

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол № 4 от 31.05.2022

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол № 6 от 31.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО ЦТТ №1
имени В.В. Горбатко



Н.А. Галенко
Приказ № 70 от 31.05.2022

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА

«ЛЕГОЛЕНД ЛЕТОМ»
(летний период 2022 год)

Вид деятельности:
досугово-развлекательная
Возрастная категория детей: 6 -15 лет.
Срок реализации программы: 6 недель.
Автор-составитель программы:
Городничева Н.П., педагог
дополнительного образования

г. Новочеркасск,
2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1) направление деятельности;	3
2) вид программы;	3
3) новизна, актуальность,	3
4) педагогическая целесообразность программы; цель и задачи программы;	4
5) отличительные особенности данной программы;	4
6) возраст детей, участвующих в реализации программы;	5
7) сроки реализации программы;	5
8) ожидаемые результаты;.....	5
9) способы определения результативности;	5
2. Календарно-тематический план и содержание занятий	5
3. Методическое обеспечение общеразвивающей досуговой программы	7
4. Информационное обеспечение программы	8

1. Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»

Конвенция о правах ребенка.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания, позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, развить свою самостоятельность.

Направление деятельности: досуговая.

Вид программы – общеразвивающая.

Новизна программы заключается в использовании качественных, разнообразных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию стиля отношений содружества, сотворчества. Мероприятия каждого дня объединены определенными темами. Проводятся они в сочетании сразу нескольких форм: беседа с показом презентации, дискуссия, рассуждения на заданную тему и др.

Актуальность программы, в первую очередь, определяется ее направленностью на решение задачи организации активного творческого досуга, который будет способствовать гармонизации личностного развития детей и раскрытию их творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям. Большой процент детей во время каникул остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Данная программа дает возможность выявить самые разнообразные таланты детей, независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летом дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять своё здоровье, сбросив усталость, накопленную за учебный год.

Педагогическая целесообразность данной программы раскрывается во всех аспектах процесса ее реализации – воспитании, обучении и развитии, а педагогу даёт возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало.

Программа разработана с учетом способностей и интересов детей. Данная программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию личности. Игра выступает как средство самостоятельной творческой деятельности детей на занятиях по программе. В игре легкодоступным языком, в интересной форме раскрывается познавательный материал, который пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых условиях обучения.

Цель программы – создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, развитие художественно – творческих способностей ребенка посредством включения их в разнообразную досуговую деятельность, развитие организаторских способностей, коммуникативных качеств и творческой инициативы ребят посредством включения их в деятельность.

Задачи:

- предоставить ребенку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала;
- организовать разнообразную общественно-значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности;
- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- сформировать умение социально-полезно и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- создать благоприятные условия для развития познавательного интереса детей к техническому творчеству;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников объединения.

Отличительной особенностью предлагаемой программы является *разновозрастной состав* детей, поэтому планирование и проведение мероприятий совершается с учётом этой особенности, а в представленные в ней мероприятия активно вовлекаются все участники реализации программы: педагоги – дети – родители, с опорой на их личностную заинтересованность и активизацию творческого потенциала.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Группа комплектуется из учащихся 6-15 лет.

Сроки реализации программы: программа краткосрочная (3,5 недели).

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира, воспитание любви к природе родного края, приобретение практических экологических и природоохранных навыков;
- расширение социального опыта;
- формирование культуры отдыха и поведения.

Способы определения результативности:

- Анализ подготовки и проведения мероприятий.
- Мониторинг удовлетворённости учащихся участием в мероприятии.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседы, отзывы, наблюдение, анкетирование).
- Самоанализ организационной деятельности.
- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий).
- Социальные показатели (заинтересованность учащихся).
- Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летом МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко.

2. Календарно-тематический план на период 01.06.2022 - 23.06.2022 программа рассчитана на 3,5 недели, 39 часов

№	Темы и содержание занятий	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. История возникновения "ЛЕГО" Игра - квест. "Строим летний корабль дружбы». Повторение ПДД с помощью викторины «Пешеходный переход впереди ребят всех ждёт»	3	1	2	01.06.2022
2.	Знакомство с различными конструкторами «ЛЕГО». Что входит в наборы конструкторов ЛЕГО. Организация рабочего места. Презентация «Фантазии лета». Изготовление простых конструкций из лего.	3	1	2	02.06.2022
3	«В мире роботов» - мероприятие, цель которого: осветить мир роботов, познакомить детей с основными моментами конструирования средствами LEGO Mindstorms.	3	1	2	06.06.2022
4.	День рождения великого поэта А.С. Пушкина. Творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках...»: изготовление конструкций из ЛЕГО по тематике сказок А.С. Пушкина	3	1	2	07.06.2022
5.	«Я – строитель». Основные этапы постройки из ЛЕГО. Способы создания стен, крыш различных построек. Размещение окон и дверей. Реализация цветовой гаммы в моделях.	3	1	2	08.06.2022
6.	День России. Конкурс поделок из ЛЕГО, (можно из домашних наборов).	3	1	2	09.06.2022
7.	Закрепление навыков построения устойчивых и	3	1	2	14.06.2022

