

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр технического творчества № 1»
имени В.В. Горбатко

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
(протокол № 6 от 10.06.2021)



СОГЛАСОВАНО
председатель Совета учреждения
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко
Н.А. Царичанская

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
В МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко**

г. Новочеркасск,
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок, формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся педагогами

дополнительного образованного муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко (в дальнейшем Центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ №1726-р от 04.09.2014, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196), Уставом МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) осуществляется в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко.

2.2. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- на уровне детского объединения: проведение открытых занятий, выставок детских творческих работ, соревнований, тестирования, зачетов, участие в мероприятиях, проведение дней открытых дверей, творческих отчетов, мастер-классов, массовых мероприятий, походов и слетов, анкетирования.
- на уровне МБУ ДО ЦТТ №1 имени В.В. Горбатко: участие в городских, областных, Всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях, проведение массовых мероприятий и акций, изучение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко.

2.4. В зависимости от особенностей объединения дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования предусматривают подготовку к выставкам, конкурсам и соревнованиям, тестирование, проведение практических занятий (наблюдения, исследования, постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.).

3. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

3.1. Под аттестацией понимается система оценки динамики развития личностных качеств учащихся в образовательном процессе.

3.2. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

3.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

3.4. Аттестация учащихся творческих объединений Центра строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном творческом объединении его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.5. В Центре предусмотрено проведение входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора Центра.

4.4. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного года, а также за весь период и проводится в конце учебного года по приказу директора Центра.

5.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.3. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы

5.4. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (критический уровень обученности, достаточный уровень обученности, оптимальный уровень обученности).

5.5. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора Центра переводятся на следующий год обучения.

5.6. Учащиеся, освоившие материал всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, считаются освоившими образовательную программу и выпускаются из Центра на основании приказа

директора. Свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе не выдается.

5.7. Учащиеся, не прошедшие процедуру аттестации по соответствующей программе, по согласованию с родителями (законными представителями), могут продолжить обучение в детском объединении по той же программе, в течение следующего года.

6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВИДЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Аттестация учащихся творческих объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, тесты достижений, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, уроки мастерства, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина и др.

6.2. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

6.3. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие.

6.4. Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

6.5. При оценке результативности освоения учащимися образовательной программы учитывается их участие в выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

