

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол № 4 от 31.05.2022

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТТ № 1
имени В.В. Горбатко
Протокол № 6 от 31.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО ЦТТ №1
имени В.В. Горбатко



Н.А. Галенко
Приказ № 70 от 31.05.2022

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА

**«ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»
(летний период 2022 год)**

Вид деятельности:
досугово-развлекательная
Возрастная категория детей:
6 - 15 лет
Срок реализации программы:
6 недель
Автор-составитель программы:
Царичанская Н.А.,
педагог дополнительного образования

г. Новочеркасск,
2022

Содержание

	Информационная карта программы.....	3
1.	Пояснительная записка	4
	1) направление деятельности;	4
	2) вид программы;	4
	3) новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы;	4
	4) цель и задачи программы;	5
	5) отличительные особенности данной программы;	5
	6) возраст детей, участвующих в реализации программы;	5
	7) сроки реализации программы;	5
	8) ожидаемые результаты;	5
	9) способы определения результативности;	6
2.	Календарно-тематический план и содержание занятий	6
3.	Методическое обеспечение общеразвивающей досуговой программы	7
4.	Информационное обеспечение программы	7

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Общеразвивающая досуговая программа «Летний калейдоскоп»
2	Учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко
3	ФИО автора (ов) программы	Царичанская Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования
4	Краткое содержание программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Общеразвивающая досуговая программа является одним из средств профилактики детской безнадзорности и организации содержательного досуга детей. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду, в том числе и для детей «группы риска», и предполагает личностный рост каждого ребёнка через участие в выбранном виде деятельности
5	Целевая группа и механизм её формирования	Дети, проживающие в Первомайском районе города Новочеркасска. Формирование состава группы детей осуществляется на основании заявлений родителей из числа обучающихся в центре. Предполагается проведение рекламной кампании.
6	Возраст и количество участников программы	6 – 15 лет 14 человек (две группы по семь человек)
7	Срок реализации	6 недель
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- укрепление здоровья детей; - развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста; - развитие творческих способностей; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
9	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	- количество детей, участвующих в реализации программы; - количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях; - количество проведённых мероприятий

1. Пояснительная записка

Лето – любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана учащимся для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года.

Летние каникулы - это время открытий, знакомств, самореализации. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать полноценный летний отдых своим детям.

С целью организации содержательного отдыха и занятости детей в летний период на базе МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко города Новочеркасска реализуются краткосрочные общеразвивающие досуговые программы.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Реализация краткосрочной программы в летний период, с одной стороны, является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Направление деятельности: досуговая.

Вид программы – общеразвивающая.

Новизна

Программа «Летний калейдоскоп» - это инновационный подход к отдыху, основанный на 4-х важных ценностях: личностное развитие, познание, созидание и открытость миру.

Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Актуальность программы обусловлена тем, что востребована со стороны родителей учащихся. В летний период у детей больше свободного времени для развития своих способностей, выполнения творческих работ, которые станут украшением интерьера или подарком для друзей.

Педагогическая целесообразность

Важно научить детей передавать свои ощущения и представления об окружающем мире в самостоятельных творческих работах. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит декоративно-прикладному творчеству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности. В процессе творческой деятельности у детей воспитывается целеустремленность, усидчивость, навык взаимопомощи, появляется возможность творческой самореализации.

Цель программы:

- Профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей.

- Развитие художественно-творческих способностей и организация полноценного и безопасного отдыха детей в летний период посредством занятий декоративно-прикладным творчеством.

- Создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период, для оздоровления и занятости детей.

Задачи программы

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- совершенствование творческих навыков детей;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях и людях;
- организация интересного досуга детей;
- совершенствование творческих навыков детей;
- развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

Организовать свободное время ребёнка, провести занимательные, оригинальные, запоминающиеся, разнообразные дела - задача педагога, сопровождающего летнее оздоровление ребёнка.

Ряд поставленных целей и задач включает в себя следующие направления работы:

- нравственное;
- творческое;
- игровое.

Отличительной особенностью данной программы является:

- включение детей в социальные отношения на основе сформированных интересов и потребностей, направленных на инициативность, творчество, самостоятельность и результативность действий;
- занятия рукоделием оказывает терапевтическое воздействие: даёт возможность отвлечься от своих переживаний, успокаивает, приводит в порядок мысли и эмоции, снимает нервное напряжение.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Группа комплектуется из учащихся 6-15 лет.

Сроки реализации программы: программа краткосрочная (6 недель).