	симметричных моделей, создание сюжетной композиции. Проект "Город будущего".				
8.	Создание коллективного творческого проекта "Автопарк".	3	1	2	15.06.2022
9.	Создание коллективного творческого проекта "Автопарк".	3	1	2	16.06.2022
10.	Создание конструкций роботов из ЛЕГО Lego Mindstorms по инструкциям.	3	1	2	20.06.2022
11.	Создание конструкций роботов из Lego Mindstorms по инструкциям.	3	1	2	21.06.2022
12.	Интерактивная игра по робототехнике Lego Mindstorms (https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-robototehnike-lego-mindstorms-3375066.html)	3	-	3	22.06.2022
13.	Заключительное занятие. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» - чаепитие	3	1	2	23.06.2022
	Итого	39	12	27	

3. Методическое обеспечение

- Общеразвивающая досуговая программа «Леголенд летом»;
- план работы на каждый день;
- методические разработки мероприятий, сценарные планы;
- набор инструкций по сборке лего-роботов;
- 3 компьютера с доступом в интернет;
- 8 наборов Lego Mindstorms NXT 2.0;
- 2 набора Lego Mindstorms EV3;
- набор деталей «Леготехник»).

Для расширения кругозора учащихся в лего-конструировании и робототехнике рекомендуются материалы из интернета, в которых в большом объеме имеются инструкции, пособия, программы, методические рекомендации, игры, викторины и т.д.

Современное развитие телекоммуникаций в значительной степени расширяет возможности, используя интернет можно получить любую интересующую информацию и видеоматериал.

Общеразвивающая досуговая программа «Леголенд летом» предполагает воспитательную деятельность, поэтому для достижения поставленных целей и задач используются педагогические технологии, такие как сотрудничество и личностно-ориентированная технологии.

В качестве основных принципов в основу массовых мероприятий с детьми положены принципы: информационной насыщенности, эмоциональности, массовости, активности, диалогичности, преемственности и последовательности приобщения детей к ценностям культуры, формирования у них опыта социального взаимодействия.

Принцип информационной насыщенности предполагает наличие в содержании проводимого мероприятия в зависимости от его целевой установки исторических, краеведческих, научно-технических, художественно-культурных, этических и других сведений и фактов. Такая информационная насыщенность предлагаемых детям видов деятельности обеспечивает не просто их развлечение, а реальное пополнение знаний и практических навыков учащихся, расширяет диапазон их актуальной культуры.

Принцип массовости предусматривает участие в досуговых мероприятиях всех желающих.

Принцип диалогичности означает равноправное взаимодействие педагогов и учащихся в подготовке и реализации всех досуговых мероприятий. Этому может способствовать активное вовлечение в сам процесс не только детей и педагогов, но и родителей. Подобное объединение взрослых и детей общей идеей способствует сплочению сообщества, формированию у учащихся ответственности, единения, гордости за свое объединение, учреждение.

Принцип возрастного подхода к отбору содержания реализуется через три основных этапа развития личности ребенка школьного возраста, на каждом из которых должны использоваться преимущественно формы досуговых мероприятий, максимально подходящие возрасту детей.

4. Информационное обеспечение программы

- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- Программа развития воспитательной компоненты, Письмо МО РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09.
- Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001.
- Роботы будущего- Петр Шадрин ,М.; изд . Махаон, 2014г..
- Детская энциклопедия. Техника будущего., М; изд. Литера, 2007 г., 1994.
- Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
- Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. СПб.: Наука, 2013. 319 с
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993
- Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2007, 345 стр.;

-<https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Flegoteacher.ru%2Fistoriya-robototekhniki%2Fistoriya-razvitiya-robototekhniki.html>

- <https://tvorcheskie-proekty.ru/node/1294>

- (<https://habr.com/ru/post/142083>

- https://www.prorobot.ru/slovarik/is_istorii_robototekhniki.php

- <https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-mieropriiatiia-dien-intielliektiki-laboratoriia-robototiekhniki.html>
- https://zen.yandex.ru/media/very_int/5-udivitelnyh-faktov-pro-robotov-5aec28e68c8be3337340bca
- <https://gosobr.ru/blog/7-interesnykh-faktov-o-lego-education>