

*ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ  
ПРИНЦИП СОВРЕМЕННОГО  
ЗАНЯТИЯ В СИСТЕМЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ*

РАССКАЖИ МНЕ, И Я ЗАБУДУ,  
ПОКАЖИ МНЕ, И Я ЗАПОМНЮ,  
ДАЙ МНЕ ПОПРОБОВАТЬ,  
И Я НАУЧУСЬ

(китайская народная мудрость)

# НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;

# НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:

- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

(Программа развития воспитательной компоненты в  
общеобразовательных учреждениях)

ЗДОРОВЬЕ - ЭТО СОСТОЯНИЕ  
ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО,  
ПСИХИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ

(Всемирная организация здравоохранения)

# ИНТЕГРАТИВНОСТЬ ПОНЯТИЯ:

- **Физическое здоровье** - это совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде
- **Психическое здоровье** - это высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности
- **Социальное здоровье** - это здоровье общества, а также окружающей среды для каждого человека
- **Духовное здоровье** - система ценностей и убеждений

# ТЕХНОЛОГИЯ -

- это инструмент профессиональной деятельности педагога
- имеет выраженную этапность (пошаговость)
- включает в себя набор определенных профессиональных действий на каждом этапе
- позволяет педагогу еще в процессе проектирования предвидеть промежуточные и итоговые результаты собственной профессионально-педагогической деятельности

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ -

система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов и родителей).

(Петров О.В.)



# ВИДЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Медико-профилактические технологии
- Физкультурно-оздоровительные технологии
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- Технологии валеологического просвещения родителей
- Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- организация мониторинга здоровья учащихся;
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация физического развития учащихся, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в Центре;
- организация обеспечения требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в ЦТТ № 1.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- В.Ф. Базарный (“технология раскрепощенного развития”). Отличительная особенность этой технологии состоит в следующем: занятия проводятся в *режиме смены динамических поз*;
- *схемы зрительных траекторий* используются для разминок и упражнений на зрительную координацию;
- Физкультминутки, ароматерапия;
- чередование видов деятельности;
- пальчиковая гимнастика;
- игровые технологии.

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- развитие физических качеств, двигательной активности (в том числе подвижные игры);
- становление физической культуры школьников;
- дыхательная гимнастика;
- формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА :

- релаксационные игры;
- методики психорегуляции (релаксации, медитации);
- музыка;
- благоприятный психологический климат на занятиях;
- танцевальные разминки.

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- папки-передвижки;
- беседы;
- личный пример педагога;
- нетрадиционные формы работы с родителями;
- популяризация здорового образа жизни;
- практические показы (практикумы) и др. формы работы.

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕОБОГАЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ:

- валеологические знания;
- профилактика профессионального выгорания;
- объективная самооценка своих профессиональных качеств;
- составление и реализация плана необходимой самокоррекции.

# ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ:

- благоприятное социальное окружение;
- духовно-нравственное благополучие;
- оптимальный двигательный режим (культура движений);
- закаливание организма;
- рациональное питание;
- личная гигиена;
- отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков, наркотических веществ);
- положительные эмоции.



# РЕФЛЕКСИЯ:

Необходимо отметить на градусниках свою температуру, которая определяется значением прошедшего семинара. Шкала оценки следующая:

- ⦿ 36,6 - нужно, полезно, интересно, необходимо;
- ⦿ 38 - страшно, сложно, неинтересно, обременительно;
- ⦿ 34 - бесполезно, бесперспективно, безразлично.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

