

Описание воспитательной системы.

Воспитательная система МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, рассчитанная на 2016-2020 г.г., находится в стадии разработки и имеет следующие

Цели:

- создание условий для становления и развития здоровой, культурной, социально активной личности, обладающей гуманистическими, нравственными ориентациями, устойчивой мотивацией к познанию, к творчеству и высоким адаптационным потенциалом;
- выявление способностей ребенка на ранней стадии развития для ориентации в направлении профессиональной подготовки;
- раскрытие и последующее развитие творческих способностей обучающихся к научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы, умение претворять свои авторские идеи в жизнь.

Задачи:

- Определить комплекс условий для становления и развития здоровой, культурной, социально активной личности.
- Разработать и адаптировать проекты, обеспечивающие единство образовательного и воспитательного процесса.
- Сформировать комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения функционирования воспитательной системы.
- Обеспечить постоянную диагностику качества воспитательных воздействий и личностного развития учащихся, а также степени сформированности разных коллективов, входящих в структуру воспитательной системы ЦДТТ №1.
- Создать банк методического обеспечения функционирования единой системы воспитательной работы в условиях многопрофильного учреждения.

Специфика воспитательной системы МБОУ ДОД ЦДТТ № 1 определяется несколькими факторами:

- социальный заказ государства, в котором определено особое назначение дополнительного образования в общей системе непрерывного образования детей;
- цели и конкретные задачи УДО;
- муниципальное задание;
- социально и личностно значимая направленность системообразующей деятельности; потребности и запросы социума (ближайшего) и социальных групп населения (детей, прежде всего);
- ресурсы окружающей среды;
- традиции и инновации учреждения;
- взаимоотношения с образовательными учреждениями и социальными структурами.

Внедрение воспитательной системы в воспитательно-образовательный процесс позволит преобразовать в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное воспитательно-образовательное пространство для развития и саморазвития каждого ребёнка средствами дополнительного образования.

Программа воспитания формируется с позиций системного подхода и реализуется по следующим основным направлениям:

- спортивно-техническое
- научно-техническое.

В каждом направлении реализуются адаптированные и авторские программы. При этом каждая программа содержит два компонента:

- образовательно-культурологический,
- практико-деятельностный.

Исходя из дифференцированного подхода к процессу обучения детей, программы нацелены на достижение обучающимися определенного уровня образованности:

- общетехнического (общенаучного),
- исследовательского (углубленного),
- спортивного мастерства,
- допрофессионального.

МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко ведет работу по привлечению учащихся к деятельности по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, что способствует патриотическому воспитанию учащихся, формирует верность Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Обращение к проблеме патриотического воспитания продиктовано, прежде всего, запросами нынешних реалий, когда наблюдается глубокое **противоречие между растущим в обществе интересом к сохранению, распространению и развитию национальной культуры и низким уровнем знаний культуры своего народа.**

Учреждение дополнительного образования детей, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени, благодаря своему воспитательному потенциалу, определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Результаты воспитательной деятельности

