


Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр технического творчества № 1»  
имени В.В. Горбатко

ПРИНЯТО:  
Решением педагогического  
совета МБУ ДО ЦТТ № 1  
имени В.В. Горбатко  
от 16.03.2020  
Протокол № 4



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Совета  
учреждения  
 Н.А. Царичанская

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1»  
имени В.В. Горбатко  
(МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко)**

г. Новочеркасск,  
2020

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет порядок, формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся педагогами дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко (в дальнейшем Центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ №1726-р от 04.09.2014, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196), Уставом МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко и локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) осуществляется в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко.

2.2. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- на уровне детского объединения: проведение открытых занятий, выставок детских творческих работ, соревнований, тестирования, зачетов, участие в мероприятиях, проведение дней открытых дверей, творческих отчетов, мастер-классов, массовых мероприятий, походов и слетов, анкетирования.
- на уровне МБУ ДО ЦТТ №1 имени В.В. Горбатко: участие в городских, областных, Всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях, проведение массовых мероприятий и акций, изучение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко.

2.4. В зависимости от особенностей объединения рабочие программы педагогов дополнительного образования предусматривают подготовку к выставкам, конкурсам и соревнованиям, тестирование, проведение практических занятий (наблюдения, исследования, постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.).

2.5. Перечень городских, областных, Всероссийских и международных мероприятий, в которых принимают участие учащиеся МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко, определяется планом работы учреждения на текущий учебный год.

### **3. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

3.1. Под аттестацией понимается система оценки динамики развития личностных качеств учащихся в образовательном процессе.

3.2. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

3.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

3.4. Аттестация учащихся творческих объединений Центра строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном творческом объединении его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.5. В Центре предусмотрено проведение входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора Центра.

4.4. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

### **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года, а также за весь период и проводится в конце учебного года по приказу директора Центра.

5.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.3. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы

5.4. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (критический уровень обученности, достаточный уровень обученности, оптимальный уровень

обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

5.5. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора Центра переводятся на следующий год обучения.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВИДЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

6.1. Аттестация учащихся творческих объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, тесты достижений, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, уроки мастерства, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина и др.

6.2. Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

6.3. При оценке результативности освоения учащимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

**ИТОГОВАЯ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ) АТТЕСТАЦИЯ**

В ОБЪЕДИНЕНИИ \_\_\_\_\_  
(критерии оценки)

Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Критический уровень
Предполагает успешную сдачу творческих зачетов, тестов достижений, защиту проектов, успешное выполнение срезовых заданий практического характера, выполнение требований шкалы "должен", либо учащийся справляется на три четверти с устными и практическими заданиями самостоятельно	Предполагает сдачу творческих зачетов, тестов достижений, выполнение срезовых заданий практического характера, выполнение требований шкалы "должен", либо учащийся справляется с половиной устных и практических заданий	Учащийся справляется на треть с устными и практическими заданиями.
% об-ся	% об-ся	% об-ся