ №№ 5, 11, «лицей № 7», МБУ ДО ЦТиЭ, МАУ ДО ЦВД «Эстетика», ГБПОУ РО «НКПТиУ»
7.	Городской конкурс-выставка «Мой робот», посвященный Году науки и технологий	МБОУ СОШ №№ 5, 11, «лицей № 7», МБУ ДО ЦТиЭ, МАУ ДО ЦВД «Эстетика», ГБПОУ РО «НКПТиУ»
8.	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу»	МБУ ДО ЦТиЭ, СКО «Казачья», ОКО «Новочеркасский округ»
9.	Городское мероприятие «Смотр казачьих станиц ОКО Новочеркасского округа «Как у нас на Дону»	Все образовательные учреждения города, представители казачьих округов
10.	Городской конкурс «Действующие и стендовые модели», посвященный Дню защитника Отечества	МАУ ДО ЦВД «Эстетика»
11.	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	МБОУ СОШ №№ 5, 11, «лицей № 7», МБУ ДО ЦТиЭ, МАУ ДО ЦВД «Эстетика», ГБПОУ РО «НКПТиУ»
12.	Муниципальный этап областного конкурса «Космонавтика», посвященный памяти И.И. Шевченко	МБОУ СОШ № 11, «Лицей № 7», МАУ ДО ЦВД «Эстетика», МБУ ДО ЦТиЭ, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, ГБПОУ РО «НКПТиУ», ЦТТ RoboGrade
13.	Городской шахматный турнир среди учащихся образовательных учреждений, посвященный Дню защитника Отечества	МБОУ СОШ № 32
14.	Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	МБУ ДО ЦТиЭ, МБУ ДО ДТ, МБУ ДО ЭБЦ
15.	Городская выставка - конкурс творческих работ «Новогодний серпантин»	МБУ ДО ЦТиЭ, МБУ ДО ДТ, МБУ ДО ЭБЦ

16.	Городская конференция, посвященная 65 – ой годовщине запуска первого искусственного спутника Земли	АО ОКТБ «Орбита»
17.	Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ	МБУ ДО ЦТиЭ, МБУ ДО ДТ, МБОУ СОШ № 31, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова.
18.	Церемония награждения победителей и призеров открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее», посвященного году атамана М.И. Платова	СКО «Казачья», ОКО «Новочеркасский округ», ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова
19.	Городские соревнования по авиамodelьному спорту в рамках городского спортивного праздника «Победа деда – моя Победа», посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОВ	МБУ ДО «ЦТТ № 2», МБУ ДО ЦТиЭ
20.	Церемония награждения победителей и призеров городского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Региональное отделение Союза машиностроителей России, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова

13. Основные направления развития Учреждения на перспективу

Сфера дополнительного образования создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных программ, моделей и технологий будущего.

Созданная более ста лет назад система дополнительного образования является одним из уникальных достижений российского образования. Использование ее лучших традиций и качественная модернизация в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и семей, изменениями технологического и социального уклада способствует удовлетворению потребностей граждан, реализации интересов государства и общества.



**Практическая ценность ожидаемых результатов
от реализации программы развития
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко «Перспектива»:**

- ✓ позиционирование ЦТТ № 1 в родительской среде как необходимого условия полноценного развития, профессиональной ориентации и социализации их детей;
- ✓ повышение качества образовательных услуг и расширение их спектра;
- ✓ построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся;

- ✓ вовлечение в программы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ создание предпрофильных программ и мотивация к получению дальнейшего инженерно-технического профессионального образования;
- ✓ создание условий для восприятия представителями социально-ориентированного бизнеса сферы дополнительного образования в качестве приоритетной области благотворительной деятельности и пожертвований;
- ✓ создание условий, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации;
- ✓ мотивация педагогических и управленческих кадров к повышению своего профессионального мастерства, освоению и применению в учебном процессе современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетенций, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ воспитание учащегося как личности и гражданина, формирование активной жизненной позиции, национального самосознания, правовой культуры, формирование эстетических и духовных ценностей;
- ✓ проведение мониторингов качества образовательного процесса и результативности участия учащихся в мероприятиях всех уровней; методического сопровождения дополнительных образовательных программ;
- ✓ повышение конкурентоспособности выпускников МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко на основе высокого уровня образования, развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций;
- ✓ расширение и углубление форм социального партнерства с целью организации единого воспитательно-образовательного пространства города.