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста;
- развитие творческих способностей;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Способы определения результативности:

- анализ подготовки и проведения мероприятия;
- мониторинг удовлетворённости учащихся участием в мероприятии;
- диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседы, отзывы, наблюдение, анкетирование);
- самоанализ организационной деятельности;
- количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий);
- социальные показатели (заинтересованность учащихся);
- учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

**2. Календарно-тематический план
на период 01.06.2022 - 07.07.2022
программа рассчитана на 6 недель, 66 часов**

№ п/п	Темы и содержание занятий	Все- го ча- сов	Тео- рия, мин	Прак- тика, час	Дата про- ведения
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. День защиты детей. https://www.youtube.com/watch?v=W-ma1APIsCg	3	1	2	01.06.2022
2	День красок. Рисунки на тему «Лето, лето, какого оно цвета»	3		3	02.06.2022
3	Пушкинский день. Знаете ли вы сказки А.С. Пушкина? (викторина). Рисуем иллюстрации к сказам А.С. Пушкина https://ped-kopilka.ru/blogs/klyuka-natalija/literaturnaja-viktorina-po-skazkam-a-s-pushkina-dlja-shkolnikov-nachalnyh-klasov.html	3	1	2	06.06.2022
4	Цветущий город Новочеркасск. Презентация «Цветы нашего города». Рисование цветов на бумаге красками.	3		3	07.06.2022
5	День России. «Мой адрес – Россия» (история праздника, презентация) «Символы России». Изготовление флага Российской Федерации в технике «Торцевание». https://www.pravmir.ru/den-rossii/	3	1	2	08.06.2022
6	День друзей. 9 июня – международный день друзей. https://zen.yandex.ru/media/id/5b71cfb7a4073700a94ac9de/9-iiunia-mejdunarodnyi-den-druzei-istoriia-prazdnika-5cf8f0d234ace300afb31d1f Изготовление рисунка «Мой друг».	3	1	2	09.06.2022
7	День цветов. Творческая мастерская. Изготовление цветов из бумаги. Мастер-класс.	3		3	13.06.2022
8	День сказок. Обсуждение русских народных сказок. Разговор о доброте и зле. Рисование персонажей сказок	3	1	2	14.06.2022
9	День молодёжи. Творческая мастерская. Изготовление аппликации на тему «Дети на планете».	3	1	2	15.06.2022
10	Лесная поляна. Беседы на тему «Жители леса», «Съедобные и несъедобные грибы». Рисование грибов красками. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5101229514828813023&parent-reqid=1590748219108752-881460823767989948100321-production-app-host-vla-web-yp-76&path=wizard&text=Съедобные+и+несъедобные+грибы ». +Рисование+грибов+красками.	3	1	2	16.06.2022

11	Изготовление игрушек из фетра. 1) Вводное занятие, техника безопасности. Основные виды швов 2) Правила работы с выкройками и лекалами 3) Изготовление игрушек по лекалам и выкройкам 4) Итоговое занятие https://yandex.ru/collections/user/samerkulov/vykroiki-igrushek-iz-fetra/	3 3 3 3	1 1 1	2 2 2 3	20.06.2022 21.06.2022 22.06.2022 23.06.2022
12	Изготовление сумочки из фетра. 1) Вводное занятие, техника безопасности. Основные виды швов 2) Правила работы с выкройками и лекалами 3) Изготовление сумочки из фетра по лекалам 4) Итоговое занятие по изготовлению сумочки из фетра (украшение сумочки бисером)	3 3 3 3	1 1 1	2 2 2 3	27.06.2022 28.06.2022 29.06.2022 30.06.2022
13	Мини-декупаж. 1) Вводное занятие, техника безопасности. Прямой декупаж 2) Декупаж различных изделий (украшение банок, бутылок, шкатулок, салфеток тканевых) 3) Выполнение заключительной работы над изделиями 4) Заключительное занятие (покрытие изделий лаком)	3 3 3 3	1 1	2 2 3 3	04.07.2022 05.07.2022 06.07.2022 07.07.2022
Итого		66	15	51	

3. Методическое обеспечение

- общеразвивающая досуговая программа «Летний калейдоскоп»;
- план работы на каждый день;
- дидактические материалы для изготовления творческих работ;
- методические разработки мероприятий, сценарные планы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в процессе реализации летней общеразвивающей досуговой программы «Летний калейдоскоп» осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники); методики коллективно-творческого воспитания через метод организации самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации.

4. Информационное обеспечение программы

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
4. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
5. Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 1998.
6. С.В. Титов «Здравствуй, лето» Волгоград
7. В.В. Ячменева, Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми. – М. Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2003Г.
8. Вакуленко Ю.А. Беседы, посиделки, конкурсы, викторины, Волгоград 2007г.